

Задачи, которые решают педагоги во время занятий по безопасности

ВОЗРАСТ	ЗАДАЧИ
От 2 до 3 лет	<p>Безопасное поведение на природе. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения. Например, не подходить к диким животным, не рвать незнакомые ягоды и не есть их.</p> <p>Безопасность на дорогах. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Рассказывать о видах транспортных средств.</p> <p>Безопасность собственной жизнедеятельности. Рассказать о элементарных бытовых предметах и правилах работы с ними. Знакомить с понятиями «можно – нельзя», «опасно». Научить безопасно играть с песком и водой</p>
От 3 до 4 лет	<p>Безопасное поведение на природе. Рассказывать, как связаны явления, животные и растения в природе и как им не навредить. Например, не рвать без надобности цветы, не ломать деревья.</p> <p>Безопасность на дорогах. Научить детей элементарной ориентации в пространстве. Начать знакомство с правилами дорожного движения и формировать знания о безопасном поведении на дороге. Учить различать проезжую часть, тротуар, разбираться в сигналах светофора. Знакомить с работой водителя.</p> <p>Безопасность собственной жизнедеятельности. Рассказать, какие приборы дома несут опасность. Например, утюг или плита. Научить безопасно передвигаться в помещении: спускаться по лестнице, открывать и закрывать двери. Научить играть с мелкими предметами: не брать их в рот, не засовывать в нос или в ухо. Продолжать учить играть с песком, водой и снегом. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым</p>
От 4 до 5 лет	<p>Безопасное поведение в природе. Знакомить детей с многообразием живой и неживой природы. Рассказывать, как взаимодействовать с животными и растениями. Формировать понятия «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения». Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.</p> <p>Безопасность на дорогах. Учить ориентироваться в помещении и на территории детского сада. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Формировать осознание необходимости соблюдать правила дорожного движения. Актуализировать знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Рассказывать о видах городского транспорта. Начать знакомство со знаками дорожного движения. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.</p> <p>Безопасность собственной жизнедеятельности. Рассказать, как безопасно играть, какие опасные ситуации могут произойти. Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами. Закреплять умение пользоваться столовыми приборами и ножницами. Учить безопасно кататься на велосипеде. Рассказывать, как правильно вести себя с незнакомыми людьми. Знакомить с работой пожарных, рассказывать о причинах пожара и о том, как действовать, если он произошел</p>

ВОЗРАСТ**ЗАДАЧИ****От 5 до 6 лет**

Безопасное поведение на природе. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Объяснить, что в природе все взаимосвязано и человек не должен нарушать эту систему, чтобы не навредить животным и растениям. Рассказывать о явлениях неживой природы. Например, о грозе, громе, дожде. Объяснять правила безопасности при непогоде. Научить оказывать помощь при ушибах, ранках, укусах насекомых.

Безопасность на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги: проезжей части, пешеходном переходе, тротуаре, движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, в том числе с правилами для пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками. Например, «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка» и др.

Безопасность собственной жизнедеятельности. Закреплять основы безопасного поведения. Продолжать рассказывать о правилах безопасности во время игр и других активностей в разное время года. Например, как купаться, кататься на лыжах и коньках. Расширять знания о том, какие бытовые предметы несут опасность, чем может пользоваться ребенок и как делать это безопасно. Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров и как вести себя, если они происходят.

Знакомить с работой службы спасения и экстренными номерами. Формировать умение обращаться за помощью к взрослым. Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон

От 6 до 7 лет

Безопасное поведение на природе. Продолжать формировать основы экологической культуры и знакомить с правилами поведения на природе. Рассказывать о Красной книге, животных и растениях, которые в нее входят. Продолжать знакомство с явлениями неживой природы, опасными погодными условиями и правилами поведения при них.

Безопасность на дорогах. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Рассказывать, что такое «площадь», «бульвар», «проспект». Закладывать основы ориентации на местности: где находится дом и детский сад, что рядом, как пройти. Углублять знания о дорожных знаках. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Рассказывать о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

Безопасность собственной жизнедеятельности. Рассказывать, как пользоваться бытовыми приборами и какую опасность они представляют, если делать это неправильно. Закреплять правила безопасного поведения во время игр и активностей в разное время года. Подводить детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности в ситуации опасности.

Формировать у детей навыки поведения в ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился». Учить обращаться за помощью к взрослым. Расширять знания детей о работе служб спасения и как к ним обратиться. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон