|  |
| --- |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа «19 центрального района Волгограда» |

*ПРОГРАММА*

детского летнего экологического лагеря

дневного пребывания МОУ СШ № 19

«Юный эколог»

2018г.

Режим дня

**летнего экологического лагеря дневного пребывания**

**«Юный эколог»**

***( 04.06.18– 28.06.18 )***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.30 – 9.00 | Мы вам рады! | |
| 9.00 – 9.15 | Зарядка |  |
| 9.15 – 10.00 | Завтрак |  |
| 10.00 –10.30 | Мероприятия по плану |  |
| 10.30 –13.00 | Проектная деятельность | |
| 14.00 – 14:30 | Обед |  |
| 14.00 – 14.15 | Линейка по итогам дня |  |
| 14.30 | Уход домой |  |

**Инструкции.**

1.               [Должностная инструкция «Начальника пришкольного лагеря дневного пребывания»](http://school27.gorono.ru/leto_2012/1.doc)

2.               [Должностная инструкция «Воспитателя пришкольного лагеря дневного пребывания»](http://school27.gorono.ru/leto_2012/2.doc)

3.               [Должностная инструкция «По охране труда при работе на учебно-опытном участке»](http://school27.gorono.ru/leto_2012/3.doc)

4.               [Инструкция «По пожарной безопасности в учреждении»](http://school27.gorono.ru/leto_2012/4.doc)

5.               [Инструкция «По охране труда при обучении плаванию»](http://school27.gorono.ru/leto_2012/5.doc)

6.               [Инструкция «По охране труда при занятиях игровыми видами спорта (футбол, волейбол, баскетбол)»](http://school27.gorono.ru/leto_2012/6.doc)

7.               [Инструкция «Вводного инструктажа при посещении летнего оздоро-вительного лагеря»](http://school27.gorono.ru/leto_2012/7.doc)

8.               [Инструкция «Вводного инструктажа при работе в летнем оздоровительном лагере»](http://school27.gorono.ru/leto_2012/8.doc)

9.               [Инструкция по охране труда «О мерах пожарной безопасности»](http://school27.gorono.ru/leto_2012/9.doc)

ПРОГРАММА

детского летнего экологического лагеря

дневного пребывания

МОУ СШ № 19

«Юный эколог»

Составила:начальник лагеря

МОУ СШ №19

Мещерякова Елизавета Павловна

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа детского пришкольного экологического лагеря дневного пребывания «Юный эколог» |
| Разработчики программы | Учителя биологии, экологии, географии, начальник лагеря, завуч по воспитательной работе |
| Участники программы | Учащиеся МОУ СШ № 19 в возрасте 11-15лет. |
| Цель программы | Создание условий для формирования навыков социально-ответственного поведения учащихся в сфере экологии и здоровьесбережения через проектную деятельность. |
| Задачи программы | - организовать сеть социального партнерства с представителями власти, образования, общественных организаций и бизнеса для реализации проекта;  - организовать и провести просветительские мероприятия для учащихся в сферах: экологии и здоровьесбережения;  -организовать и провести практико-ориентированные мероприятия для учащихся в сферах: экологии и здоровьесбереженияс использованием технологий проектирования.  -провести итоговую презентацию проектов «Экологический базар». |
| Принципы реализации программ | * Принцип нравственного отношения друг к другу,   к окружающему миру.   * Принцип творческого отношения к делу. * Принцип добровольности участия в делах. * Принцип учета возрастных особенностей детей. * Принцип доступности выбранных форм работы. |
| Формы и методы | - тематические программы; - планирование и проведение опытов и экспериментов; - спортивные игры и соревнования; - тестирования, опросы, анкетирование;  - беседы, семинары по вопросам экологии - занятия на природе; - разработка, создание и презентация проектной работы |
| Сроки и этапы реализации программы | I этап. Подготовительный – апрель – май 2018 г.  II этап. Организационный – 01.06. 2018 г.  III этап. Основной – 04.06 по 27.06. 2018 г.  IV этап. Заключительный – 28.06. 2018 г. |
| Основные программные мероприятия | Направления:   1. Правила поведения в природе 2. Знакомство с окрестными экосистемами. 3. Практикум «Озеленение территории школьного двора» 4. Экология и окружающая среда. 5. Охрана окружающей среды 6. Создание экосистемы 7. Создание проектов 8. Здоровьесбережение |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | **-** Повышение уровня экологической культуры.  **-**Расширение знаний учащихся в области экологии, биологии, химии. - Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек, развитие физических качеств. - Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года. - Активизация творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей. - Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях. - Развитие лидерских качеств. - Презентация экологического проекта. - Озеленение пришкольного участка. |

**I. Пояснительная записка**

***«Окружающая среда – это мы с Вами». Чарльз Панати***

Наша школа является базой для экологического образования и просвещения учащихся, базой рационального природопользования и здоровье сберегающего обучения школьников. Мощным фактором для экологического воспитания школьников является открытие пришкольного экологического лагеря дневного пребывания «Юный эколог». Создание лагеря является результатом многолетней работы школы в экологическом направлении. На базе нашей школы организованы: живой уголок (птицы, аквариумные рыбки), сад, искусственный пруд, экосистемы для птиц и т.д. Система летнего лагеря с экологической направленностью является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника и практическому применению знаний, полученных на уроках экологии, биологи, географии, химии.

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является **актуальным.**  В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередки случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Детям, живущим в городе, эти проблемы близки и понятны. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

**Новизна** данной программы заключается в том, чтоучащие получают возможность на практике применить знания об экологии окружающей среды,  создать свой экологический проект.

**Цель программы:** расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят, создать экологический проект.  
  
  
**Задачи:**

* расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
* формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
* максимальное использование возможностей природного окружения;
* выявление учащихся, склонных к исследовательской и проектнойдеятельности в области экологии;
* организация активного отдыха и оздоровление детей;
* развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся;
* создание проекта;
* озеленение пришкольного участка.

**Принципы:**

Программа летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

* Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
* Принцип творческого отношения к делу.
* Принцип добровольности участия в делах.
* Принцип учета возрастных особенностей детей.
* Принцип доступности выбранных форм работы.

**Участники программы**

Лагерь комплектуется на июнь 2018 года из числа учащихся 5-8классов, продолжительность пребывания в лагере 18 дней, количество детей 80 человек.

**Формы и режим занятий**

Форма занятий групповая. Одна из наиболее используемых форм работы – ***игра.*** В ней формируется и проявляется потребность ребёнка воздействовать на мир. Коллективные игры сплачивают детей, способствуют формированию товарищеских отношений. Игры носят воспитывающий характер, направлены на развитие способностей и активность детей.

 Так же одна из наиболее используемых форм работы с детьми – ***поручение***. Чаще всего использовались групповые и коллективные поручения, постоянные и временные. Поручения способствуют формированию общественной активности и при его выполнении ребёнок учиться включаться в общественные отношения.

 Одним из наиболее частых в применении был метод стимулирования деятельности – ***поощрение***. Использовался как способ выражения положительной оценки деятельности коллектива. Виды поощрения: изменение обязанностей (в органах самоуправления), изменения в правах, оценка (вручение грамот, призов, благодарностей).

 Так же в работе применялись ***коллективно-творческие дела***, в основе которых лежит идея содружества и коллективного творчества, и воспитательные дела. К ним можно отнести экологические дела, трудовые, физкультурные, социальные и эстетические.

При проведении культурно-массовых мероприятий применялись ***инновационные технологии***: работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, разработка и защита проектов, фото и видеорепортажи, создание презентаций

Программа используется в лагере дневного пребывания при школе.   
Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических идей. Совещание, беседа, мозговой штурм, проектная деятельность, экскурсии, лекции направлены на реализацию поставленных задач.

Ф**ормы и методы**работы по программе, которые будут использоваться:   
- тематические экскурсии;  
- познавательные игры и викторины;  
- спортивные игры и соревнования;  
- тестирования, опросы, анкетирование;   
- беседы, семинары, проектная деятельность, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.  
- занятия на природе;

-разработка, создание и презентация проекта.

**Система взаимодействия МОУ СШ№19**

**I этап. Подготовительный – апрель – май 2018 г.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего экологического лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

        проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

        издание приказа по школе об открытии пришкольного летнего экологического лагеря дневного пребывания;

        разработка программы деятельности пришкольного летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей «Юный эколог»;

* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем экологическом лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
* комплектование отрядов.

**II этап. Организационный – 1 июня 2018 г.**

Основнойдеятельностью этого этапа является:

        встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

        запуск программы «Юный эколог»

        знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

* выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
* сплочение отряда;
* формирование законов и условий совместной работы;
* подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

**III. Основной этап – 04.06 по 28.06.2018г.**

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники летнего экологического лагеря дневного пребывания;

* получают новые знания, умения и навыки;
* делают открытия в себе, в окружающем мире;
* учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации при помощи игровых методов, занятий с элементами тренинга.
* совершенствуют способности к взаимодействию в группе сверстников на основе доверия и сотрудничества;
* укрепляют свое здоровье;
* учатся при помощи наставников и личного опыта выявлять экологические социально-важные проблемы, искать пути их решения, прогнозировать результат.

Во время реализации программы учащиеся разрабатывают и реализуют экологический проект.

**IV. Заключительный этап – 27июня 2018 г.**

Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смены;

* активизация установки на социально-ответственное поведение по отношению к природе.

презентация проектов.

**Ожидаемые результаты**

**-** Повышение уровня экологической культуры.

- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).

- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.  
- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.

- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.

- Развитие индивидуально- творческих качеств.

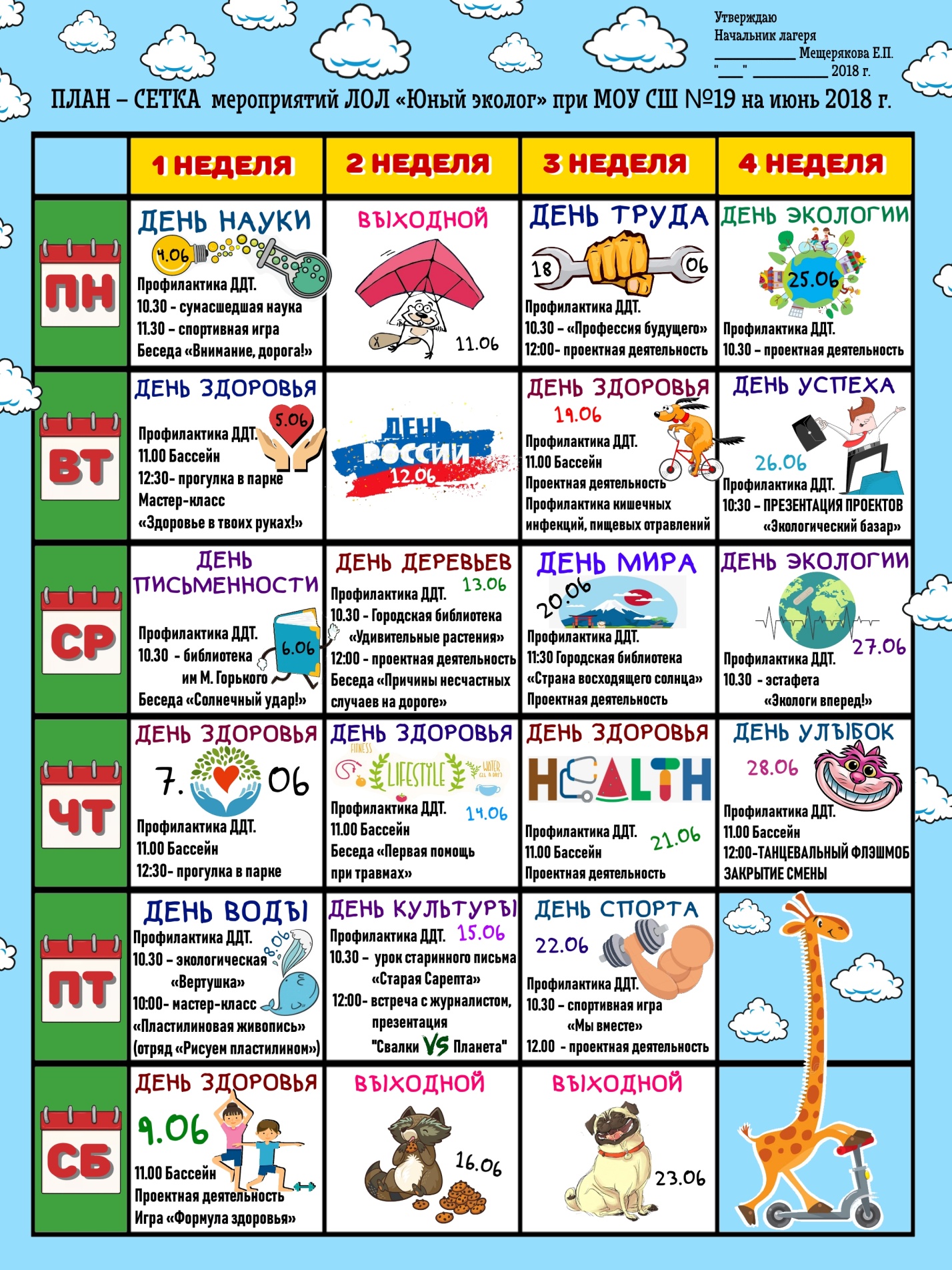
-Создание проектов.

-Озеленение пришкольного участка.

**II. Основные программные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направления | Способы и формы проведения |
| 1 | Правила поведения в природе | Ознакомление с правилами поведения в лесопарках, у водоёмов. Беседа- урок о лекарственных травах в природе. Посещение лекций по экологии. |
| 2 | Знакомство с окрестными экосистемами | Беседы об агроэкосистемах, его обитателях, растениях, роль человека в агроэкосистеме и экосистеме. Экскурсии в парковые и заповедные зоны.  Серия лекций по экологии. |
| 3 | Практикум «Озеленение территории школьного двора» | Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников. Посадка, пересадка цветов, высадка газонной травы. |
| 4 | Экология и окружающая среда. | Проекты:  «Улучшение структуры и плодородия почвы на пришкольном участке».  «Зоопарк» - экологический мультфильм  Создание инсектария  Создание экоскамейки  Эксперименты и опыты с почвой и растениями |
| 5 | Охрана окружающей среды | Беседа об охране окружающей среды. Творческие работы на тему «Берегите Волгу!» |
| 6 | Профилактика ДДТ | Беседа «Внимание дорога!», создание уголка, оформление плаката. Беседа «Причины несчастных случаев на дороге» |
| 7 | Профилактика здорового образа жизни | Беседа «Солнечный удар», «Первая помощь при травмах», игра «формула здоровья», работа с психологом |
| 8 | Профилактика экстремизма, терроризма в рамках проведения ЧМ по футболу | Беседа «Правила поведения при большом скоплении людей», круглый стол «Я имею право», создание памятки |
| 9 | Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании | Работа с психологом, занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!», выставка творческих работ, создание презентации « ЗОЖ» |

**III. План-график реализации программы**

****

**IV. Методическое обеспечение программы:**

**Учебные и методические пособия:**

научная, специальная, методическая литература

(См. список литературы)

**Материалы из опыта работы:**

*Дидактические материалы:*  
 - Бланки анкет.  
 - Инструкции по обработке анкет и тестов.

- Рисунки, картинки, карты, атласы.  
*Методические разработки:*

*-* Занятия по экологическим блокам. Рекомендации по проведению мероприятий. Разработки бесед, походов, конкурсов, экскурсий. Индивидуальная работа с детьми.

**V. Ресурсное обеспечение программы:**

**Нормативно-правовой ресурс:**

         Закон «Об образовании РФ»

* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
* Приказы Управления образования.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
* Акт приемки лагеря.
* Планы работы.

**VI. Индивидуальная работа с детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Индивидуальные беседы, консультации:  -О культуре общения;  -о правилах поведения;  -по профилактике конфликтных ситуаций; |  | Педагогический коллектив, психолог |
| 2 | Консультативные беседы:  -оздоровительные;  -бытовые;  -правовые. |  | Воспитатели. |

**VII. Работа с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Беседы:  -организационные;  -о соблюдении личной гигиены ребёнка;  - о правилах посещения бассейна. |  | Воспитатели,  врач. |
| 2 | Совместное участие родителей в проведении мероприятий. |  | Воспитатели. |
| 3 | Индивидуальные беседы с педагогом-психологом, мед.работником, воспитателями, начальником лагеря. |  | Психолог, врач,  воспитатели,  начальник лагеря. |

**Состав педагогического коллектива:**

В течение лагерной смены в июне месяце 2018 г. по штатному расписанию лагеря работает 14 человек:

Мещерякова Е.П. начальник лагеря;

Мороз С.Л. старший воспитатель;

Рекунова Е.С. воспитатель;

Сипкова Е.Ю. воспитатель;

Цветков А.С. воспитатель;

Чипинова М.С. воспитатель;

Павлова А.А. воспитатель;

Кротенко Е.А. воспитатель;

Перевалов А.В. воспитатель;

Переяслова В.В. воспитатель;

Фетелава Т.А . инструктор по физ. воспитанию;

Шибкова Ю.И. соц. педагог

Милушкина А.А. психолог

Чернышева Е.В. тех. персонал

**VIII. Работа с кадрами.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** | **Примечание** |
| 1 | -Организационное совещание;  -Совещания по реализации оздоровительно-воспитательных мероприятий | еженедельно | Нач. лагеря |  |
| 2 | Проведение инструктажей по ТБ | 4-9 июня | Нач. лагеря |  |
| 3 | Инструктаж по проведению тренировки по эвакуации людей при пожаре | 4-9 июня | Нач. лагеря |  |
| 4 | Ежедневная планёрка:  -анализ рабочего дня;  -планирование на следующий день;  -корректировка плана | ежедневно | Нач. лагеря,  Ст. воспитатель |  |

**Оборудование:**

При работе летнего оздоровительного лагеря используется территория

МОУ СШ №19, спортивная площадка школы, а также;

актовый зал – 1 этаж

кабинет мед.работника – 1 этаж

отрядные комнаты – 3 этаж

туалетные комнаты – 2 этаж

Для успешной реализации программы используется следующий инвентарь:

***Спортинвентарь:***

-мячи резиновые, волейбольные и футбольные;

-бадминтон;

-настольный теннис;

-игры настольные.

***Аппаратура:***

-магнитофон ,компьютер, проектор.