



### **Пояснительная записка.**

На современном этапе модернизации дошкольной образовательной системы уделяется большое внимание проблемам семьи, семейного воспитания, сотрудничества семьи и образовательных учреждений. Поэтому важнейшим условием совершенствования процесса дошкольного образования является инновационная деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых форм взаимодействия с родителями.

Эффективное сотрудничество ДООУ с семьями воспитанников способствует повышению педагогической компетентности родителей, положительно влияет на качество воспитания и развития дошкольников позволяет осуществить лично - ориентированный подход к каждому ребенку, дает возможность самосовершенствоваться в работе педагогам. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования отвечают новым социальным запросам, одним из которых является организация взаимодействия образовательного учреждения с семьями детей для успешной реализации основной общеобразовательной программы ДООУ. Государственный заказ на развитие конструктивного взаимодействия семьи и образовательного учреждения, информирования родителей, в достаточной степени реализованный в теории и практике дошкольного образования, позволяет обеспечить эффективность деятельности родителей как воспитателей, повысить уровень их психолого-педагогических знаний, личностной зрелости и компетентности, способствует успешному освоению дошкольниками общеобразовательной программы детского сада.

План-программа разработан с учетом «Основной общеобразовательной программы МДОУ

**Цель:** создать оптимальные условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи в вопросах музыкального воспитания и развития детей с учетом ФГОС посредством просвещения родителей и вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс.

**Задачи:**

1. Повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей по образовательной области «Музыка» путем оказания консультативной помощи.
2. Просветить родителей в вопросах создания музыкально-развивающей среды в семье.
3. Привлечь родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе ДООУ через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.

### Ожидаемые результаты:

1. Психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах музыкального развития дошкольников.
2. Создание развивающей музыкальной среды в семье.
3. Активное участие родителей в теоретических и практических мероприятиях ДОУ.

### Содержание план-программы

Сроки	Тема	Форма взаимодействия	ответственные
В течение года	«Особенности формирования музыкальности у дошкольника»	Индивидуальные консультации Папки-передвижки	(по запросу родителей) Родители, музыкальный руководитель
Сентябрь	«Мой ребенок и музыка».	Анкетирование	Музыкальный руководитель, родители.
	«Рекомендации родителям по слушанию музыки с детьми». «Приобщайте детей к музыке»	Папка-передвижка	
Октябрь	«Что такое музыкальность Развитие музыкальных способностей	Выступление на родительском собрании папка-передвижка	Музыкальный руководитель, воспитатели.
	«Как вы, родители, можете повлиять на развитие музыкальных способностей вашего ребенка».	Рекомендации	
Ноябрь	«Как научить малышей петь и танцевать»	рекомендации	Музыкальный руководитель
	«Значимость музыкального воспитания в детском саду»	Папка-передвижка	
Декабрь	«Музыкальное воспитание в семье»	Папка-передвижка»	Музыкальный руководитель
	«Как организовать в семье праздник Новогодней елки».	Консультация	
	Помощь в изготовлении новогодних костюмов	Практикум	
Январь	Понравился- ли Вам праздник в детском саду»	Анкетирование	Музыкальный руководитель, родители
	«Давайте поговорим о музыке всерьёз»	папка-передвижка	
	«Влияние музыки на психику ребенка»		
Февраль	«Музыка лечит» «Влияние музыки на развитие ребенка».	папка-передвижка	Музыкальный руководитель

<b>Март</b>	«Подарите праздник» «Детский праздник дома: как организовать» «Условия для музыкального развития ребенка в семье».	папка-передвижка	Музыкальный руководитель
<b>Апрель</b>	«Звуки которые нас окружают» Музыка на кухне» «Мастерим музыкальные инструменты всей семьей».	папка-передвижка Консультация, практикум	Музыкальный руководитель
<b>Май</b>	«Если Ваш ребенок поступает в музыкальную школу» «Выпускной праздник в детском саду»	рекомендации	Музыкальный руководитель

#### Используемая литература

1. Арнаутова Е. Методы обогащения воспитательного опыта родителей // Дошкольное воспитание. 2002. № 9.
2. Арнаутова Е. П. Планируем работу ДОУ с семьей. //Управление дошкольным образовательным учреждением. 2002. № 4.
3. Белоногова Г., Хитрова Л. Педагогические знания - родителям // Дошкольное воспитание. 2003. № 1.
4. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями // Дошкольное воспитание. 2004. №1.
5. Зверева О. Л., Кротова Т. В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М. : ТЦ Сфера, 2005.
6. Козлова А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. - М. : Сфера, 2004.
7. Осипова Л. Е. Работа детского сада с семьей. – М. : «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
8. Свирская Л. Работа с семьей: необязательные инструкции: Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.
9. Солодянкина О. В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей: Практическое пособие. – М. : АРКТИ, 2006