

**РАССМОТРЕНО**

на методическом объединении учителей  
протокол № 1 от «31» 08.2018 года

Руководитель

*Триф* / *Кочурова И.О.*

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
МОУ СШ №2

*Бессонова* Бессонова О.М.

«31» августа 2018 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ СШ №2

*Карпова В.А.*  
Карпова В.А.

«31» августа 2018 года



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 2 Краснооктябрьского района Волгограда»

## Рабочая программа

Основного общего образования  
по технологии 11 класса  
на 2018-2019 учебный год

Составила: учитель технологии Т.А. Дуденкова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ 11 КЛАСС

### Пояснительная записка

Авторская программа по технологии для 10 – 11 классов разработана для базового (универсального) уровня обучения. УМК Магяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д., Гончаров. ВЕНТАНА-ГРАФ Программа составлена с учётом федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по технологии и требований к уровню подготовки выпускников средней школы.

Содержание программы сохраняет преемственность по отношению к основным программам образовательной области «Технология» для основной школы, в частности к авторской общеобразовательной программе под редакцией В.Д. Симоненко (Программа предполагает двухлетнее обучение (в 10-11 классах) в объёме 68 часов, из расчёта 34 часа в год, 1 час в неделю).

Изучение технологии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры; научной организации производства и труда; методах творческой деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рационально организовать трудовую деятельность, проектировать и изготавливать лично или общественно значимые объекты труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- **подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Реализация указанных целей достигается в результате освоения следующего содержания образования:

Организация современного производства – 7 часов

Технологии основных видов жизнедеятельности человека – 7 часов

Технологическая культура и профессиональная деятельность – 3 часа

Профессиональное самоопределение – 6 часов

Применение методов творческого решения практических задач. 11 часов

**В результате изучения технологии на базовом уровне обучающийся должен**

*знать/понимать:*

- составляющие современного производства товаров или услуг;
- влияние технологий на общественное развитие;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;

■ источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

*уметь:*

- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочее место; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

***применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности:***

- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;

- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.

Выполняемый проект является краткосрочным, групповым, надпредметным, практико-ориентированным.

#### **Используемый УМК:**

1. Технология: Учебник для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательной школы / Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф
2. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология: Методические рекомендации. - М.: Вентана-Граф
3. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10 - 11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. - М.: Издательский центр «Вентана-Графф».