

Пояснительная записка
«География России Население и хозяйство» 9 класс

Рабочая программа по географии в 9 классе составлена на основе примерной программы основного общего образования, Рабочая программа ориентирована на использование учебника «География России Население и хозяйство». Учебник для 9 класса общеобразовательных учебных заведений, под редакцией В.П.Дронова, Рома В.Я.; Дрофа 2007 г., Настоящая программа рассчитана на 68 часов.

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило цель обучения географии:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Основные задачи курса:

- ✓ сформировать географический образ своей страны и ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- ✓ сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- ✓ показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;
- ✓ вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- ✓ развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;

создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Требования к уровню подготовки учащихся

Называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии России;
- основные средства и методы получения географической информации;
- субъекты Российской Федерации;
- пограничные государств;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
- границы часовых поясов;

- основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- распределение рек страны по бассейнам океанов;
- основные области современного оледенения и крупные ледники;
- зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные:
 - народы, наиболее распространенные языки, религии;
 - примеры рационального и нерационального размещения производства;
 - объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
 - районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
 - экологически неблагополучные районы России;
 - маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.
-
- 2. Определять (измерять):
 - географическое положение объектов;
 - разницу в поясном времени территорий;
 - погоду по синоптической карте;
 - параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.
- 3. Описывать:
 - географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);
 - образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;

- особенности быта и религии отдельных народов.
- 4. Объяснять:
 - роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;
 - влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
 - образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
 - образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
 - влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
 - как составляют прогноз погоды;
 - распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
 - почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
 - причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
 - разнообразие природных комплексов на территории страны;
 - различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территории, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
 - изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
 - особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;
 - роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
 - уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
 - причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
 - особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;

- объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; "мелиорация": «агломерация»; «мегаполис»; «трудовые ресурсы»; «концентрация»; «специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства.
- Оценивать и прогнозировать:
 - природно-ресурсный потенциал страны, региона;
 - экологическую ситуацию в стране, регионе
 - изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
 - изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;
 - развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

Учебно-методический комплект / Литература

Программа		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Баринаева И.И., Дронов В.П. Программы для общеобразовательных учреждений; География. 6-11 классы.- «Дрофа», 2009 г.
Основная литература	Базовый учебник	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дронов В.П., Баринаева И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. – Кн.2: География России: 9класс. - М.: Дрофа, 2008
	Методическое пособие для ученика	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сиротин В.И. География России. 8 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2009. ▪ Сиротин В.И. География России. 9 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2009. ▪ География России. 8 кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2009. ▪ География России. 9 кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2009.

Календарно-тематическое планирование учебного материала по «Географии России» (Хозяйство. Географические районы) в 9 классе 2014 – 2015 учебный год

68 уроков (2 ч/н)

№ урок а	Тема урока	Кол- во часов	Ти п уро- ка	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Элементы дополните льного содержани я	Д/З §	Дата проведения	
									план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Введение.	1	НМ	Вторичный сектор экономики	Знать состав вторичного сектора экономики			1		
2.	Топливно-энергетический комплекс: роль, значение, проблемы.	1	Л	Состав и значение комплекса в развитии хозяйства. Связь с другими комплексами. Топливно-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.	Знать состав и специфику ТЭК. Называть основные проблемы и перспективы его развития. Уметь анализировать экономические карты и статистические данные.			1		
3	Топливная промышленность.	1	П	Роль нефти, газа и угля в современном хозяйстве. Место РФ в мире по их запасам и добыче. Основные современные и перспективные районы добычи. Способы добычи и транспортировки топлива, проблемы освоения основных месторождений. Топливная промышленность и окружающая среда.	Знать и показывать на карте крупные месторождения нефти, газа, угля. Важнейшие газо- и нефтепроводы. Использовать различные источники географической информации для составления характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов.	Сам работа. №1: Характеристика одного из р-нов добычи угля с использованием карт атласа. учебника, статистич. материалов. (РТ 9 с. 12-14) к/к 9: с. 40-41		2 к/к		
4.	Электроэнергетика.	1	КБ	Значение энергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Единая энергосистема	Приводить примеры и показывать на карте электростанции различных типов (ГЭС, ТЭЦ, АЭС,	к/к 9: с. 42-42	Интерактивный урок	3, к/к		

				страны.	ПЭС)					
5.	Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества.	1	НМ	Состав, значение, связь с другими комплексами. Классификация конструкционных материалов.	Приводить примеры конструкционных материалов.			4		
6.	Металлургический комплекс. Факторы размещения металлургии.	1	НМ	Состав, место и значение в хозяйстве страны. Факторы размещения металлургических предприятий. Типы предприятий черной металлургии. Металлургические базы.	Показывать на карте металлургические базы и их крупнейшие центры. Использовать различные источники географической информации для составления характеристики баз.	№2: Изучение факторов, влияющих на размещение ЧМ и ЦМ (табл., ЛОС)		5		
7.	Черная металлургия.	1	КБ					5, к/к		
8.	Цветная металлургия.	1	П	География легких и тяжелых металлов. Факторы размещения предприятий. Металлургия и охрана природы.	Показывать на карте центры по выплавке цветных металлов и объяснять факторы их размещения. Определять меры по сохранению природы.	№3: Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия. к/к 9: с. 46-47		6, к/к		
9.	Химическая промышленность, ее	1	КБ	Состав и значение отрасли в экономике страны. Специфичность ХП. Значение химизации.	Знать специфику ХП, важнейшие центры. Приводить примеры по сохранению природы.	№4: Составление схем		7 к/к		

	состав и отличительные особенности.					внутриотраслевых и межотраслевых связей ХП (ЛОС) к/к 9: с. 48-49				
10.	География химической промышленности.	1	П	Группировка отраслей ХП, особенности их размещения. Химические базы. ХП и экологические проблемы.	Анализировать экономическую карту, показывать основные химические базы и главные центры. Составлять характеристику баз, используя различные источники географической информации.			8		
11.	Лесная промышленность.	1	КБ	Состав, место и значение ЛП в хозяйстве страны. Основные производства и факторы их размещения. Лесопромышленные комплексы и охрана природы.	Объяснять факторы размещения основных производств, показывать на карте главные центры и лесопромышленные комплексы.	к/к 9: с. 50-51		9, к/к		
12.	Машиностроение. Его роль, значение и проблемы развития.	1	НМ	Состав и значение комплекса, связь с другими отраслями.	Объяснять роль МШ в современной экономике страны.			10		
13.	География машиностроения.	1	П	Факторы размещения МШ предприятий. Главные районы и центры. Особенности географии ВПК и его конверсии.	Показывать главные районы и центры наукоемкого, трудоемкого, металлоемкого МШ и объяснять факторы их размещения.	№5: Определение по картам закономерностей в размещении отраслей трудоемкого и металлоемкого МШ. (РТ 9 с. 10-		11 к/к		

						11), к/к 9: с. 44-45				
14.	Пищевая промышленность.	1	КБ	Состав, место и значение в хозяйстве страны. Группировка отраслей по характеру использования сырья, география важнейших отраслей. Проблемы ЛГП и ПП в России.	Знать специфику отраслей ЛГП и ПП, географию размещения основных отраслей и центров.			12		
15.	Легкая промышленность.	1	КБ					12		
16.	Состав и значение третичного сектора экономики	1	НМ	Состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике РФ и проблемы его развития.	Приводить примеры отраслей третичного сектора и называть проблемы его развития.			13		
17.	Роль и значение транспорта. Сухопутный транспорт.	1	НМ	Роль транспорта в размещении населения и хозяйства. Преимущества и недостатки. Важнейшие транспортные магистрали и узлы. Транспорт и окружающая среда. Перспективы развития.	Знать различные виды транспорта, их преимущества и недостатки. Показывать важнейшие Ж/Д магистрали и узлы.	к/к 9: с. 54-55		14, к/к		
18.	Другие виды транспорта. Связь.	1	И	Особенности водного транспорта и его значение в экономике стр.. Проблемы морского транспорта РФ. Крупнейшие порты. Преимущества и недостатки других видов транспорта. Связь и ее роль в период развития НТР.	Знать и показывать на карте океанические бассейны, крупные порты, Северный морской путь, основные судоходные речные пути, транспортные пути.	№6: Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану (РТ 9 с.17-19)		15		
19.	Сфера обслуживания. Наука.	1	НМ	Сфера обслуживания как одна из отраслей, определяющих качество жизни населения. География жилищного и рекреационного хозяйства, проблемы их развития в РФ.	Объяснять значение отраслей сферы обслуживания в повышении качества жизни населения, географические различия обеспечения россиян жильем, значение для экономики РФ развития рекреационного			16		
20.	Жилищное и рекреационное хозяйство.	1	КБ					17		

					хоз-ва.					
21.	Экономическое районирование России.	1	НМ	Районирование РФ, основные задачи, принципы и проблемы. Виды районирования. Зоны России: основная зона хозяйственного освоения, зона севера; их особенности и проблемы.	Объяснять значение районирования и зонирования России. Приводить примеры экономических районов, федеральных округов.	№7: Моделирование вариантов нового районирования РФ (к/к – федеральные округа)		18		
22.	Общая характеристика Европейской России.	1	НМ	Европейская Россия – основа формирования территории Российского государства. Специфика природы и ресурсный потенциал. Влияние природных условий и ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения.	Давать оценку географическому положению региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения.			19		
23.	Общая характеристика Европейской России.	1	ОК К					19		
24.	Европейский Север. Факторы формирования района.	1	НМ	Состав района. Специфика геополитического, эколого-географического положения и его влияние на формирование района.	Давать оценку влияния географического положения района на природу, заселение и развитие хозяйства.	к/к 8 с.49		20, к/к		
25.	Природа Европейского Севера.	1	КБ	Внутренние различия природы района: Кольско-Карельская и Двино-Печорская части, формирование их природы. Природные ресурсы и их использование. Европейский север – лесной край. Моря ЕС.	Сравнивать характеристики двух частей района. Анализировать физическую карту, показывать главные объекты.	к/к 8 с.49		21, к/к		
26.	Население и	1	П	Влияние историко-географического фактора на население и его традиции, культуру и хозяйственное освоение	Приводить примеры адаптации населения к суровым условиям	№8: Выявление и анализ		22, к/к		

	хозяйственн ое освоение Европейско го Севера.			района. Современное население, размещение, структура, демографические проблемы	окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов, их хозяйственную деятельность.	условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера. к/к 9 с. 57				
27.	Хозяйство Европейско го Севера.	1	КБ	Влияние историко-географического фактора на население и его традиции, культуру и хозяйственное освоение района. Современное население, размещение, структура, демографические проблемы.		№9: Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско- Печорского района.		23		
28.	Северо- Западный район. Факторы формирован ия района.	1	НМ	Состав района. Особенности географического, экономико- географического, геополитического положения и их влияние на формирование района на разных этапах развития.	Давать оценку географического положения района для формирования и развития.	к/к 8 с. 49		24, к/к		
29.	Природа Северо- Запада.	1	П	Специфика природы района. Действие оледенения. Природные ресурсы, их размещение и использование.	Объяснять специфику природы района.	к/к 8 с.49		25, к/к		
30.	Население и хозяйственн ое освоение Северо- Запада.	1	КБ	Северо-Запад – район древнего заселения. Качество жизни населения.	Роль городов в размещении населения и формирования культуры.	к/к 9 с. 57		26, к/к		
31.	Хозяйство Северо- Запада.	1	И	Историко-географические этапы в развитии хозяйства района. Современная специализация, ведущие отрасли хозяйства и их главные центры. Место и роль района в хозяйстве страны. Экономические, социальные и	Приводить примеры центров производства важнейших видов продукции, показывать их на экономической карте.			27		

				экологические проблемы. СЭЗ «Янтарь».						
32.	Географические особенности и С.-Петербурга и других городов Северо-Запада.	1	П	Санкт-Петербург – северная столица РФ: история создания, радиально-дуговая структура города, функциональные зоны. С-Петербургская агломерация. Калининградская обл., г. Калининград.	Составлять характеристику территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления.	№10: Сравнение ГП и планировки двух столиц.		28		
33.	Центральная Россия. Факторы формирования района.	1	НМ	Состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в различное время. Столичное положение. Изменение геополитического положения р-на после распада СССР.	Анализировать карты, приводить примеры факторов, способствовавших формированию района.	к/к 8 с. 48		29, к/к		
34.	Природа Центральной России.	1	П	Особенности природы и природные ресурсы ЦР, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. ЦР – ядро формирования русского народа. Качество жизни насел., демографические проблемы.	Приводить примеры факторов, способствующих развитию хозяйства и затрудняющих его. Называть и показывать главные объекты, причины роста городов, демографические проблемы.	к/к 8 с. 48		30, к/к		
35.	Население и хозяйственное освоение Центральной России.	1	КБ					31, к/к		
36.	Московская столичная агломерация.	1	П	Москва – столица Российской Федерации, представитель России на мировой арене. Радиально-кольцевая структура Москвы. Москва – крупнейший транспортный узел РФ.	Сравнивать планировки Москвы и Санкт-Петербурга.			32		
37.	ЭГХ Московского столичного региона.	1	П	Определение географического положения региона, основных этапов освоения его территории. Оценка природных ресурсов и их использование. Этапы заселения, формирование культуры народов, современного хозяйства.	Знать: особенности ГП региона, основные этапы освоения. Уметь: по картам оценивать природные ресурсы. Знать: основные этапы заселения региона.	№11: Составление картосхемы размещения народных промыслов		конспект		

					Уметь: характеризовать современное хозяйство.	Центральной России.				
38.	Хозяйство Центральной России.	1	П	Наукоемкая специализация района. Ведущие отрасли хозяйства и их центры, внутренние различия в сельском хозяйстве. Проблемы и перспективы развития хозяйства.	Составлять характеристику территории, используя различные источники информации и формы ее представления.	№12: Изучение внешних территориально-произв. связей Центральной России (РТ 9 с. 23)		33		
39.	Европейский Юг. Факторы формирования района.	1	НМ	Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйственное развитие района и геополитические интересы России. Историко-географические этапы развития района. Специфика природы района (природный амфитеатр), природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения.	Объяснять уникальность района, достоинства и сложность географического положения района, роль ЕЮ в геополитических интересах России. Устанавливать связи между отдельными компонентами природы. Выявлять условия для рекреационного хозяйства на СК, пользоваться различными источниками информации.	к/к 8 с. 51		34, к/к		
40.	Природа Европейского Юга.	1	КБ					35, к/к		
41.	Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.	1	КБ	Численность населения. Основные проблемы естественного прироста. Самый многонациональный район. Структура населения, традиции, культура, промыслы коренных народов. Казачество. Проблемы, связанные с национальным государственным устройством, межнациональные проблемы. Качество жизни населения.	Объяснять причины многочисленности и многонациональности населения района. Приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды и ее влияние на формирование культуры народов.	к/к 9 с. 59		36, к/к		
42.	Хозяйство Европейского Юга.	1	КБ	Европейский Юг – здравница и житница страны. Важнейшие отрасли хозяйства и их главные центры. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Экологические проблемы	Объяснять специализацию района, географию важнейших отраслей и место района в географическом	№13: Выявление и анализ условий для развития		37, к/к		

					разделении труда. Приводить примеры основных экономических, экологических и социальных проблем района, объяснять их причины.	рекреационного хозяйства на Северном Кавказе. к/к 9 с. 59				
43.	Поволжье. Факторы формирован ия района.	1	НМ	Состав района. Основные историко- географические этапы формирования района. Специфика природы: рельеф, климат, природные ресурсы и природные зоны.	Знать: состав района, этапы и факторы формирования района. Уметь: составлять сравнительную характеристику природы частей Поволжья, определять по картам природные ресурсы района.	к/к 8 с. 50		38, к/к		
44.	Природа Поволжья.	1	П					39, к/к		
45.	Население и хозяйственн ое освоение Поволжья.	1	КБ	Численность, естественный прирост населения. Миграции. Специфика расселения. Города, качество жизни.	Знать: историю заселения района, особенности размещения населения. Уметь: показывать по карте крупные города.	№14: Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав населения. к/к 9 с.58		40, к/к		
46.	Хозяйство Поволжья.	1	П	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Внутренние природно- хозяйственные различия.	Знать: географию важнейших отраслей хозяйства и их различие. Уметь: определять по картам основные с/х районы и сравнивать их.	№15: Эко- логические и водные проблемы Волги — оценка и пути решения. к/к 9 с. 58		41, к/к		
47.	Урал.	1	НМ	Состав района. Основные историко- географические этапы формирования	Знать: состав района, особенности	к/к 8 с. 52		42,		

	Факторы формирования района.			района.	географического положения, этапы формирования. Уметь: определять ГП района.			к/к		
48.	Природа Урала.	1	П	Специфика природы Урала: рельеф, климат, природные зоны и природные ресурсы.	Знать: специфику природы Урала. Уметь: называть и показывать формы рельефа, объяснять различия в природе Урала.	к/к 8 с. 52		43, к/к		
49.	Население и хозяйственное освоение Урала.	1	КБ	Численность, естественный прирост населения. Миграции. Специфика расселения. Города, качество жизни.	Знать: территориальную структуру агломераций, особенности размещения. Уметь: объяснять этническую пестроту и проблемы населения.	к/к 9 с. 60		44, к/к		
50.	Хозяйство Урала.	1	П	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Проблемы района.	Знать: географию важнейших отраслей хозяйства. Уметь: объяснять проблемы развития хозяйства региона.	№16: Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем. к/к 9 с. 60		45, к/к		
51.	Азиатская Россия. Общая характеристика.	1	НМ	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения.	Знать: особенности ГП Азиатской России. Уметь: показывать по карте районы Азиатской России.			46, к/к		
52.	Западная Сибирь. Факторы формирования района.	1	НМ	Состав района. Особенности ГП. Этапы формирования района.	Знать: состав района, факторы формирования района. Уметь: определять по картам ЭГП Западной Сибири.	к/к 8 с. 53		47, к/к		
53.	Природа Западной	1	П	Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, природные	Знать: своеобразие природы западной Сибири.	к/к 8 с. 53		48, к/к		

	Сибири.			ресурсы.	Уметь: показывать и отличать на картах природные ресурсы Западной Сибири.					
54.	Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.	1	КБ	Системность, естественный прирост, миграции. Национальный состав, культура.	Знать: особенности размещения населения. Уметь: показывать по карте крупные города.	к/к 9 с. 61		49, к/к		
55.	Хозяйство Западной Сибири.	1		География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации	Знать: отрасли специализации района. Прогнозировать: развитие хозяйства в будущем	к/к 9 с. 61		50, к/к		
56.	Хозяйство Восточной Сибири.	1	П	Состав района. Особенности ГП. Факторы формирования района.	Знать: состав района, особенности ЭГП. Уметь: оценивать особенности ГП района. Прогнозировать: развитие хозяйства в будущем.	№17: Характеристика условий 3-С р-на для жизни и быта человека. (РТ 8 с. 22-24)		51		
57.	Природа Севера Восточной Сибири.	1	КБ	Специфика природы: рельеф, геологическое строение, климат, природные зоны, природные ресурсы.	Знать: особенности природы района. Уметь: оценивать обеспеченность природными ресурсами и работать с к/к.	к/к 8 с. 54		52, к/к		
58.	Население и хозяйственное освоение Севера Восточной Сибири.	1	П	Специфика расселения, численность, естественный прирост, миграции. Традиции и культура.	Знать: влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Уметь: определять по картам особенности размещения населения.	№18: Оценка особенностей природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе. к/к 9 с. 62		53, к/к		
59.	Хозяйство	1	КБ	География важнейших отраслей хозяйства,	Знать: специфику	№19:		54		

	Севера Восточной Сибири.			особенности территориальной организации. Географические аспекты основных экономических проблем региона.	размещения отраслей хозяйства района. Уметь: давать оценку природным ресурсам края.	Составление ЭГХ промышленного узла (г. Норильск) (РТ 9 с. 24)				
60.	Южная Сибирь. Факторы формирован ия района.	1	НМ	Состав района. Особенности ЭГП. Историко-географические этапы формирования района.	Знать: состав района и отличительные черты природы. Уметь: определять возможные пути решения экологических проблем.	к/к 8 с. 54		55, к/к		
61.	Кузнецко- Алтайский подрайон.	1	И	Состав подрайона. Особенности развития хозяйства.	Знать: специфику ГП и отраслей специализации района, историю заселения районов.	№20: Составление сравнительной характеристики подрайонов Южной Сибири.		56		
62.	Ангара- Енисейский и Забайкальск ий подрайоны.	1	КБ	Состав подрайона. Особенности ЭГП. Население и развитие хозяйства.	Уметь давать сравнительную характеристику подрайонов. Прогнозировать: развитие хозяйства в будущем.			57		
63.	Дальний Восток. Факторы формирован ия района.	1	НМ	Состав района. Особенности ЭГП и геополитического положения района. Основные факторы формирования района	Знать: состав района и уникальность ЭГП. Уметь: прогнозировать развитие экономики района.	к/к 8 с. 55		58, к/к		
64.	Природа Дальнего Востока.	1	П	Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, ПЗ и природные ресурсы.	Знать: особенности природы района. Уметь: оценивать природные ресурсы и обозначать их на к/к.	к/к 8 с. 55		59, к/к		
65.	Население и	1	КБ	Численность, естественный прирост, миграции. Традиции и культура.	Знать: этапы заселения района, традиции и	№21: Выделение на карте		60, к/к		

	хозяйственн ое освоение Дальнего Востока.				культуру народов. Уметь: объяснять неравномерное размещение населения.	индустриальных , транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока. к/к 9 с. 63				
66.	Хозяйство Дальнего Востока.	1	КБ	Роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства.	Знать: отраслевой состав района и ведущие отрасли хозяйства. Уметь: объяснять основные проблемы района и пути их решения.	№22: Учебная дискуссия: СЭЗ ДВ – проблемы и перспективы развития; к/к 9 с. 63		61, к/к		
67.	Россия в мировой экономике. Россия и Ближнее зарубежье.	1	П	Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических, культурных связей России.	Знать: место РФ в мире по уровню экономического развития, главных внешнеэкономических партнеров страны. Уметь: приводить примеры сотрудничества России со странами СНГ, называть и показывать страны СНГ.	анализ диаграмм		консп ект		