

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель главы администрации
Красноармейского района
Волгограда
И.Г. Терзиева
подпись _____ ФИО
« 24 » _____ 2015г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МОУ ДОУ № 221
О.В.Голухина
подпись _____ ФИО
« 24 » _____ 2015г.



«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД УМВД России
по г. Волгограду
С.Н. Егоров
подпись _____ ФИО
« 24 » _____ 2015г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 221

Красноармейского района г.Волгограда

Количество воспитанников	162 человека
Наличие уголка по БДД	имеется в групповых комнатах <i>(если имеется, указать место расположения)</i>
Наличие комнаты по БДД	-не имеется
Наличие автогородка (площадки) по БДД	имеется (транспортная площадка на территории детского сада) <i>(если имеется, указать место расположения)</i>
Наличие автобуса в ОУ	не имеется <i>(при наличии автобуса)</i>
Владелец автобуса	_____
	<i>(ОУ, муниципальное образование и др.)</i>

Время работы ДОУ:

7.00 – 19:00

Телефоны оперативных служб:

112 – единый номер экстренных служб

02 – дежурная часть УМВД России по городу Волгограду

03 – дежурная часть скорой медицинской службы по городу

Волгограду

04 – телефон службы газа по городу Волгограду

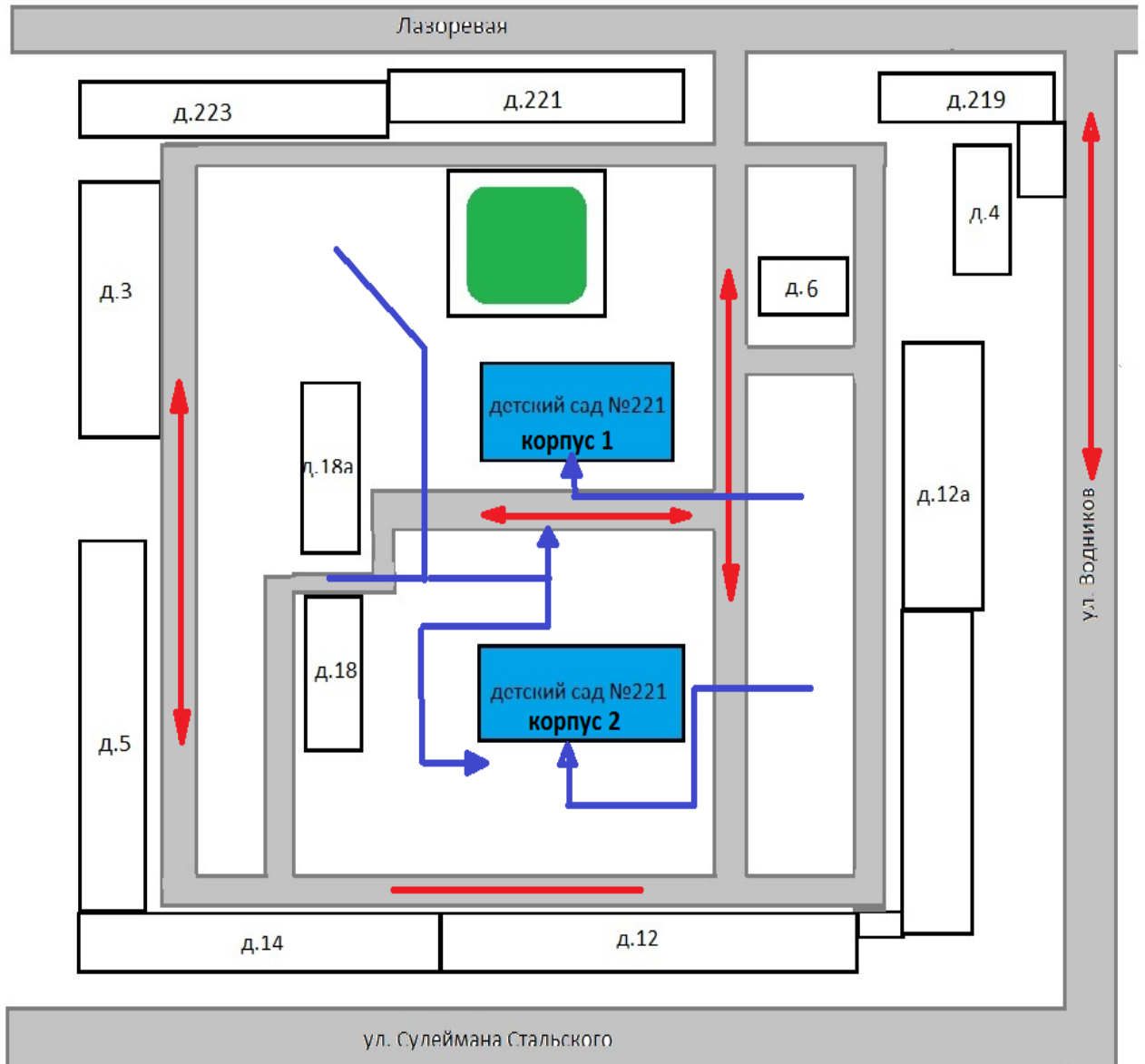
Содержание

I. План-схемы МОУ д/с № 221.

- 1) район расположения МОУ ДОУ № 221, пути движения транспортных средств и детей;
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Приложения:

План - схемы ДОУ детский сад №221
1. План - схема района расположения детского сада,
пути движения транспортных средств и детей
Схема №1



План-схема расположения МОУ ДОУ № 221

1. Район расположения МОУ Детский сад № 221 определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью, центром которого является непосредственно образовательное учреждение;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- жилые дома, в которых проживает большая часть воспитанников МОУ детский сад № 221;

- автомобильные дороги и тротуары;

3. На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей в/из образовательного учреждения;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения МОУ детский сад №221. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения воспитанников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к МОУ детский сад № 221 и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест

Схема №2

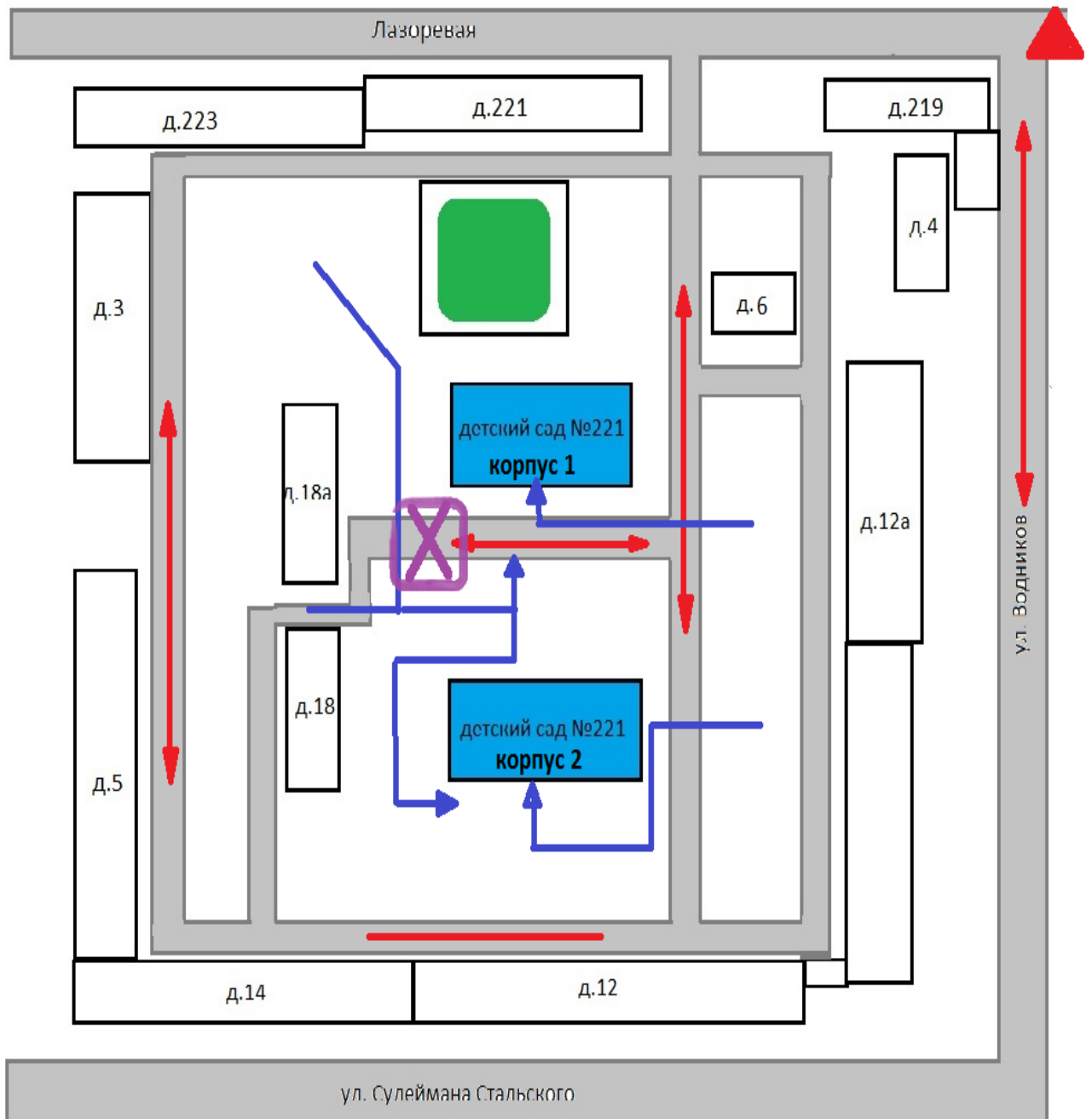


Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения.

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения;

2. На схеме обозначено:

- здание МОУ ДОУ №221 с указанием территории, принадлежащей непосредственно школе (указано ограждение территории);


- автомобильные дороги и тротуары;

- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы на подходах к МОУ ДОУ № 221;

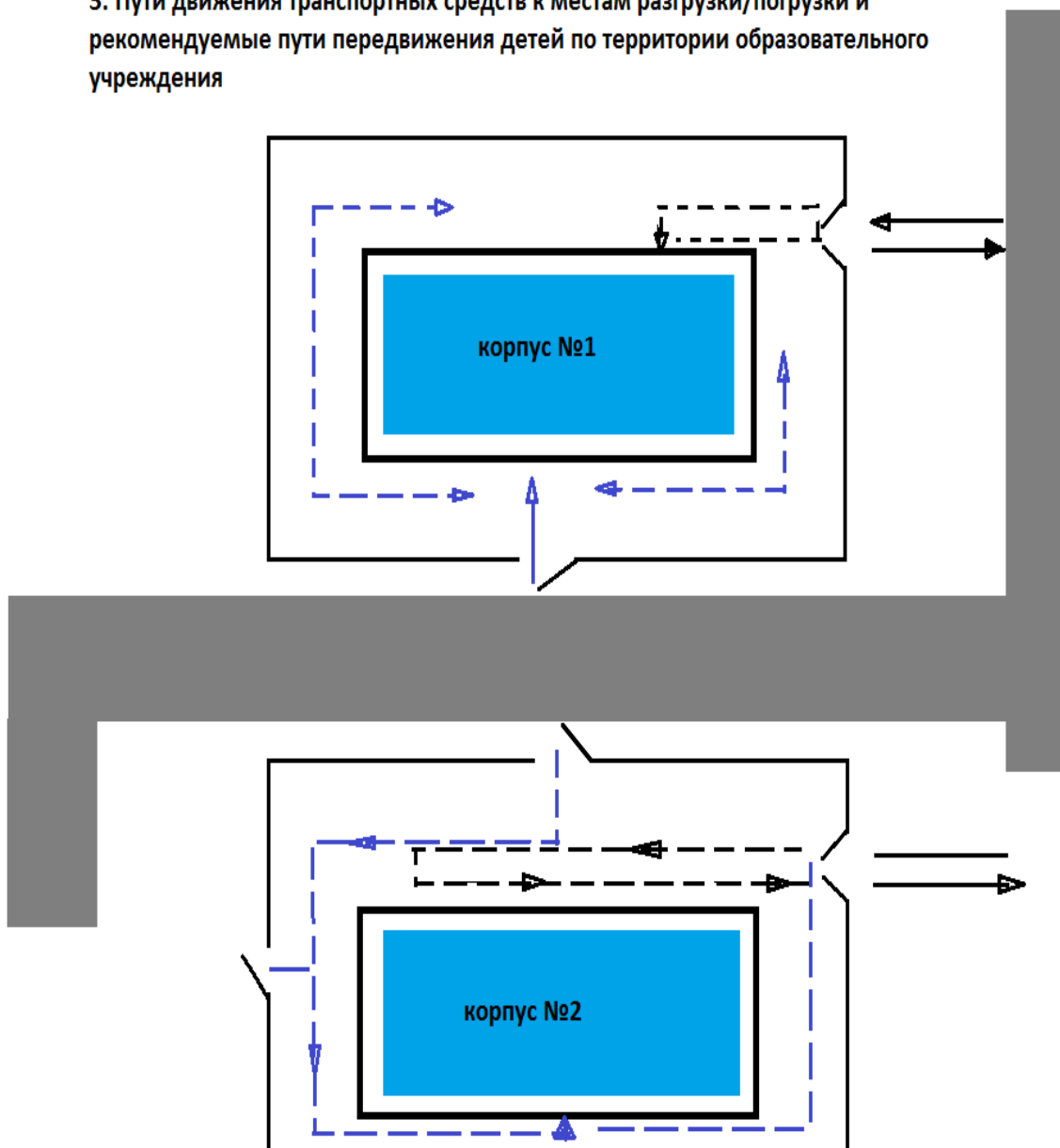
- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;

- направление движения транспортных средств по проезжей части;

- направление безопасного маршрута движения детей (учеников, обучающихся);

3. На схеме указано расположение парковочных мест  около МОУ ДОУ № 221, указаны места расположения и безопасные маршруты движения детей от парковочных мест к детскому саду и обратно.

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



- ==== везд/выезд транспортных средств
- движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
- - - - - движение детей по территории образовательного учреждения
- _____ место разгрузки/погрузки

Схема пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки

На схеме указана примерная траектория движения транспортного средства на территории МОУ ДОУ № 221, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории МОУ ДОУ № 221 исключено пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

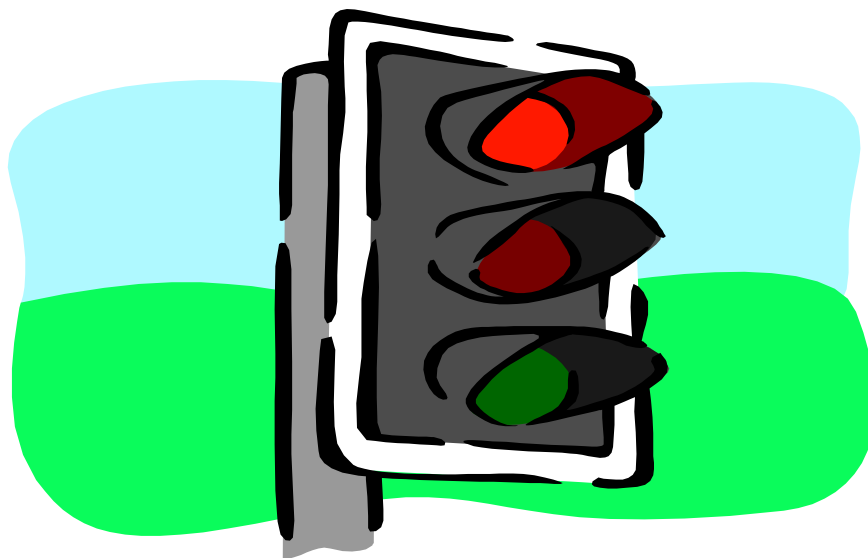
Утверждаю:
Заведующий МОУ д/с № 221
_____ О.В.Голухина

**Организация и контроль работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
в МОУ детском саду № 221 (2014-2015 учебный год)**

№п/п	Объекты контроля	Сроки	Ф.И.О. проверяющего	Способ подведения итогов
1	Планирование и проведение обучающих, профилактических бесед по ПДД	В течение года	Старший воспитатель	справка
2	Родительское собрание «Родитель – образец поведения на улице и дороге».	сентябрь	Старший воспитатель	протокол
3	Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры («Угадай, что изменилось?», «Знаки на дорогах», «Мы - пешеходы», «Найди знак», «Гаражи»).	октябрь	Старший воспитатель	Разработка, фотоотчет
4	Конкурс рисунков по ПДД «Правила дорожного движения – наши верные друзья»	ноябрь	Старший воспитатель	Выставка, фототчет
5	Развлечение: «Мой друг – светофор».	январь	Старший воспитатель	фотоотчет
6	Встреча с инспектором ОБДПС ГИБДД	февраль	Старший воспитатель	фотоотчет
7	Конкурс рисунков на асфальте «Дорожная азбука»	апрель	Старший воспитатель	фотоотчет
8	Кукольный театр по ПДД: «Путешествие в страну дорожных знаков».	май	Старший воспитатель	фотоотчет

Утверждаю:
Заведующий МОУ д/с № 221
_____ О.В.Голухина

**План
мероприятий по
МОУ детскому саду № 221
Красноармейского района
г. Волгограда
по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма
на 2014-2015 учебный год**



Сроки	Мероприятия	Ответственные
	<p><u>Мероприятия с воспитанниками</u></p>	
Сентябрь	Инструктаж с воспитанниками по ПДД. Мониторинг воспитанников по ПДД.	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп.
Октябрь	Экскурсии, целевые прогулки («Транспорт на нашей улице», «К светофору», «На автобусную остановку») Чтение художественной литературы.	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп.
Ноябрь	Тематическая встреча с участием работников ГИБДД («Дорожные знаки для пешеходов») Конкурс рисунков: «Внимание, дорога!»	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп.
Декабрь	Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры («Угадай, что изменилось?», «Знаки на дорогах», «Мы - пешеходы», «Найди знак», «Гаражи»).	Воспитатели возрастных групп. Муз. руководитель.
Январь	Развлечение: «Мой друг – светофор».	Воспитатели возрастных групп. Муз. руководитель.
Февраль	«Зелёный огонёк» (загадки, стихи, кроссворды, лабиринты, ребусы по ПДД). Кукольный театр по ПДД: «Путешествие в страну дорожных знаков».	Воспитатели возрастных групп.
Март	«Красный, жёлтый, зелёный» (ИЗО деятельность, ручной труд). «Из дома в детский сад» (изготовление маршрута безопасности).	Воспитатели возрастных групп. Инструктор по физвоспитанию.
Апрель	Беседы, рассматривание иллюстраций по ПДД. («Автомобиль будущего», «История создания светофора») Спортивный досуг: «Дорожная эстафета».	Воспитатели возрастных групп.
Май	Экскурсии, целевые прогулки. («Правила юного пешехода», «Дорожные знаки») Коллективная работа: создание макета «Перекрёсток».	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп.
Июнь	Инструктаж с воспитанниками по ПДД. Диагностика воспитанников по ПДД. «Серпантин безопасности».	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп, муз. руководитель.

Июль	(Тематическая неделя по ПДД – беседы, игры, прогулки, конкурсы). Досуг: «Эстафета зелёного огонька».	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп,
Август	«Школа грамотного пешехода». (Тематическая неделя по ПДД – чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, игры, конкурсы). Инсценировка: «На лесном перекрёстке». «Школа безопасности». (Тематическая неделя по ПДД – конкурсы, ребусы, игры-задания). Развлечение: «Учите правила дорожного движения».	муз. руководитель, инструктор по физвоспитанию. Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп, муз. руководитель, инструктор по физвоспитанию.
<u>Мероприятия</u> <u>с воспитывающими взрослыми.</u>		
Сентябрь	Общее родительское собрание с приглашением работников ГИБДД: «Родитель – образец поведения на улице и дороге».	Заведующий, старший воспитатель.
Октябрь	Групповые родительские собрания: «Безопасность и культурное поведение детей на улице».	Воспитатели возрастных групп.
Ноябрь	Консультация для воспитателей: «Система мероприятий в ДОУ по воспитанию безопасного культурного поведения на улицах и дорогах».	Старший воспитатель.
Декабрь	Анкетирование родителей: «Грамотный пешеход».	Воспитатели возрастных групп.
Январь	Декада безопасности: «Ребёнок на улицах города».	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп.
Февраль		Старший воспитатель.
Март	Консультация для родителей: «Как научить наблюдательности ребёнка на улице». Спортивный досуг: «Дорожная эстафета»,	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп, муз. руководитель,

	совместно с воспитывающими взрослыми.	инструктор по физвоспитанию.
Апрель		Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп.
	Коллективная работа: создание макета «Перекрёсток», совместно с воспитывающими взрослыми.	
Май		Заведующий, старший воспитатель.
	Систематизация нормативной, правовой базы по воспитанию безопасности и культуры поведения на улицах и дорогах.	Старший воспитатель.
Июнь		
	Консультация для родителей: «Где можно кататься на велосипеде?»	Воспитатели возрастных групп.
Июль		
	Выставка совместных творческих работ: «Я и дорога».	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп, муз. руководитель.
Август		
	Развлечение совместно с воспитывающими взрослыми: «Учите правила дорожного движения».	
	<u>Информационное обеспечение.</u>	
В течение года		Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп.
	Оформление стендов, папок – передвижек, брошюр, буклетов, памяток для родителей по обучению ПДД.	
	- «Причины детского дорожно-транспортного травматизма».	
	- «Типичные ошибки в поведении детей на улице».	
	- «Правила перевозки детей в автомобиле».	
	- «Правила поведения на остановке».	
	- «Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров».	

*Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения
в младшей группе*

Месяц	Формы работы
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивное занятие. Игра "Кто дальше бросит мяч" 2. Наклеивание фигур различной формы и цвета на лист бумаги (аппликация) 3. Прогулка по территории сада. 4. Подвижные игры "Убегающая веревочка", "Воробушки и кот", "Светофор!" 4. Дидактические игры "Найди свой цвет", "Где спрятался мышонок?", "Назови правильно" 5. Рассматривание картин о видах транспорта. 6. Обыгрывание (игры детей с машинками) 7. Аппликация "Бусы" 8. Рисование "Дорога для автомобилей" 9. Чтение: М. Пляцковский "Светофор" 10. Конструирование: дорожки разной длины 11. Лепка "Самолет"
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игры "Что меньше?", "Парные картинки" 2. Лепка "Самолет" 3. Подвижные игры "Светофор", "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили" 4. Рассматривание макета светофора 5. Разучивание: А. Барто "Грузовик" 6. Рассказ воспитателя о светофоре 7. Занятие "Виды транспорта и их отличия"
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игры "Назови правильно", "Что лишнее?" 2. Подвижные игры "К своим флажкам", "Мяч в корзину", "Красный – зеленый", "Поезд", "Воробушки и автомобиль" 3. Конструирование: воротики 4. Аппликация "Светофор" 5. Игры с цветными палочками 6. Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта 7. Конструирование: заборы разной высоты 8. Наблюдение за работой водителя 9. Чтение Б. Нойсе "Маша – пешеход" 10. Рассматривание рисунков грузовой и легковой машины 11. Беседы по картинкам 12. Игры с макетами грузового и легкового автомобиля 13. Прогулка. Знакомство с улицей 14. Беседа Осторожно дорога
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с основными частями автомобиля 2. Дидактическая игра "Где спрятался мышонок?" 3. Игры с мозаикой. Закрепление цветов 4. Подвижные игры "Самолеты", "Воробушки и автомобиль" 5. Конструирование: мост для пешеходов 6. Сравнение легкового и грузового автомобилей 7. Конструирование: дом 8. Раскрашивание силуэтов автомобилей 9. Разучивание: А. Барто "Самолет" 10. Конструирование: лесенка

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Рассматривание картинок и рисунков с изображением троллейбуса 12. Рисование елочных игрушек различной формы и цвета 13. Чтение загадок о легковом, грузовом автомобиле, трамвае, троллейбусе 14. Игры со строительным материалом. Строительство дороги 15. Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов по тротуару
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение трамвая и троллейбуса 2. Дидактическая игра "Назови правильно" 3. Подвижные игры "Поезд", "Бегите ко мне!", " Самолеты", "К своим флажкам", "Стоп" 4. Раскрашивание силуэтов самолетов 5. Конструирование: Поезд 6. Игры с мозаикой 7. Рассматривание иллюстраций о транспорте 8. Знакомство с трамваем и троллейбусом 9. Беседа о назначении легкового и грузового автомобиля, трамвая, троллейбуса 10. Рассматривание макета автобуса 11. Чтение стихотворения о видах транспорта 12. Чтение стихотворения Б. Заходер "Шофер"(с. 161. Хрестоматия для детей дошкольного возраста) 13. Занятие "Трамвай и троллейбус"
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций о пассажирском транспорте 2. Дидактическая игра "Парные картинки" 3. Сюжетная игра "Путешествие" 4. Подвижные игры "Мяч в корзину", "Найди свой цвет", "Птички и автомобиль" 5. Конструирование: машинка 6. Сравнение автомобиля и трамвая 7. На участке – строительство фигур различной высоты 8. Игра на участке детского сада строительство из снега фигур различной высоты. 9. Рисование предметов, фигур различной формы их раскрашивание в желтый, зеленый, красный цвет 10. Работа с мозаикой. Расположение цветов в определенной последовательности: сверху красный, ниже желтый, вниз – зеленый 11. Занятие "Автобус"
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картины "Мы едем на автобусе" 2. Дидактическая игра "Найди то, что назову" 3. Сюжетная игра "Поездка в гости" 4. Подвижные игры "Цветные автомобили", "К своим флажкам", "Найди свой цвет", "Беги ко мне" 5. Рисование рисунка автобуса 7. Беседа об автобусе, его сравнение с другими видами городского транспорта 8. Целевая прогулка. Знакомство с ближайшей улицей 9. Занятие. Рассматривание и беседа по картинкам с изображением улицы 10. Рисование дорожек различной длины и ширины 11. Занятие "Улицы нашего города"
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загадывание загадок о транспорте 2. Подвижные игры "Самый быстрый", "Ловишки с мячом", "Поймай мяч" 3. Игры с конструктором – дорога для машин 4. Чтение стихов о светофоре

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Закрепить название основных частей улицы. 6. Аппликация "Светофор" 7. Дидактические игры "Где спрятался мышонок?", "Куда едет машина" 8. Занятие с использованием цветных шариков. Игра: "Цветные шарики" 9. Работа с конструктором. Конструирование дороги для трамвая (рельсы, шпалы) 10. Беседа о правилах движения пешеходов по тротуару
май	<ul style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций в книгах о транспорте 2. Подвижные игры "Бегущий светофор", "Мяч в корзину" 3. Игры с макетом улицы 4. Дидактические игры "Назови, не ошибись", "Парные картинки", "Автомобили" 5. Рисование мелками на асфальте машин 6. Раскрашивание силуэтов различных видов транспорта 7. Игры с макетом улицы с использованием машинок 8. Игровое занятие. Катание шариков к флажкам 9. Работа с пластилином. Лепка разных видов транспорта 10. Игры с макетом улицы 11. Прогулка на улицу, расположенную вблизи детского сада 12. Конструирование из песка улицы
июнь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игры "Назови правильно", "Куда спешат машины?", "Светофор" 2. Подвижные игры "Мяч в корзину", "Беги ко мне", "Воробушки и кот", "Воробушки и автомобиль" 3. Отгадывание загадок о транспорте 4. Сюжетная игра "Поездка в автобусе" 5. Строительство дороги из песка 6. Конструирование из песка (глины) улицы 7. Рисование кружков красного, желтого, зеленого цвета различных размеров
июль	<ul style="list-style-type: none"> 1. Игры с мозаикой "Сделай так же" 2. Подвижные игры "1, 2, 3 – к дереву (песочнице) беги!", "Поезд" 3. Строительство улицы из песка, обыгрывание 4. Дидактическая игра "Чего не хватает?" 5. Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте 6. Строительство машин из конструктора, обыгрывание 7. Раскрашивание силуэтов машин
август	<ul style="list-style-type: none"> 1. Строительство песочного города, обыгрывание 2. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль"

Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения в средней группе

Месяц	Формы работы
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заучивание стихотворения Северный А. "Три чудесных цвета" 2. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль" 3. Аппликация "Кораблик", "Цветные автомобили" 4. Дидактические игры "Кто позвал?", "Сложи картинку" 5. Сюжетная игра "Автопарк" 6. Беседа о водном транспорте 7. Дидактическая игра "Найди такую же картинку" 8. Игры с макетом дороги. Правила движения автомобилей по проезжей части 9. Занятие "Городской общественный транспорт" 10. Беседа о значении красного, зеленого, желтого цветов для пешеходов 11. Чтение отрывков из стихов о значении цвета в дорожном движении
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игры "Поможем Лесовичку запомнить сигналы светофора", "Куда спешат машины?", "Найди недостающие детали", "Что лишнее?" 2. Чтение и беседа по рассказу Дорохова «Зеленый, желтый, красный» 3. Подвижные игры "Воробушки и автомобиль", "Самый быстрый", "Трамвай" 4. Аппликация "Светофор" 5. Занятие "Общественный транспорт" 6. Рассматривание картинок и макета светофора 7. Изготовление из пластилина макета светофора
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры с макетом улицы с использованием машин спец. назначения 2. Дидактические игры "Светофор", "Что лишнее?" 3. Подвижные игры "Построй дорожный знак" 4. Отгадывание загадок о транспорте 5. Сюжетная игра "Улица" 6. Рассматривание иллюстраций с изображением городского транспорта, беседа 7. Рисование легковых автомобилей, общественного транспорта 8. Беседа Внимание переходим улицу 9. Знакомство с худ. литературой Дядя Стёпа
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя о правилах поведения на железной дороге 2. Дидактические игры "Парные картинки", "Оцени поступок" 3. Рассматривание картины Чернякова В. "Машинист" 4. Чтение: Дорохов А. «Шлагбаум» 5. Сюжетная игра "Путешествие на поезде" 6. Рассматривание иллюстраций с изображением поезда и железной дороги 7. Занятие "Культура поведения в общественном транспорте" 8. Беседа о правилах поведения на остановке общественного транспорта
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание и рисование знаков, сопутствующих железной дороге 2. Дидактические игры "Что сначала – что потом", "Какой светофор правильный" 3. Чтение: Гальперштейн "Трамвай и его друзья"

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Рассматривание знаков, сопутствующих железной дороге их рисование 5. Игра на улице "Трудная дорога" 6. Игра с макетом железной дороги 7. Чтение отрывков из рассказов И. И. Кобитиной "Дошкольникам о технике" 8. Занятие "Железнодорожный транспорт" 9. Аппликация "Мы едем на поезде" 10. Подвижные игры "Не промахнись", "Попади в цель"
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций и беседа о гужевом транспорте 2. Подвижная игра "Гонки на упряжках" 3. Лепка: животные, используемые в виде тягловой силы 4. Дидактические игры "Чего не стало?", "Что гудит", "Найди ошибку" 5. Сюжетная игра "Диспетчер" 6. Подвижные игры "Прокатись – не упади", "Лошадки" 7. Игра на участке "Соревнование упряжек" 8. Раскрашивание рисунков животных, используемых в гужевом транспорте 9. Занятие "Знаки сопутствующие железной дороге"
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение отрывка из рассказа Е. Чарушина "Как лошадка зверей катала" 2. Изготов. из цветной бумаги с использованием шаблонов аппликации лошадки. 3. Разучивание песни Т. Ломовой "Лошадка Зорька" 4. Дидактические игры "Светофор", "Парные картинки", "Хорошо–плохо", "Что неправильно?" 5. Игры с макетом: места перехода улиц. 6. Подвижная игра "Гонки в парах" 7. Чтение отрывков из рассказа Чарушина "Как лошадка зверей катала" 8. Занятие "Гужевого транспорт" "
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия к перекрестку 2. Чтение: Боровая Е. "Забыли нарисовать" Обсуждение рассказа 3. Подвижные игры "Стоп", "Трамвай", "Оцени поступок" 4. Рисование площадей, перекрестка, светофора 5. Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта 6. Игры с макетом улицы 7. Чтение: Маршак С. "Пострадал он не в атаке" 8. Загадывание загадок о транспорте 9. Занятие "На перекрестках и площадях" 10. Рисование улицы с одно-двусторонним и движением 11. Рассматривание иллюстраций с изображением улицы с перекрестками. Беседа. 12. Дидактическая игра "Куда спешат машины?"
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картинок улицы с перекрестком. Беседа по картинке 2. Отгадывание загадок о светофоре 3. Чтение стихов о светофоре 4. Дидактические игры "Игра светофор", "Найди отличия", "Что лишнее?" 5. Чтение стихов и загадок о велосипеде 6. Рисование: «Улица города» 7. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте 8. Игры с макетом дороги. Закрепить знания о двустороннем движении на дороге. 9. Сюжетная игра "Едем в гости"

	10. Наблюдение за движением машин вблизи детского сада
июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о различных видах переходов через дорогу 2. Решение проблемных ситуаций на макете улицы 3. Подвижная игра "Цветные автомобили" 4. Беседа о правилах перехода улиц с одно и двусторонним движением 5. Игра с макетом улицы. Перекресток 6. Закрепление знаний о видах транспорта 7. Изготовление атрибутов, необходимых постовому 8. Рисование "Машины спешат на помощь"
июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра с макетом улицы 2. Дидактическая игра "Переведи малыша через дорогу" 3. Рисование мелками на асфальте различных видов транспорта 4. Подвижные игры "Зеркало", "Мы – водители" 5. Рисование палочками на песке дорожных знаков
август	

Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения в старшей группе

Месяц	Формы работы
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение из сказки Н. Извековой "Как веселые человечки учили дорожную азбуку" 2. Прогулка. Наблюдение за движением транспорта 3. Наблюдение за работой водителя 4. Чтение: Михалков С. "Шагая осторожно" 5. Дидактические игры "Найди отличия", "Прогулка по городу" 6. Подвижная игра "Стоп" 7. Чтение сказки Извековой Н. «Как веселые человечки учили дорожную азбуку» 8. Обыгрывание ситуаций на макете улицы города 9. Постройка легковых машин из конструктора "Лего" 10. Занятие "Дорога, транспорт, пешеход"
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижная игра "Кто быстрее провезет машину по дорожке?" 2. Сюжетные игры "Автомобилисты", "Гараж" 3. Игры с макетом улицы. Расстановка дорожных знаков 4. Дидактическая игра "Что не так?" 5 Чтение: Дмоховский А. "Чудесный островок" 6. Рассматривание и рисование знаков дорожного движения 7. Игра "Кто лучше знает правила дорожного движения?" 8. Прогулка. Закрепление умений соблюдать правила поведения на улице
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картин с изображением грузовых и легковых автомобилей 2. Дидактические игры "Улица города", "Что лишнее" 3. Постройка различных видов машин из конструктора "Лего", обыгрывание 4. Сравнение грузового и легкового автомобиля. 5. Занятие " Поведение детей на дорогах и улицах" 7. Игры с макетом улицы. "Расставь правильно знаки" 8. Чтение: Н. Деяева "Не играйте на дороге" 9. Чтение и отгадывание загадок о специальных транспортных средствах. 10. Сюжетная игра "Улица" 11. Разучивание песен из альбома автодискотека
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижная игра "Три цвета" 2. Чтение: Михалков С. Велосипедист 3. Дидактическая игра "Хорошо – плохо" 5. Беседа о правилах безопасной езды на велосипеде. 6. Игры с макетом улицы. Обсудить места, безопасные для катания на велосипеде. 7. Отгадывание загадок о велосипеде. 8. Беседа по правилам безопасной езды на велосипеде. 9. Чтение отрывков стихов и загадок о велосипеде.
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1 Подвижные игры "Самый быстрый", "Умелый пешеход", "Зимняя дорога" 2 Дидактические игры "Узнай дорожный знак"

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Занятие "Городской транспорт и сельский" 4. Беседа о правилах поведения на улице. 5. Рисование велосипедной дорожки и знака, обозначающего ее. 6. Чтение: Маршак С. "Пострадал он не в атаке"
февраль	<ul style="list-style-type: none"> 1. Беседа о работе регулировщика. 2. Чтение и обсуждение рассказа Дорохова «Влиятельная палочка». 3. Беседа и показ сигналов регулировщика. 4. Дидактические игры "Отвечай быстро", "Регулировщики" 5. Изготовление атрибутов регулировщика. 6. Чтение: Пишумов Я. "Постовой" 7. Подвижные игры "Стоп", "Не ошибись" 8. Отгадывание загадок о регулировщике
март	<ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение: М. Ильин, Е. Сегал "Рассказы о машинах" 2. Рисование различных марок и видов машин 3. Беседа о машинах специального назначения 4. Дидактические игры "Куда спешат машины", "Светофорик" 5. Игры с макетом дороги. 6. Коллективная аппликация "Улица города" 7. Сюжетная игра "Диспетчер" 8. Рисование атрибутов регулировщика. 9. Беседа и показ сигналов регулировщика. 10. Занятие "Регулировщик"
апрель	<ul style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игры "Найди отличия", "Перекресток" 2. Чтение: С. Михалков "Бездельник светофор" 3. Игра-соревнование "Кто быстрее соберет автомобиль?" 4. Конструирование: постройка модели корабля из "Лего" 5. Чтение и обсуждение стихотворения О. Бедарева "Если бы..." 6. Рисование знаков: "Конец населенного пункта", "Начало населенного пункта"
май	<ul style="list-style-type: none"> 1. Игра "Переведи малыша через дорогу" – на макете улицы 2. Решение проблемных ситуаций 3. Беседа о правилах поведения на дороге 4. Чтение рассказа Дорохова А. "Подземный ход" 5. Изготовление указательных знаков для игр с макетом 6. Дидактическая игра "Поставь правильно знак" 7. Игры с макетом 8. Рисование дорожных знаков: "Пешеходный переход", "Подземный пешеходный переход", "Надземный пешеходный переход", "Движение пешеходов запрещено" 9. Прогулка на перекресток 10. Изготовление аппликации улицы, беседа в процессе работы.
июнь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Игра "Куда спешат машины?" 2. Беседа о видах дорожных знаков 3. Рисование палочками на песке грузового и легкового транспорта 4. Игра "Поездка за город" 5. Игры на площадке с дорожной разметкой. 6. Чтение и обсуждение стихотворения Я. Пишумова "Это улица моя" 7. Знакомство с настольной игрой "Правила дорожного движения" 8. Сюжетная игра "Гараж" 9. Изготовление милицейской фуражки, погон, жезла и др. атрибутов

	регулировщика 10. Подвижные игры "Горелки", "Правила уличного движения"
июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры на площадке с дорожной разметкой 2. Подвижная игра "Мяч в корзину" 3. Сюжетные игры "Дальнее плавание", "Самолеты" 4. Постройка города из песка и разметка улиц 5. Дидактические игры "Отвечай быстро", "Мы – пешеходы" 6. Развлечение «Веселый перекресток»
август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра "Оцени поступок" 2. Подвижная игра "День – ночь" 3. Сюжетная игра "Едем в гости" 4. Правила поведения в общественном транспорте 5. Игры на площадке с дорожной разметкой 6. Чтение В. Берестов "Это еду я бегом" 7. Беседа о правилах езды на велосипеде 8. Игры с макетом улицы 9. Обсуждение проблемных ситуаций

Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения в подготовительной группе

Месяц	Формы работы
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми об истории транспорта 2. Чтение стихотворения "Азбука города" Я. Пищумов 3. Занятие по теме: "Транспорт" 4. Сюжетно-ролевая игра "Автопарк" 5. Дидактические игры "Прочитай схему", "Хорошо – плохо", "Волшебный перекресток", "Невероятное путешествие", "Водители и пешеходы" 6. Рассматривание картинок о видах транспорта. Рисование виды транспорта 7. Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов 8. Чтение стихотворения С. Михалкова "Скверная история" 9. Рассматривание картинок с изображением остановок городского транспорта
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие по теме: "Правила пешеходов и пассажиров" 2. Чтение рассказа Л. Н. Овчаренко "Кто без языка, а говорит" 3. Дидактические игры "Ловкий пешеход", "Найди и назови" 4. Прогулка. Закрепление знаний, умений, соблюдение правил поведения на улице. 5. Чтение стихотворения "Чудесный островок" А. Дмоховский 6. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте 7. Игры с макетом улицы. "Расставь правильно знаки"
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения "не играйте на дороге» Н. Деяева 2. Занятие по теме: "в школе дорожных наук" 3. Тематическая прогулка "Правила для пешеходов" 4. Рассматривание рисунков с героями мультфильмов и обыгрывание ситуаций 5. Дидактические игры "Светофор", "Назови знаки", "Собери дорожный знак" 6. Выставка рисунков 7. Разучивание песен из автодискотеки 8. Сюжетно-ролевая игра "Улица"
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование на память известных дорожных знаков. 2. Чтение стихотворения "Бездельник светофор" С. Михалков 3. Занятие по теме: "Изучение предписывающих знаков" дорожных знаков. 4. Дидактические игры "Найди и расскажи", "Собери знак", "Что означает", "Найди дорожный знак" 5. Беседа "Правила перехода улиц и дорог" 6. Чтение рассказа "Машина, которую рисовать научили" И. Серяков 7. Конструирование "Улица "
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение рассказа "Светофор" Б. Житков 2. Занятие по теме: "Изучение информационно-указательных знаков" 3. Дидактические игры "Пешеходы, и водители", "Я иду через дорогу", "Умелый пешеход" 4. Прогулка. Изучение дорожных знаков в реальных условиях

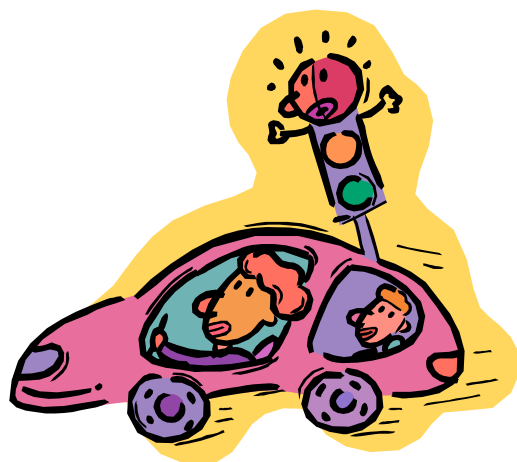
	<ul style="list-style-type: none"> 5. Загадывание загадок о дорожных знаках 6. Беседа "Правила пешеходов и пассажиров" 7. Чтение стихотворения "Азбука безопасности движения" О. Бедарева 8. Конструирование "Автобусы"
февраль	<ul style="list-style-type: none"> 1. Занятие по теме: Чтение рассказа "Автомобиль" Н. Носов 2. Рисование специальных видов транспорта 3. Дидактические игры "Поставь правильно дорожные знаки", "Бегущий светофор" 4. Игра с макетом. Моделирование с помощью воспитателя дорожной обстановки. 5. Чтение стихотворения С. Баруздина "Сказка о трамвае" 6. Игры с макетом улицы города
март	<ul style="list-style-type: none"> 1. Занятие по теме: Чтение рассказа "Автомобиль" Н. Носов 2. Рисование специальных видов транспорта 3. Дидактические игры "Поставь правильно дорожные знаки", "Бегущий светофор" 4. Игра с макетом. Моделирование с помощью воспитателя дорожной обстановки. 5. Чтение стихотворения С. Баруздина "Сказка о трамвае" 6. Игры с макетом улицы города
апрель	<ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения "Одна рифма" С. Михалков 2. Занятие по теме: "Дорожная азбука" 3. Загадывание загадок об знаках 4. Прогулка "Покажи и назови известный дорожный знак" 5. Игра "Чья команда назовет больше дорожных знаков", "Движение по спирали" 6. Чтение рассказа "Ученый дружок" И. Серяков 7. Развлечение по ПДД
май	<ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения "Если бы ..." О. Бедарев 2. Беседа на тему: "Наши друзья дорожные знаки" 3. Дидактические игры "Знаки на дорогах", "Домики",

Памятка для родителей "Причины детского дорожно-транспортного травматизма"

- **Переход дороги в неполюженном месте, перед близко идущим транспортом.**
- **Игры на проезжей части и возле нее.**
- **Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.**
- **Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.**
- **Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.**
- **Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.**
- **Незнание правил перехода перекрестка.**
- **Хождеие по проезжей части при наличии тротуара.**
- **Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.**
- **Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.**

Правила перевозки детей в автомобиле

- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется Вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
- Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.
- Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.



Памятка для родителей

Обучение детей наблюдательности на улице

- Находясь на улице с дошкольником, крепко держите его за руку.
- Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять, нет ли опасности приближающегося транспорта. Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его особое внимание. Вместе с ним посмотрите, не приближается ли транспорт.
- При движении по тротуару держитесь подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.
- При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, сделайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть - остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.
- Учите ребенка всматриваться в даль, пропускать приближающийся транспорт.
- Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность: едет легковой автомобиль или мотоцикл на большой скорости. Поэтому лучше подождать, если не уверены, что нет скрытой опасности.
- Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких –либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.
- Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.
- Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Объясните ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.

**Помните, что ребенок обучается движению по улице
прежде всего на Вашем примере, приобретая
собственный опыт!**

Памятка для родителей

Причины детского дорожно-транспортного травматизма

- Переход дороги в неполюженном месте, перед близко идущим транспортом.
- Игры на проезжей части и возле нее.
- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
- Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.
- Выход на проезжую часть из- за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
- Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.
- Незнание правил перехода перекрестка.
- Хождение по проезжей части при наличии тротуара.
- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.
- Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

Соблюдайте правила дорожного движения!
Берегите своих детей!

Памятка для родителей
Правила поведения на остановке маршрутного транспорта

- Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Объясните ребенку, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус и т.д).
- На остановке маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.
- Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах. Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади. Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.
- При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первым. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.

Соблюдайте правила дорожного движения!
Берегите своих детей!

Памятка для родителей- водителей **Правила перевозки детей в автомобиле**

- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется Вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
- Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья.
- Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

**Соблюдайте правила дорожного
движения!
Берегите своих детей!**

*Встреча воспитанников детского сада № 221
с инспектором ОБДПС ГИБДД*



Инспекторам ОБРАЗОВАНИЯ
Государственного дошкольного учреждения № 221



Прошнуровано
пронумеровано
и скреплено печатью
53 листа

Заведующий
МОУ № 221
В.Голухина

