

### **1.Пояснительная записка**

Рабочая программа географии для 6 класса на 34 часа (1 час в неделю) составлена на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений по курсу «Землеведение». Авторы Дронов В.П , Савельева Л.Е. Москва. Дрофа 2009г. Примерной программы основного общего образования, программы.

Причина составления данной учебной программы заключается в том, что количество часов в учебном плане не совпадает с количеством часов в авторской программе.

#### **Основные цели курса**

- Формирование у учащихся представлений о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях.

#### **Основные задачи курса**

- создать у учащихся целостное представление о Земле как планете,
- раскрыть разнообразие ее природы и населения
- ознакомить их со странами и народами
- сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера
- раскрыть закономерности землеведческого характера

### **Требования к уровню подготовки**

*В результате изучения природоведения ученик 5-ого класса должен*

#### ***знать/понимать:***

- о многообразии тел, веществ и явлений природы и их простейших классификациях; отдельных методах изучения природы;
- основные характеристики погоды, факторы здорового образа жизни, экологические проблемы своей местности и пути их решения;

#### ***уметь:***

- узнавать наиболее распространённые растения и животных своей местности, включая редкие и охраняемые виды; определять названия растений и животных с использованием атласа-определителя;

- приводить примеры физических явлений, превращения веществ, приспособлений растений к различным способам размножения; приспособлений животных к условиям среды обитания; изменений в окружающей среде под воздействием человека;
- указывать на модели положение Солнца и Земли в Солнечной системе;
- находить несколько созвездий Северного полушария при помощи звёздной карты;
- описывать личные наблюдения или опыты, различать в них цель (гипотезу), условия проведения и полученные результаты;
- сравнивать природные объекты не менее чем по 3-4 признакам;
- описывать по предложенному плану внешний вид изученных тел и веществ;
- использовать дополнительные источники для выполнения учебной задачи;
- находить значение указанных терминов в справочной литературе;
- кратко пересказывать учебный текст естественнонаучного характера; отвечать на вопросы по его содержанию; выделять его главную мысль;
- использовать естественнонаучную лексику в самостоятельно подготовленных устных сообщениях (на 2-3 минуты);
- пользоваться приборами для измерения изученных физических величин;
- следовать правилам безопасности при проведении практических работ;

***использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

- для определения сторон горизонта с помощью компаса, Полярной звезды и местных признаков;
- измерение роста, температуры и массы тела, сравнения показателей своего развития с возрастными нормами;
- определения наиболее распространённых в данной местности ядовитых растений, грибов и опасных животных; следования нормам экологического и безопасного поведения в природной среде;
- составления простейших рекомендаций по содержанию и уходу за комнатными и другими культурными растениями, домашними животными;
- оказания первой помощи при капиллярных кровотечениях, несложных травмах.

### Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

- В.П Дронов. География. Землеведение 6 класс – М.: Дрофа, 2008.
- В.П Дронов. География.Землеведение. Рабочая тетрадь к учебнику Землеведение 6 класс – М.: Дрофа, 2008.
- Атлас. Землеведение. 6 класс.
- Контурные карты. 6 класс – М.: Дрофа, 2008.
- Мультимедийная программа: География 6-10 класс.

№ урока	Тема урока	Кол-во	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Д/З §	Дата проведения	
									план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Введение (2 урока)</b>										
1	География – как наука	1	Вводный	Развитие географических знаний о Земле. Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия в России и в мире. Современные научные исследования космического пространства.	<b>Знать:</b> предмет изучения географии. <b>Уметь:</b> называть основные объекты природы, населения и хозяйственной деятельности.	Вводная беседа		1		
<b>Раздел 1. земля во вселенной</b>										
2	Земля и космос. Земля часть солнечной системы	1	КБ	Солнце- источник жизни на Земле. Земля -одна из девяти планет Солнечной системы ее ближайшие соседи. Луна спутник Земли , их	<b>Знать:</b> основные географические понятия <b>Уметь:</b> сопоставлять географические	Вводная беседа		2,3		
3	Вращение Земли и его следствия	1	КБ			ФО		4,5		

4	Форма и размеры Земли	1	П	взаимодействие.Влияние Космоса на Землю и жизнь людей	следствия движения земли, географические явления и процессы в геосферах	ФО		6		
Раздел 2. географические модели земли(5 урока)										
5	ГлобусВиды масштабов.	1	НМ	Изображение поверхности земли на глобусе и карте. План местности. Географическая карта. Масштаб; градусная сеть на плане и карте. Способы картографического изображения. Классификация карт. Чтение и использование карт. Ориентирование на местности.	Знать.понимать основные географические понятия и термины , различие плага , глобуса и географических какрт по содержанию масштабу	ФО		7		
6	Градусная сеть Географические координаты	1	КБ			Решение задач на определение географических координат		8		
7	Изображение земной поверхности на плоскости	1	И			Решение задач на определение расстояния		9		
8	Ориентирование на местности.План и карта.Условные знаки	1	НМ			Топографический диктант		10		
9	Обобщающее повторени.Работа с картой.Определени е расстояний, направлений географических координат точек по карте	1	П			Работа с картами		Зап в тетр		
Раздел 2Природа земли и человек(22 часа)										
Тема 1. ЗЕМНАЯ КОРА (7 уроков)										
10	Внутреннее строение Земли.Земная кора и литосфера.	1	НМ	Литосфера, строение земной коры. Геология.Рельеф Полезные	Знать .понимать основные географические понятия и термины	ФО		11,13		

11	Разнообразие горных пород	1	П с элем. бесед ы	ископаемые.Зависимость между рельефом , тектоническим строением и размещением полезных искоремых	географическиееявления и процессы в литосфере взаимосчвязи между ними их изменение в результате деятельности человека: Уметь: работать с контурной картой	ФО		12		
12	Движение земной коры.Изменение рельефа	1	НМ			ФО		14,15		
13	Главные формы рельефа	1	КБ			Работа с картами атласа		14,2		
14	Рельеф дна океанов	1	НМ			ФО		21		
15	Человек и земная кора.Землетрясение .Вулканы,горячие источники.,гейзеры	1	КБ			ФО		16,17 ,22		
16	итоговый урок земная кора					тестирование		20-21		
Тема 2.атмосфера и климаты земли (5 уроков)										
17.	Состав и строение атмосферы.Человек и атмосфера	1	НМ	Атмосфера ветер,осадки,образование ветра и его зависимость от атмосферного давления воздушные массы .юпогода и климат.Распледеление тепла и влаги на поверхности Земли	Знать/ понимать .основные географические понятия и термины.,географические явления и процессы в атмосфере взаимосвязи мжду ними ,	Вводная беседа		23		
18.	Изменение температуры воздуха.	1	НМ			ФО		24,25		
19.	Влага в атмосфере.Атмосфе рные осадки	1	КБ			ФО		26, 27,		
20.	Атмосферные давление,Ветры	1	КБ			ФО		28,29		
21.	Погода и климат	1	НМ			Работа с картами		30,31		
Тема 3.Гидросфера (5 уроков)										
22	Вода на земле.Круговорот воды в	1	НМ	Гидросфера:океан, море , озеро,мировой круговорот воды, движение вод в океанах.Мировой	Называть основные географические понятия и термины по	Вводная беседа		33,43		

	природе.Человек и гидросфера			океан и его роль в формировании состава атмосферы	теме гидросфера				
23	Мировой океан-основная часть гидросферы.Движение воды в океане.Свойства океанических вод	1	П			ФО		33 35 36	
24	Реки .Жизнь рек	1	НМ			Работа с картами атласа		38,39	
25	Озера и болота.Подземные воды .Ледники	1	КБ			ФО.		40,41 42	
26	Итоговый урок по разделам Атмосфера и гидросфера	1	НМ			тестирование			
Тема 4. Разнообразие и распространение организмов на Земле. БИОСФЕРА (2 урока)									
27	Строение биосферы.Роль биосферы в природе.	1	НМ	Биосфера: распространение растений и животных на Земле, взаимосвязь биосферы с другими сферами географической оболочки и способы адаптации растений и животных к среде обитания. Природные зоны Земли. Широтная зональность и высотная поясность – важнейшие особенности природы Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними. Географическая оболочка как	Знать:разнообразие и неравномерность распространения растений и животных на Земле. Уметь: объяснять причины неравномерного распределения организмов по Земле, приводить примеры.Объяснять:воздействие организмов на земные оболочки, понятие «природный комплекс», взаимосвязи оболочек Земли и компонентов	Вводная беседа		45, 44	
28	Жизнь в океане	1	КБ			ФО		46,47	

				окружающая человека среда.	природы в природных комплексах.				
29	Жизнь на поверхности суши.Леса	1	НМ	Человечество – единый биологический вид. Основные человеческие расы. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек – часть биосферы.	<b>Знать:</b> численность населения Земли, основные расы. Уметь: приводить примеры крупнейших городов мира (3-4), крупнейших народов мира, наиболее распространенных языков, религий, крупнейших по численности и населению стран.	ФО		48	
30	Жизнь в безлестных пространствах	1	КБ			ФО		49	
31	Почка .Человек и биосфера	1	КБ			тестирование		50,51	
Раздел 4. Географическая оболочка( 3 часа)									
32	Строение географической оболочки. Особенности географической оболочки	1	НМ	Природный комплекс, природная зона , штротная и высотная зональность,роль климата и рельефа в формировании природных комплексов, изменение природных комплексов в результате хозяйственной деятельности человека	Знать.понимать: основные географические понятия и термины , географические явления и процессы в геосферах взаимосвязи между ними.	Вводная беседа		52,53	
33	Пиродные территориальные комплексы	1	КБ			ФО		54	
34	Итоговый урок по разделам Биосфера и географическая оболочка	1				тестирование			