

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №14
Советского района г. Волгограда

Отчет
о результатах самообследования за 2013-2014 учебный год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Настоящее учреждение основано в 1992 году.

В 1997 году передано в муниципальную собственность постановлением администрации г. Волгограда от 27.05.1997 г. № 606, как государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 станции имени М. Горького Приволжской железной дороги Министерства путей сообщения Российской Федерации, на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 25.08.1997 № 297 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 14 общеразвивающего вида Советского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 17.01.2000 г. № 15а муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 14 общеразвивающего вида Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 общеразвивающего вида Советского района г. Волгограда.

В целях рационального использования муниципального имущества, повышения эффективности функционирования сети учреждений образования, приказом управления образования администрации Волгограда от 15.05.2000 г. № 288 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 общеразвивающего вида Советского района г. Волгограда было реорганизовано путем присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 36 общеразвивающего вида Советского района г. Волгограда с переходом всех прав и обязанностей реорганизованного юридического лица.

По результатам аттестации и государственной аккредитации муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 общеразвивающего вида Советского района г. Волгограда приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 08.02.2002 г. № 141 реорганизовано путем преобразования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 Советского района г. Волгограда согласно передаточному акту и является его правопреемником.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011г. № 3401 «О создании муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 Советского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации Детский сад в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иным законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, иными законодательными и нормативными правовыми актами, настоящим Уставом. При осуществлении приносящей доход деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, Детский сад руководствуется законодательством Российской Федерации, регулирующим данную деятельность.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Детский сад имеет имущество, закрепленное за ним Департаментом муниципального имущества на праве оперативного управления и имущество, приобретенное за счет средств, выделенных ему Департаментом на приобретение этого имущества. Детский сад отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления муниципальным имуществом, как закрепленным за ним Департаментом муниципального имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Детским садом Департаментом муниципального имущества или приобретенного Детским садом за счет выделенных Департаментом средств, а также недвижимого имущества. Детский сад в целях ведения своей уставной деятельности может выступать заказчиком на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд бюджетного учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Анализ материально-технической базы

Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
Помещения для работы	400038 г.	Оперативное управление	Департамент	Свидетельство о

медицинских работников. <u>медицинский блок:</u> ➤ медицинский кабинет ➤ изолятор ➤ прививочный кабинет	Волгоград, ул.им. В. Терешковой, 32а		муниципального имущества администрации г.Волгограда	государственной регистрации права
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников (0)				
групповые комнаты (12)	400038 г. Волгоград, ул.им. В. Терешковой, 32а	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации г.Волгограда	Свидетельство о государственной регистрации права
кладовые для хранения продуктов (3)				
Прачечная (1)				
Гладильная (1)				
раздевалки в группах (12)				
сан.узел в группах (12)				
моечные в группах (12)				
Туалет(2)				
сушильная камера (1)				
подсобные помещения (2)				
склад хозяйственно-бытовой (1)				
Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития (0)				
спальные помещения(12)				

Объекты для проведения специальных коррекционных занятий (2)				
логопедические кабинеты(1)				
кабинет педагога-психолога(1)				
Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал (1) спортивная площадка(1)				
музыкальный зал (1)				
методический кабинет (1)				
кабинет по экологии (0)				

Игровое и учебное оборудование имеется в достаточном количестве, соответствует возрасту, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям и безопасности для детей.

На территории, прилегающей к дошкольному учреждению, имеется 12 групповых игровых площадок. Оборудование участков в хорошем состоянии

1.5. Анализ контингента обучающихся

группа №1 (2-3 года)	группа №2 (5-6 лет)	группа №3 (3-4 лет)	группа №4 (4-5 года)	группа №5 (2-3 года)	группа №6 (4-5 года)	группа №7 (5-6 года)	группа №8 (5-6 года)	группа №9 лог.гр. (5-6 лет)	группа №10 лог.гр. (6-7 лет)	группа №11 (3-4 лет)	группа №12 (6-7 лет)
15	19	23	27	15	26	19	21	15	17	23	27

Всего: 247 детей

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательные программы МОУ детского сада № 14 основаны на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми. Целостность образовательного процесса в детском саду обеспечивается концептуальной сочетаемостью программ.

выбранных коллективом, созданных в контексте педагогики развития, на принципах единства целей, единства технологических подходов, не дублирующие, а дополняющие содержание друг друга.

Основными программами в соответствии с лицензией детского сада являются:

-Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М. А Васильевой.

-Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина.

Процесс развития ДОУ детский сад комбинированного вида №14 в условиях регионального образовательного пространства, как целостной системы воспитания, обусловлен необходимостью обогащенного, многогранного развития и воспитания дошкольников. Эти концептуальные идеи заложены в «Программе воспитания и обучения детей» под ред. М.А. Васильевой .

Выбор данной модели ДОУ обусловлен анализом социальной обстановки микрорайона, необходимостью оказания коррекционной помощи детям с тяжелыми нарушениями речи, ориентированы на интересы и образовательные запросы семьи.

В Концепции дошкольного воспитания, программах воспитания и обучения детей дошкольного возраста подчеркивается, что реальной целью образования дошкольников является развитие неповторимой индивидуальности личности каждого воспитанника.

В основе Концепции развития ДОУ комбинированного вида лежит возможность:

- комплексного решения воспитательных, образовательных, коррекционных и оздоровительных задач в различных видах деятельности дошкольников;

- вариативного набора разноуровневых программ и технологий для детей с учетом их резервных возможностей и личностных особенностей;

- поиск эффективных способов оказания дополнительных образовательных услуг для населения.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) МОУ д/с№14, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 10 июля 1992г. №3266 – 1;

- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2009г. №666;

- СанПиН 2.4.1. 2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010г. №91;

- СанПиН 2.4.1. 2791-10 «Изменения №1 к СанПиН 2.4.1. 2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 №164;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009г. №655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Учебный план отражает структуру образовательного процесса МОУ д/с№14, устанавливает перечень образовательных областей, определяет количество периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности и объем образовательной нагрузки.

Учебный план включает инвариантную (обязательную) и вариативную (модульную) части, взаимосвязанные и дополняющие друг друга.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через непосредственно образовательную деятельность. Вариативная часть сформирована с учетом видовой принадлежности, наличия приоритетных направлений деятельности МОУ д/с№14 и реализуется через дополнительную образовательную деятельность по выбору (индивидуальная, и кружковая).

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной частью и вариативной частью, сформированной МОУ д/с№14
- инвариантная (обязательная) часть – 90% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- вариативная (модульная) часть – 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В соответствии с требованиями примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в инвариантной части учебного плана определено минимальное количество занятий, отведенное на реализацию образовательных областей, которые определены в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009г. №655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- Познавательно-речевое направление – «Познание»; «Коммуникация»; «Чтение художественной литературы»;
- Социально-личностное направление – «Социализация»; «Труд»; «Безопасность»;
- Художественно-эстетическое направление – «Художественное творчество»; «Музыка»;
- Физическое направление – «Физическая культура»; «Здоровье».

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает промежуточные и итоговые (интегративные качества) результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 №655.

Вариативная (модульная) часть учебного плана, сформированная МОУ д/с№14, обеспечивает вариативность образования; отражает реализацию дополнительных образовательных услуг, тем самым позволяет более полно реализовать социальный заказ. Её содержание органично дополняет инвариантную часть.

Максимальный объём образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных организаций (СанПиН 2.4.1. 2791-10 «Изменения №1 к СанПиН 2.4.1. 2660-10):

- 1 мл.группа (дети от 2-х до 3-х лет) - 1 ч.30' (90')
- 2 мл.группа (дети 4-го года жизни) - 2 ч.45' (150')
- средняя группа (дети 5-го года жизни) - 4 ч. (240')

- старшая группа (дети 6-го года жизни) - 6 ч.15' (375')

- подготовительная группа (дети 7-го года жизни) - 8 ч.30' (510')

Для реализации инвариантной (обязательной) части определен объем образовательной нагрузки, который составляет 90% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- 1 мл.группа (дети от 2-х до 3-х лет) - 1 ч.30' (90')

- 2 мл.группа (дети 4-го года жизни) - 2 ч.30' (135')

- средняя группа (дети 5-го года жизни) - 3 ч.20' (200')

- старшая группа (дети 6-го года жизни) - 5 ч. (300')

- подготовительная группа (дети 7-го года жизни) - 7 ч. (420')

Для реализации вариативной (модульной) части в соответствии с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному направлениям развития детей определен объем образовательной нагрузки, который составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- 2 мл.группа (дети 4-го года жизни) - 15' (образовательная область «Физическая культура»);

- подготовительная группа (дети 7-го года жизни) - 1 ч.30' (90') (образовательная область «Музыка»).

Образовательная деятельность по дополнительному образованию (кружки,) осуществляется:

- для детей 4-го года жизни – 1 раз в неделю продолжительностью 15';

- для детей 7-го года жизни – 3 раза в неделю продолжительностью 30'.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста (дети от 2-х до 3-х лет) - 9'

- для детей 4-го года жизни - 15'

- для детей 5-го года жизни - 20'

- для детей 6-го года жизни - 25'

- для детей 7-го года жизни - 30'

Построение образовательного процесса с детьми раннего возраста основано на адекватных возрасту формах работы с детьми: игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Воспитание, развитие и обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Домашние задания воспитанникам МОУ д/с№14 не задают.

В соответствие с годовым календарным учебным графиком в ноябре и в летний период для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство). Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество периодов коррекционно-развивающей деятельности и состав групп определяется по потребности. Коррекционно-развивающая деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводится за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

3. Кадровый состав образовательной организации

Наименование	№ строк и	Всего работников	из администрати вного и педагогическ ого персонала (стр.02-15) имеют высшее профессиона льное образование	из них (гр.4) - педагогическ ое	из гр.3 (стр.02-15) имеют среднее профессиона льное образование	из них (гр.6) - педагогическ ое	Из гр.3 - женщины	Кроме того численность внешних совместителе й
А	Б	3	4	5	6	7	8	9
Численность работников - всего (сумма строк 02, 04, 16, 17, 18, 21)	01	68					59	3
в том числе персонал:								

Наименование	№ строк и	Всего работников	из администрати вного и педагогическ ого персонала (стр.02-15) имеют высшее профессиона льное образование	из них (гр.4) - педагогическ ое	из гр.3 (стр.02-15) имеют среднее профессиона льное образование	из них (гр.6) - педагогическ ое	Из гр.3 - женщины	Кроме того численность внешних совместителе й
А	Б	3	4	5	6	7	8	9
административный - всего	02	1	1	1			1	
из него заведующий, заместители заведующего	03	1	1	1			1	
педагогический - всего (сумма строк 05-15)	04	30	10	9	20	17	30	
из него:								
воспитатели	05	25	7	6	18	15	25	
старшие воспитатели	06							
музыкальные работники	07	2			2	2	2	
инструкторы по физической культуре	08							
учителя - логопеды	09	2	2	2			2	
учителя - дефектологи	10							
педагоги - психологи	11	1	1	1			1	
социальные педагоги	12							

Наименование	№ строк и	Всего работников	из административного и педагогического персонала (стр.02-15) имеют высшее профессиональное образование	из них (гр.4) - педагогическое	из гр.3 (стр.02-15) имеют среднее профессиональное образование	из них (гр.6) - педагогическое	Из гр.3 - женщины	Кроме того численность внешних совместителей
А	Б	3	4	5	6	7	8	9
педагоги - организаторы	13							
педагоги дополнительного образования	14							
другие педагогические работники	15							
младшие воспитатели	16							
помощники воспитателей	17	15					15	
медицинский персонал - всего	18	1					1	
из него:								
врачи	19							
медицинские сестры	20	1					1	
обслуживающий персонал - всего (сумма строк 22-24)	21	21					12	3
из него:								
шеф - повар	22	1					1	
повар	23	1					1	

Наименование	№ строк и	Всего работников	из администрати вного и педагогическ ого персонала (стр.02-15) имеют высшее профессиона льное образование	из них (гр.4) - педагогическ ое	из гр.3 (стр.02-15) имеют среднее профессиона льное образование	из них (гр.6) - педагогическ ое	Из гр.3 - женщины	Кроме того численность внешних совместителе й
А	Б	3	4	5	6	7	8	9
другие	24	19					10	3
Из общей численности учителей- дефектологов (стр.10 гр.3):учителя , имеющие специальное дефектологическое образование	25							
Численность руководителей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и(или) профессиональную подготовку (из стр.02)	26							

Раздел 3.2. Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

Наименование	№ строк и	Всего работников (сумма гр.4-11)	в том числе в возрасте (число полных лет на 1 января) - моложе 25 лет	в возрасте (число полных лет на 1 января) - 25-29 лет	в возрасте (число полных лет на 1 января) - 30-39 лет	в возрасте (число полных лет на 1 января) - 40-44 лет	в возрасте (число полных лет на 1 января) - 45-49 лет	в возрасте (число полных лет на 1 января) - 50-54 лет	в возрасте (число полных лет на 1 января) - 55-59 лет	в возрасте (число полных лет на 1 января) - старше 60 лет
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность работников - всего (сумма строк 02, 04)	01	31		2	13	5	5	2	2	2
в том числе персонал:										
административный - всего	02	1			1					
из него заведующий, заместители заведующего	03	1			1					
педагогический - всего (сумма строк 05-15)	04	30		2	12	5	5	2	2	2
в том числе:										
воспитатели	05	25		2	11	3	4	1	2	2
старшие воспитатели	06									
музыкальные работники	07	2			1			1		
инструкторы по физической культуре	08									
учителя - логопеды	09	2				1	1			

[illegible]

Раздел 3.3. Распределение административного и педагогического персонала по стажу работы

Наименование	№ строки	Всего работников (сумма гр.4-9)	имеют общий стаж работы до 3 лет	имеют общий стаж работы от 3 до 5 лет	имеют общий стаж работы от 5 до 10 лет	имеют общий стаж работы от 10 до 15 лет	имеют общий стаж работы от 15 до 20 лет	имеют общий стаж работы 20 лет и более	Из гр.3 - имеют педагогический стаж работы (сумма гр.11-16)	имеют педагогический стаж работы до 3 лет	имеют педагогический стаж работы от 3 до 5 лет	имеют педагогический стаж работы от 5 до 10 лет	имеют педагогический стаж работы от 10 до 15 лет	имеют педагогический стаж работы от 15 до 20 лет	имеют педагогический стаж работы 20 лет и более
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность административного персонала и под.работников - всего	01	31	1	1	2	7	7	13	31	2	3	6	5	6	9
из них:															
заведующие, заместители заведующих	02	1					1		1					1	
педагогический персонал	03	30	1	1	2	7	6	13	30	2	3	6	5	5	9

4. Анализ качества обучения учащихся:

Группы	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональная отзывчивость	Средства общения и способы взаимодействия	Способность управлять своим поведением	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Первичные представления о себе, семье, обществе и т.д.	Универсальные предпосылки учебной деятельности	Умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности	Уровень
№1 ранний возраст	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень
№2	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень
№3	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень
№4	Низкий уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Низкий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень
№5 ранний возраст	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень
№6	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Высокий уровень
№7	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень
№8	Средний уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Высокий уровень

№9 старшая логопедическая	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень
№10 подготовительная логопедическая	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень
№11	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень
№12	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень

Исходя из вышеуказанных показателей мониторинга интегративных качеств освоения программы детьми, можно констатировать следующее:

4 группы – со средним уровнем развития интегративных качеств

8 групп – с высоким уровнем развития интегративных качеств

В целом работу педагогов по формированию интегративных качеств у детей можно считать удовлетворительной.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Прослеживается положительная динамика обученности обучающихся за 5 лет.

4.2. Анализ результатов обучения за 2013-2014 учебный год

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
«Физическая культура»	119 46%	102 54%	-
«Здоровье»	106 48%	109 50%	6 2 %
«Безопасность»	99 53%	116 45%	6 2%

«Социализация»	139 37%	82 63%	-
«Труд»	97 54%	118 44%	6 2%
«Познание»	97 54%	118 44%	6 2%
«Коммуникация»	90 57%	125 41%	6 2%
«Чтение художественной литературы»	139 63%	82 37%	-
«Художественное творчество»	133 60%	82 38%	6 2%
«Музыка»	97 54%	119 46%	-
Итого:			

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации не проводилась.

4.4. Результаты внешней экспертизы: согласно акту готовности на 2014 -2015 учебный год замечаний нет

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика: _____.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Участие педагогов в конкурсах, методических объединениях и т.д. в 2013-2014 уч.году

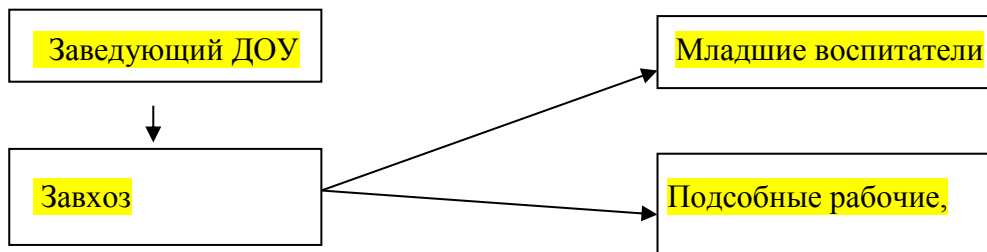
№п/п	Тема (содержание)	Ответственный	Сроки, место проведения, организаторы конкурса
1.	«Природа и фантазия»	Емельянова А.А., Сапельникова С.Р. (семья Зыковой Марины)	Конец октября, д/с№180 СТУ ДОАВ
2	День открытых дверей «Здоровый дошкольник»	Ст. воспитатель С.Р. Сапельникова, воспитатели, узкие специалисты ДОУ	МОУ д/с№14 22.11.2014, СТУ ДОАВ
3.	Городская акция «Педагоги – любимому городу»	Бойченко Н.А., Заболотнева И.В., Сапельникова С.Р., Сизинцева С.К.	Ноябрь, стенные плиты близ МОУ СОШ Советского района СТУ ДОАВ
4.	Районный конкурс творческих работ «Многоликая Россия»	Кошелева В.М., Васильева Е.В., Федорченко Е.Ю., при метод. поддержке С.Р. Сапельниковой	Конец ноября, Советский отдел СПС ОП МОУ ЦПК
5.	Всероссийский творческий фото-конкурс «Новогодняя игрушка»	Петрова В.М., Романенко С.А., Селина Н.М., Сапельникова С.Р., Кергетова Е.В., Визиренко И.А., Заболотнева И.В., Пономарёва Н.М., Дорохина В.М, Сорокина М.Ю., Гришко Е.А., Сочнева О.С., Бойченко Н.А., Кошелева В.М., Емельянова А.А., Веретенникова Т.А.,	Середина декабря. Редакция журнала «Детский сад будущего - Галерея Творческих проектов».
6.	Областной Конкурс рождественских вертепов	Сочнева О.С., Гришко Е.А., Сапельникова С.Р.	Декабрь 2013 ТОС «Добрый Дом»
7	II Городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Федорченко Е.Ю., Васильева Е.В., Бойченко Н.А., Кошелева В.М., Гришко Е.А., Сочнева О.А., Монахова Н.А., Трухляева Е.Ю., Сизинцева С.К. при метод. сопровождении С.Р. Сапельниковой	Декабрь. МОУ СОШ№83 Центрального района г. Волгограда, МОУ «Истоки»
9	Региональный конкурс семейной фотографии	Трухляева Е.Ю., Монахова Н.А.	январь

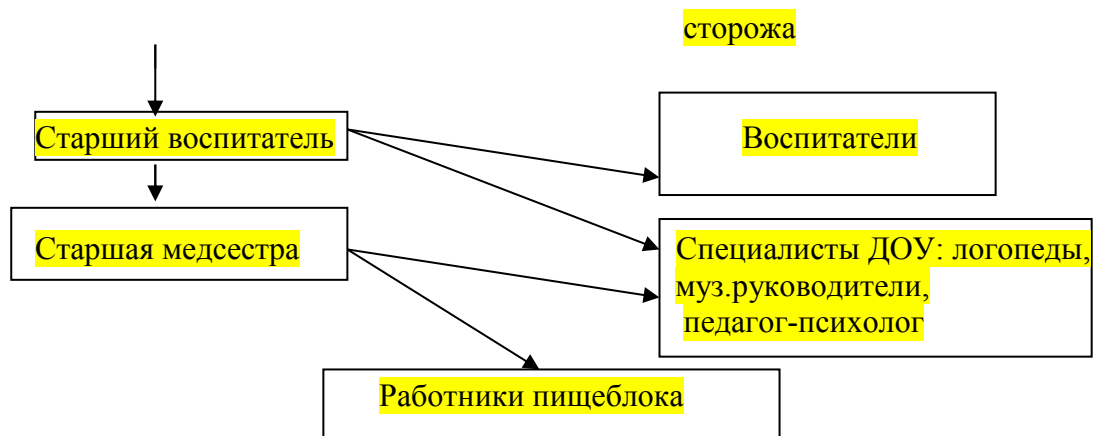
	«Разговор о правильном питании»	при метод. сопровождении С.Р. Сапельниковой	ВГАПК ПРО
10	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2014»	С.Р. Сапельникова	ноябрь-март. Департамент по образованию администрации Волгограда
11	2 городской марафон «Здоровое поколение»	Трухляева Е.Ю., Петрова В.М.	Февраль-март Департамент по образованию администрации Волгограда
12	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Федорченко Е.Ю.	Март. СТУ ДОАВ, МОУ СОШ Советского района
13	Районное методическое объединение педагогов групп раннего возраста. «Классификация игр для детей раннего возраста»	Веретенникова Т.А., Бойченко Н.А.	Апрель МОУ д/с № 212
14	Открытый городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная открытка»	Заболотнева И.В., Сапельникова С.Р.	Апрель МОУ Центр «Истоки»
15	Всероссийский конкурс рисунков «Сохраним наше будущее» в рамках социального проекта «Страна талантов»	Бондарева Г.В., Кагитина М.В., Давыдова Е.Н., Петрова В.М., Заболотнева И.В., Сочнева О.С., Гришко Е.А., Сизинцева С.К. при метод. поддержке С.Р. Сапельниковой	Март-апрель ООО «Страна Талантов»
16	Всероссийский конкурс рисунков «Мир детства»	Давыдова Е.Н., Кагитина М.В., Бондарева Г.В., Пугачёва М.Н., Романенко С.А., Петрова В.М., Сорокина М.Ю., Пономарёва Н.М., Заболотнева И.В., Дорохина В.М., Пугачёва М.Н.	Апрель. Редакция журнала «Детский сад будущего - Галерея Творческих проектов».
17	Городская научно-практическая конференция «Немеркнущему подвигу -жить в веках: ценности и смыслы патриотического воспитания детей и молодёжи города-героя Волгограда»	Емельянова А.А., Веретенникова Т.А., Петрова В.М., Сапельникова С.Р.	Май. Департамент по образованию администрации Волгограда
18.	Всероссийская научно-практическая конференция с	См. заявку (27 педагогов МОУ	Министерство образования и

	международным участием «Непрерывное образование родителей как фактор сохранения и развития семейной культуры	д/с№14)	науки Волгоградской области и др. (см.инф. письмо)
19	Районное методическое объединение педагогов-психологов	Селина Н.М., Сапельникова С.Р., Емельянова А.А., Сорокина М.Ю., Монахова Н.А., Петрова В.М. , при метод. сопровождении педагога-психолога МОУ д/с№14 Сизинцевой С.К.	Май. Прогимназия №2
20.	Региональный конкурс рисунков «Да здравствует детство» в рамках акции «Радуга детства»	Все педагоги ДОУ	Май. ВГСПУ
21	Региональный конкурс поделок «Детская школа ремёсел» в рамках акции «Радуга детства»	Все педагоги ДОУ (кроме учителей-логопедов)	Май .ВГСПУ
22	Областная весенняя благотворительная акция «Добрый апельсин»	Все педагоги ДОУ	Волгоградский областной общественный фонд «Дети в беде»
23	Районная спартакиада дошкольников	Федорченко Е.Ю., Сапельникова С.Р.	СТУ ДОАВ, база - МОУ д/с№14, 2 июня
24	Городская акция в рамках Всемирного дня памяти и скорби «Ветеран живёт рядом»	Федорченко Е.Ю., Васильева Е.В., Лепёхина Е.В., Бондарева Г.В., Сапельникова С.Р., Пугачёва М.Н., Монахова Н.А., Трухляева Е.Ю., Кошелева В.М., Бойченко Н.М. Гришко Е.А., Сочнева О.С.	СТУ ДОАВ, база - МОУ д/с№14, ДК «Горьковский», 23.06.14.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

В ДОУ создана управляющая система в соответствии с современными требованиями дошкольного образования.





В качестве организационно-функциональных подразделений работают методическая, психологическая, логопедическая и медицинская службы, которые сопровождают индивидуализированный образовательный процесс на основе выделения задач социализации и общекультурного развития ребенка.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся _____.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Наименование	№ строк и	Число кружков, секций -всего	в том числе платных	Численность обучающихся -всего	в том числе на платной основе	из графы 5 девочки
А	Б	3	4	5	6	7
Всего (сумма строк 02-04)	01	3		58		29
в том числе:						
художественно-эстетическое направление	02	2		46		26
физкультурно-оздоровительное направление	03	1		12		3
другие направления дополнительного образования детей	04					

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2013-2014 учебный год

№п/п	Тема (содержание)	Ответственный	Сроки, место проведения,
------	-------------------	---------------	--------------------------

			организаторы конкурса
1.	День открытых дверей «Здоровый дошкольник»: -конкурс рисунка «Здоровые привычки» -конкурс «Полезное блюдо моей семьи»	Воспитатели , старший воспитатель	23 ноября МОУ д/с№14, старший воспитатель
2.	«Природа и фантазия»	Емельянова А.А., Сапельникова С.Р. (семья Зыковой Марины)	Конец октября, д/с№180 СТУ ДОАВ
3.	Районный конкурс творческих работ «Многоликая Россия»	Кошелева В.М., Васильева Е.В., Федорченко Е.Ю., при метод. поддержке С.Р. Сапельниковой	Конец ноября, Советский отдел СПС ОП МОУ ЦПК
4.	Всероссийский творческий фото-конкурс «Новогодняя игрушка»	Петрова В.М., Романенко С.А., Селина Н.М., Сапельникова С.Р., Кергетова Е.В., Визиренко И.А., Заболотнева И.В., Пономарёва Н.М., Дорохина В.М, Сорокина М.Ю., Гришко Е.А., Сочнева О.С., Бойченко Н.А., Кошелева В.М., Емельянова А.А., Веретенникова Т.А.,	Середина декабря. Редакция журнала «Детский сад будущего - Галерея Творческих проектов».
5.	Областной Конкурс рождественских вертепов	Сочнева О.С., Гришко Е.А., Сапельникова С.Р.	Декабрь 2013 ТОС «Добрый Дом»
6	II Городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Федорченко Е.Ю., Васильева Е.В., Бойченко Н.А., Кошелева В.М., Гришко Е.А., Сочнева О.А., Монахова Н.А., Трухляева Е.Ю., Сизинцева С.К. при метод. сопровождении С.Р. Сапельниковой	Декабрь. МОУ СОШ№83 Центрального района г. Волгограда, МОУ «Истоки»
7	Региональный конкурс семейной фотографии «Разговор о правильном питании»	Трухляева Е.Ю., Монахова Н.А. при метод. сопровождении С.Р. Сапельниковой	январь ВГАПК ПРО
8	2 городской марафон «Здоровое поколение»	Трухляева Е.Ю., Петрова В.М.	Февраль-март Департамент по образованию администрации Волгограда

9	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Федорченко Е.Ю.	Март. СТУ ДОАВ, МОУ СОШ Советского района
10	Открытый городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная открытка»	Заболотнева И.В., Сапельникова С.Р.	Апрель МОУ Центр «Истоки»
11	Всероссийский конкурс рисунков «Сохраним наше будущее» в рамках социального проекта «Страна талантов»	Бондарева Г.В., Кагитина М.В., Давыдова Е.Н., Петрова В.М., Заболотнева И.В., Сочнева О.С., Гришко Е.А., Сизинцева С.К. при метод. поддержке С.Р. Сапельниковой	Март-апрель ООО «Страна Талантов»
12	Всероссийский конкурс рисунков «Мир детства»	Давыдова Е.Н., Кагитина М.В., Бондарева Г.В., Пугачёва М.Н., Романенко С.А., Петрова В.М., Сорокина М.Ю., Пономарёва Н.М., Заболотнева И.В., Дорохина В.М., Пугачёва М.Н.	Апрель. Редакция журнала «Детский сад будущего - Галерея Творческих проектов».
13.	Районный фестиваль национальных культур «Когда мы едины – мы непобедимы!»	Бондарева Г.В. Кагитина М.В.при метод. поддержке С.Р. Сапельниковой	Апрель Советский отдел СПС ОП МОУ ЦПК
14.	Региональный конкурс рисунков «Да здравствует детство» в рамках акции «Радуга детства»	Все педагоги ДОУ (кроме учителей-логопедов)	Май. ВГСПУ
15	Региональный конкурс поделок «Детская школа ремёсел» в рамках акции «Радуга детства»	Все педагоги ДОУ (кроме учителей-логопедов)	Май .ВГСПУ
16	Районная спартакиада дошкольников	Федорченко Е.Ю., Сапельникова С.Р.	СТУ ДОАВ, база - МОУ д/с№14, 2 июня

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Анализ работы с социальными партнёрами

			Не выполнено по причине ... (в %)						
		Выполнено в %	Отсутствие ответственного	Отсутствие других работников	Нехватка времени из-за текущих проблем	Замена на другое мероприятие	Перегруженность плана	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Другое
1	Заклучить договор о преемственности со школой № 15	100							
2	Организовать экскурсии к школе № 15 (знакомство со зданием, наблюдение за первоклассниками)	100							
3	Посещение детьми подготовительных групп концертов в музыкальной школе	100							
4	Посещение театрализованной	100							

	х представлений в ДК «Горьковский»								
5	Тематическая беседа учителя начальных классов с детьми подготовительно й группы на тему: «Я будущий первоклассник»	100							
6	Встреча с учителем в детском саду на родительском собрании. Рассказ учителя о требованиях к детям, о правилах поведения на уроках, в классе. Знакомство с программами обучения и методиками начальной школы.	100							

7	Консультация психолога школы для родителей детей, которые идут в школу на тему: «Как подготовить ребенка к школе»	100							
	Экскурсия в библиотеку-филиал №27	100							
	Итоги диагностики детей школьного возраста (1-4 класс)	100							

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Детский сад располагает квалифицированными медицинскими кадрами: врач-педиатр из детской поликлиники № 31 и старшая медицинская сестра.

На основании нормативных документов с детской поликлиникой № 31 заключен договор о сотрудничестве. Их специалистами в 2013 – 2014 учебном году проводился плановый медицинский осмотр детей 3, 6, 7 лет, прививочные мероприятия. Это позволило выявить функциональные отклонения в состоянии здоровья воспитанников, своевременно взять их на диспансерный учет и провести оздоровление. Ведется строгий контроль здоровья детей, состоящих на диспансерном учете.

В ДОУ разработана система мероприятий по оздоровлению детей. Эта система предусматривает организацию ежемесячных оздоровительных мероприятий по профилактике простудных заболеваний и повышению иммунитета воспитанников. Для профилактики заболеваемости ОРВИ в весенние и осенние месяцы проводится витаминизация блюд, фитотерапия. Педагоги в течение всего года проводят с детьми точечный массаж, упражнения для профилактики плоскостопия, босохождение, воздушные ванны, физкультуру в спортивном зале и на свежем воздухе. В летний период детям проводят закаливающие мероприятия: обливание стоп, босохождение на прогулке.

Немыслимо решать проблемы здоровья детей в отрыве от семьи. Родителям периодически предлагались для знакомства «Карты физического развития детей», в которых отражены антропометрия, группа здоровья, медицинские диагнозы, оценка развития физических

качеств и двигательных навыков. «Карты» ведутся от начала посещения ребенком детского сада и до выпуска его в школу и заполняются два раза в год.

В ДОУ проводилась санитарно-просветительская работа с родителями. В ноябре 2013года проводился День открытых дверей «Здоровый дошкольник» (см. план мероприятий ко Дню открытых дверей) с участием врача-педиатра и старшей медицинской сестры. В мае 2014 года на общеродительском собрании выступил профессор, доктор медицинских наук центра «Нейро», А.Н. Долецкий . Он проконсультировал родителей по волнующим вопросам и провёл профилактическую беседу о значении ранней диагностики нервно-психических нарушений в дошкольном возрасте . В апреле в рамках Европейской недели иммунизации был проведён ряд мероприятий по вопросам иммунопрофилактики, как с родителями, так и с детьми. Педагогами разработаны памятки «Это знать необходимо», плакаты «Прививки: насколько это важно». В старших и подготовительных группах проводились тематические занятия на тему «Мир бактерий вокруг нас».

Мероприятия по проведению ЕНИ в МОУ д/с №14

Формы мероприятий	Количество	Охваченных человек
Встречи-беседы с родителями воспитанников, не привитых против инфекции, о необходимости профилактики инфекционных заболеваний	1	100
Конкурс рисунков «Что мы знаем о прививках»	1	28
Викторина «Поле чудес» на тему: «Что мы знаем о прививках»	1	50
Стенные газеты	2	200

В детском саду на протяжении многих лет ведётся работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан план мероприятий по предупреждению ДДТТ, который выполнен полностью. Вопросы организации питания воспитанников – одна из важнейших задач МОУ. Ведется постоянный контроль за качеством и технологией приготовления пищи, сроками реализации продуктов питания, разнообразием блюд. Разработанное 20-дневное меню обеспечило более сбалансированное питание воспитанников МОУ. Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что 96,4 % детей, посещающих МОУ, имеют вторую группу здоровья (здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, страдающие частыми острыми респираторными заболеваниями, имеющие нарушения зрения средних степеней); 2,6 % детей, посещающих учреждение, имеют третью группу здоровья – дети, больные хроническими заболеваниями в компенсированном состоянии.

➤ Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МОУ д/с №14

Таблица 2

Год	Дни пропущенные по болезни	Количество случаев заболевания на 1000детей в	Средний показатель дней, пропущенных по болезни
-----	----------------------------	---	---

		год	
2012-2013г.	2551	1060	11,0
2013-2014г.	2266	974	9,7

Показатели заболеваемости детей за 2014 год по сравнению с предыдущими годами улучшились.

Анализ процесса адаптации детей к ДОУ

Адаптация детей к детскому саду в группах раннего возраста прошла успешно. Лёгкая степень адаптации была у 95%, адаптация средней тяжести – у 4%, степени тяжёлой адаптации не было ни у одного ребёнка.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
«Физическая культура»	119 46%	102 54%	-
«Здоровье»	106 48%	109 50%	6 2 %
«Безопасность»	99 53%	116 45%	6 2%

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В целях совершенствования организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса МОУ детским садом № 14 проделана определенная работа.

Деятельность МОУ детского сада № 14 была направлена на:

-обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;

-охрану труда, контроль за созданием безопасных условий в учреждении, профилактическая работа по предупреждению детского, дорожно-транспортного и производственного травматизма;

В МОУ детском саду №14 имеется необходимая нормативно-правовая документация по обеспечению охраны труда и безопасных условий функционирования образовательного учреждения, имеется «План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда и предупреждению травматизма на 2013-2014 учебный год».

В МОУ детском саду № 14 установлена система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре; проведена плановая проверка пожарных кранов внутреннего водопровода в МОУ; проведено испытание наружных пожарных лестниц. 2 раза в год с сотрудниками и воспитанниками образовательного учреждения проводится инструктаж по пожарной безопасности с регистрацией в

журналах установленного образца. Разработаны и вывешены планы эвакуации и порядок действия в случае возникновения пожара в соответствии с правилами пожарной безопасности ППБ 01-03.

В течении 2013-2014 учебного года выполнялись основные задачи по охране труда и осуществлялся контроль за соблюдением безопасных условий функционирования образовательного учреждения:

1. Обеспечение безопасности и здоровья работников, воспитанников МОУ детского сада № 14 совершенствовалось посредством правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических и других мероприятий.

2. Осуществлялся контроль за выполнением правовых норм по охране труда и безопасности жизнедеятельности работников МОУ детского сада № 14, проводилась систематическая проверка знаний по охране труда в соответствии с планом работы.

3. Работа по предупреждению детского, производственного, дорожно-транспортного травматизма осуществлялась за счёт следующих мероприятий :

- совместная работа с ГАИ ГИБДД и родителями по привитию навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах, на транспорте с целью предотвращения ДДТТ;

- профилактическая работа среди воспитанников и их родителей по предупреждению гибели детей на водоемах в летний и зимний период, в результате пожаров и др.

4. Принимались действенные меры по приведению противопожарного состояния МОУ д/с№14 в соответствии с требованиями норм и правил пожарной безопасности.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

«Характеристика социального положения и состава семей воспитанников».

Группы	Предприниматели	Служащие	Домохозяйки, прочие	Безработные	Рабочие	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют среднее образование	Полная семья	Неполная семья	В семье более 3 детей	В семье 3 детей	В семье 2 детей	В семье 1 ребёнок
№1. 10 детей	1	2	5	3	9	7	8	5	10	0	1	4	2	4
№2 20	1	6	5	-	23	16	17	2	15	5	1	3	6	10

детей														
№3 23 детей	1	10	4	1	20	11	23	2	13	10	1	1	11	10
№4 20 детей	-	9	5	-	27	9	27	5	19	1	-	3	8	9
№5 17 детей	-	13	8	1	11	7	21	5	16	1	-	1	6	10
№6 20 детей	1	16	2	-	18	16	19	2	17	3	-	3	6	11
№7 21 ребёно к	5	5	1	-	21	8	22	2	15	6	-	1	12	8
№8 22 ребёнк а	-	18	1	-	22	9	22	10	17	5	-	2	9	11
№9 12 детей	1	4	4	-	10	3	13	3	7	5	-	1	5	6
№10 13 детей	-	-	5	-	17	4	16	2	9	4	-	4	7	2
№11 20 детей	1	12	3	1	18	6	20	8	14	6	-	3	5	12

а														
Итого: 221 ребёно к	11 2,8%	108 27,5%	49 12,5	7 1,8%	217 55,3%	108 27,5%	228 58,1%	56 14,2%	170 77%	51 23%	4 1,8%	27 12,2%	89 40,2%	101 45,7%

Исходя из вышеуказанных данных можно сделать следующие выводы. В основном количество рабочих преобладает над остальным уровнем занятости родителей и составляет 55,3%. Полных семей больше, чем неполных.. Количество семей с одним ребёнком большинство – 45,7%. Образовательный уровень родителей можно определить как средний (среднее образование имеют - 58,1%, высшее - 27,5%).

"01" августа 2014 г.

Заведующий МОУ д/с№14:



Н.В. Геньба

