

## Что делать педагогу?

### Распознать стадию принятия:

- Знают и хотят
- Знают, но делают вид что все хорошо
- Не хотят видеть проблему
- Знают, что скрывают диагноз

### Понять и принять выбор пути:

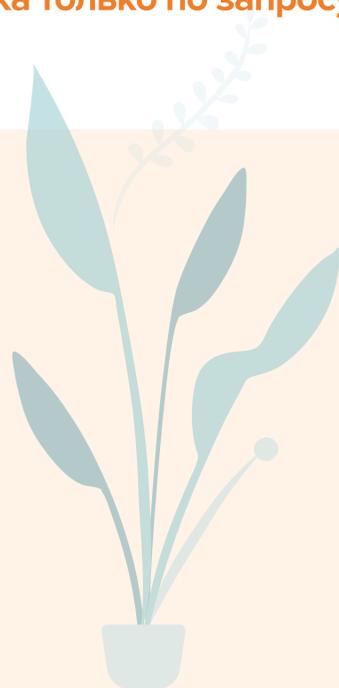
- Мой ребенок инвалид/особенный

### Продолжать качественно выполнять свои обязанности:

- Просить о помощи тьютора
- Не жаловаться другим родителям
- Повысить свои знания о специфике диагноза

### Возвращаться к разговору о проблемах ребенка только по запросу

- Есть запрос – есть профессиональный ответ



# Работа с родителями

## особенных детей



Буклет

для педагогов

## Этапы принятия родителем диагноза своего ребенка

### Типы поведения родителей

- знают о проблеме и хотят решать
- знают, но делают вид, что все хорошо
- знают, но скрывают диагноз
- не хотят видеть проблемы



## Принятие диагноза

### ЧТО ДАЛЬШЕ?

ПУТЬ 1  
Мой ребенок особенный



ПУТЬ 2  
Мой ребенок инвалид



## Стадии принятия неизбежного

### ОТРИЦАНИЕ

- этого не может быть!
- как же так?
- это точно не со мной!

(Элизабет Кюблер-Росс)

### ГНЕВ

- за что это мне?
- кто виноват?
- я докажу, что это не так!

### ТОРГ

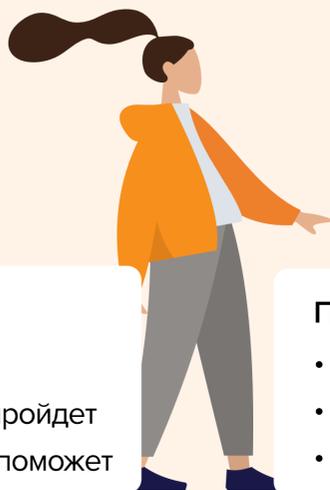
- если я буду то..
- все обязательно само пройдет
- нам кто-нибудь быстро поможет

### ПРИНЯТИЕ

- нужно стараться
- я справлюсь
- все будет хорошо

### ДЕПРЕССИЯ

- отстаньте от меня
- зачем даже пытаться
- ничего не получится



## Общение в рамках ППК в детском саду

### ПЕДАГОГИ И СПЕЦИАЛИСТЫ:

- Невольные нападки
- Желание «открыть глаза на проблему»
- Угрозы от других родителей

### РОДИТЕЛЬ:

- Страх, беспомощность
- Обида или раздражение
- Агрессия
- «Поза»  
т. е. поведение при стрессе по формуле «замри, беги, нападай».

