муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»
400096, Россия, г.Волгоград, пр-кт им. Столетова, 50а телефон 65-23-09 ИНН 3448015799, e-mail – school38@volgadmin.ru

Рассмотрено
на заседании МО учителей
начальных классов
протокол № 1 от 31.08.2026
Руководитель МО
_____ Солодкова Ю.М.
(Подпись, ФИО)

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____Ерыгина Д.П.
(Подпись, ФИО)

Принято на пед. совете
протокол №1 от 31.08.2026 г.
Директор МОУ СШ № 38
_____ Финогенова Н.А.
Приказ от 01.09.2026 № 383-ОД

Рабочая программа

Дополнительного образовательного кружка
«Грамотеи»
для детей 10-11 лет на 2026/2027 учебный год

Педагог дополнительного образования:
Украинец Елена Анатольевна

Волгоград 2026

1.Краткая аннотация

Цель:

- развивать математический образ мышления **Задачи:**
- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области многозначных чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

2. Планируемые результаты освоения курса «Грамотеи»

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, д*елать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Для оценки формирования и развития личностных характеристик воспитанников (ценности, интересы, склонности, уровень притязаний положение ребенка в объединении, деловые качества воспитанника) используется

- простое наблюдение,
- проведение математических игр,
- опросники.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:

- занятия-конкурсы на повторение практических умений,
- занятия на повторение и обобщение (после прохождения основных разделов программы), с
- аучастие в математических олимпиадах и конкурсах различного уровня. м

о п Кроме того, необходимо систематическое наблюдение за воспитанниками в течение учебного года, включающее:

- результативность и самостоятельную деятельность ребенка,
- активность,
- аккуратность,
- творческий подход к знаниям,
- степень самостоятельности в их решении и выполнении и т.д.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»; - выявлять функциональные отношения между понятиями; - выявлять закономерности и проводить аналогии.
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.

- осуществлять ***принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся*** с разными образовательными возможностями.

3.Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1.	Вводное занятие «Математика – царица наук»	1	
2.	Как люди научились считать.	1	
3.	Старинные системы записи чисел.	1	
4.	Иероглифическая система древних египтян.	1	
5.	Римские цифры.	1	
6.	Открытие нуля.	1	
7.	Интересные приемы устного сложения.	1	
8.	Интересные приемы устного вычитания.	1	
9.	Интересные приемы устного умножения.	1	

10.	Интересные приемы устного деления.	1	
11.	Решение занимательных задач в стихах.	1	
12.	Упражнения с числами	1	

13.	Учимся отгадывать ребусы.	1	
14.	Числа-великаны. Коллективный счёт.	1	
15.	Упражнения с числами	1	
16.	Решение ребусов и логических задач.	1	
17.	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными	1	
18.	Задачки - смекалки	1	
19.	Игра «Знай свой разряд».	1	
20.	Обратные задачи.	1	
21.	Практикум «Подумай и реши».	1	
22.	Задачи с изменением вопроса.	1	

23.	«Газета любознательных».	1	
24.	Решение нестандартных задач	1	
25.	Задачи с многовариантными решениями.	1	
26.	Решение олимпиадных задач.	1	
27.	Решение задач международной игры «Кенгуру»	1	
28.	Школьная олимпиада	1	

29.	Игра «Работа над ошибками»	1	
30.	Весёлая геометрия	1	
31.	Путешествие точки (графический диктант)	1	
32.	Математические горки.	1	
33.	Наглядная алгебра.	1	
34.	Решение логических задач.	1	
35.	Игра «У кого какая цифра»	1	
36.	Знакомьтесь: Архимед!	1	

37.	Задачи с многовариантными решениями.	1	
38.	Знакомьтесь: Пифагор!	1	
39.	Задачи с многовариантными решениями.	1	
40.	Учимся комбинировать элементы знаковых систем.	1	
41.	Задачи с многовариантными решениями.	1	
42.	Математический КВН	1	
43.	Викторина «Математическая шкатулка»	1	
44.	Бесконечный ряд загадок	1	
45.	Круглый стол «Подведем итоги»	1	
46.	Круглый стол «Подведем итоги»	1	
47.	«Газета любознательных».	1	
48.	А Вы знаете, что …	1	

5.Описание материально-технического обесечения курса:

Технические и электронные средства обучения: мультимедийный компьютер; проектор; экран; интернет; интерактивная доска.

1. Агаркова Н.В. Нескучная математика. 1-4 классы. Волгоград: Учитель, 2007.

2. Белякова О.И. Занятия математического кружка. 3-4 классы.- Волгоград: Учитель, 2008.
3. Лавриненко Т.А. «Задания развивающего характера по математике». Издательство: «Лицей», 2002 г.
4. Сухин И.Г. Занимательные материалы. М.: «Вако», 2004.
5. Шкляров Т.В. Как научить вашего ребенка решать задачи. М.: «Грамотей», 2004.
6. Интернет-ресурсы, презентации