

Пояснительная записка

К рабочей программе по обществознанию 11 класса

Учитель – Курилла Т.С.

Рабочая программа учебного курса для 11 класса составлена на основе:

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) (с последующими изменениями);

-Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) МОУ СШ №134 «Дарование»;

Программа обучения обществознанию линии УМК «Обществознание» 10-11 класса под ред. ак. Г.А. Бордовского составлена на основе Закона «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта общего полного среднего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования. В Программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Данная Программа соответствует всем требованиям, предъявляемым к современным рабочим программам и является оптимальным средством организации обучения обществознанию в полной средней школе.

Для реализации программы используется следующее учебное пособие:

Воронцов А.В., Королёва Г.Э., Наумов С.А., Обществознание: учебник: 11 класс: базовый уровень / под общ. ред. Г.А.Бордовского. – М.: Вентана - Граф, 2017.

Программа курса рассчитана на 68 учебных часов (недельная нагрузка – 2 часа).

Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

Личностные результаты освоения обществознания должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,

уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,

государственных, общенациональных проблем;

12) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

13) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения обществознания должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных

институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения образовательной программы по обществознанию:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
 - особенности социально-гуманитарного познания;
- уметь:
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание программного материала.

Введение

Обществознание, социально-гуманитарные дисциплины, феномен человека, социальная сфера общественной жизни, духовная культура, современное общество, урок-семинар, урок-практикум, памятки, предметный указатель

Часть 1 Экономика

Что изучает экономика? Экономика как хозяйство, экономика как наука, проблема ограниченности ресурсов, факторы производства, труд, земля капитал, предпринимательство, информация, факторные доходы (рента, зарплата, процент, прибыль)

Спрос, предложение, рыночное равновесие. Спрос, кривая спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос, неценовые факторы спроса, предложение, кривая предложения, закон предложения, неценовые факторы предложения, индивидуальное и рыночное предложение, рыночное равновесие. Цена равновесия, дефицит.

Конкуренция и ее виды Конкуренция, совершенная, монополистическая и олигополистическая конкуренция, монополия, монополия. Способы конкурентной борьбы. Роль конкуренции в экономике.

Действие рыночного механизма. Спрос, предложение, законы спроса и предложения, рыночное равновесие, заменяющие товары, дополняющие товары

Экономика фирмы. Фирма, выручка, прибыль, издержки, общие и средние издержки, постоянные и переменные издержки. Создание фирмы. Бизнес-план, коммерческое мероприятие, производственный план, маркетинговый план, финансовый план, резюме, экономические риски.

Ценные бумаги Финансирование, источники финансирования бизнеса, внешние и внутренние источники финансирования бизнеса, амортизация, коммерческий кредит, ценные бумаги, долевые и долговые ценные бумаги, эмиссия, акция, виды акций, облигация, доходность и надежность

Финансовые институты. Банковская система Банк России, Центральный Банк, монетарная политика, банковский резерв, учетная ставка процента, коммерческие банки, финансовые организации, инвестиционные фонды.

Инфляция. Инфляция, причины инфляции. Виды инфляции (умеренная, галопирующая и гиперинфляция, инфляция спроса, инфляция издержек), стагфляция, дефляция. Способы борьбы с инфляцией; деноминация, девальвация.

Рынок труда. Безработица. Государственная политика в области занятости. Рынок труда, человеческий капитал, заработная плата, номинальная и реальная зарплата, почасовая и сдельная зарплата, рабочая сила, занятые, безработные, безработица, сезонная, фрикционная, циклическая и структурная безработица, естественный уровень безработицы, полная занятость Безработные, рабочая сила, уровень безработицы, занятые, циклическая, структурная и фрикционная безработица

Экономический цикл. Экономический рост. Понятие валового внутреннего продукта Экономический рост, факторы экономического роста, экстенсивный и интенсивный экономический рост, экономический цикл, фазы экономического цикла, депрессия, тренд. ВВП, конечные товары и услуги, промежуточные товары и услуги, Рыночная стоимость, номинальный и реальный ВВП, уровень благосостояния граждан

Государственный бюджет Бюджет, государственный бюджет, бюджетная система РФ, налоговые и неналоговые доходы, сбалансированный, дефицитный и профицитный бюджет; сальдо бюджета; стимулирующая и сдерживающая бюджетная политика

Налоги Сущность налогов; фискальная, регулирующая, контролирующая, социальная и поощрительная функция налогов; прямые и косвенные налоги; федеральные, региональные и местные налоги; пропорциональная, прогрессивная и регрессивная системы налогообложения

Международная торговля Мировое хозяйство, международное разделение труда, экспорт, импорт, глобализация, протекционизм, тарифные и нетарифные барьеры, квота, лицензия, эмбарго, протекционистские и фискальные пошлины, ВТО

Экономическая роль государства в современном мире Государственный бюджет, динамика доходов и расходов государственного бюджета; статьи бюджета, дефицит и профицит бюджета

Заключение. Современная экономика

Часть 2 Политика

Политика как общественное явление Сущность политики, политика и право, политика и мораль, экономическая политика

Политическая власть: сущность, способы реализации Власть, количественные характеристики власти, политическая власть, легальность и легитимность власти, традиционный, харизматический и законный тип власти, бюрократия

Политическая система Сущность политической системы, структура политической системы, функции политической системы

Государство как политический институт. Государство, публичная власть, суверенитет, государственный аппарат, правовое государство, форма правления, монархия, республика, государственное устройство, унитарное, федеративное и конфедеративное государство

Политический режим Сущность политического режима, демократические и недемократические режимы: авторитаризм, тоталитаризм, демократия.

Демократия: вчера, сегодня, завтра Демократия, античная демократия, современная демократия, коллективистская, индивидуалистская и плюралистическая концепции демократии, большинство, меньшинство, электорат

Гражданское общество: теория и практика Гражданское общество, структура гражданского общества, предпосылки гражданского общества

Средства массовой информации в политической жизни Массовая коммуникация, средства массовой информации, масс-медиа, медиократия, мобилизационная функция, информационный процесс, политическое манипулирование

Политические партии и партийные системы Партия, кадровая партия, массовая партия, электорат, политическая идеология, радикализм, партийные системы, партийное строительство; заинтересованные группы (партийные движения)

Политические элиты и политическое лидерство Сущность политической элиты, виды элит, функции элиты. Политический лидер, виды политического лидерства, функции лидера.

Процесс выборов в органы власти современного государства Политическое участие, конвенциональное и неконвенциональное участие, принципы современных выборов, типы избирательных систем, мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы, эффективность избирательных систем

Технологии проведения избирательных кампаний различных партий Политическая ниша, идейно-политическая платформа, избирательная кампания, политический имидж, штаб избирательной кампании, карта электората, предвыборная агитация, избирательная комиссия

Кто и как принимает решения в политике? Политический процесс, делегирование интересов, политическое решение, индекс политического риска

Социальное государство: теория и практика реализации. Социальное государство, история социального государства, признаки социального государства, социальные стандарты, социальная политика, Россия как социальное государство

Политическая культура Политическая культура, политическое сознание, политическая деятельность, патриархальная, подданическая и активистская политическая культура, толерантность, бюрократический формализм

Международная политика современного государства Внешняя политика, международная безопасность, дипломатия, международные отношения, мировая политика, международное сообщество, интересы безопасности страны, биполярный, многополярный и монополярный мир

Политика глобальной безопасности: цели и приоритеты Глобальная безопасность, стратегии построения системы глобальной безопасности, национальная безопасность

Часть 3 Право

Право в системе социальных норм Древнейшие нормы, регулирующие общественные отношения. Табу. Социальные нормы. Мораль. Право и его роль в жизни общества. Признаки права. Функции права. Взаимосвязь государства и права

Правовая норма. Источники права Правовая норма. Виды норм права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Источники права, прецедент, правовой оговор, правовой обычай, нормативно-правовой акт.

Система права. Виды законов Система права, нормативно-правовой акт, закон, конституционный закон, федеральный закон, подзаконный акт.

Правоотношения Правовые отношения, участники правоотношений, субъекты правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты (события и действия); правоспособность, дееспособность, виды дееспособности

Правонарушения Правонарушение, виды правонарушений, преступления и проступки, состав правонарушения, объект и субъект правонарушения, объективная и субъективная сторона правонарушения

Юридическая ответственность Юридическая ответственность, виды юридической ответственности, уголовная, гражданская, административная и дисциплинарная юридическая ответственность, презумпция невиновности, обстоятельства исключающие и освобождающие от юридической ответственности

Правосознание и правовая культура Законность, правопорядок, правосознание, правовой нигилизм, правосознание, уровни правосознания, правовая культура, структура и виды правовой культуры, российская правовая культура

Особенности Конституции РФ Конституция, способы принятия Конституций, функции Конституции, структура Конституции РФ, конституционный строй, принципы конституционного строя РФ, суверенитет, социальное государство, плюрализм

Государственный строй РФ Федеративное устройство РФ: принципы федерализма в РФ, виды субъектов РФ, разграничение полномочий; Президент РФ: выборы Президента РФ, функции и полномочия Президента РФ, прекращение деятельности президента РФ

Ветви власти РФ Виды ветвей власти: законодательная, исполнительная и судебная. Парламент РФ (Федеральное Собрание): Совет Федерации и Государственная Дума – порядок их формирования и смены, полномочия. Правительство РФ: порядок формирования, функции, прекращение работы. Судебная власть в России. Генеральная Прокуратура. Система «сдержек и противовесов» в современной РФ.

Права и свободы человека и гражданина Гражданин. Понятие прав и свобод. Виды прав и свобод: гражданские, социальные, экономические, политические, культурные. конституционные обязанности гражданина РФ. Взаимосвязь прав и обязанностей (альтернативная гражданская служба, права и обязанности налогоплательщика)

Право на образование Образование, воспитание, обучение. Гуманизация образования, государственная образовательная политика

Семейное право. Права и обязанности супругов Права и обязанности детей и родителей Источники семейного права. Семья, сущность семейного права. Брак, условия заключения брака, ЗАГС, брачный договор, права и обязанности супругов, личные и имущественные права супругов. Обязанности родителей; права несовершеннолетних детей; дети, оставшиеся без попечения родителей

Трудовой договор Источники трудового права, принципы трудового права, сущность трудовых отношений, работник и работодатель, трудовой договор, права и обязанности работника и работодателя, заключение трудового договора, испытательный срок; расторжение трудового договора Сущность коллективного трудового договора; правила внутреннего трудового распорядка, рабочее время и время отдыха; сверхурочные работы; дисциплина труда, охрана труда

Трудовые споры и их разрешение Сущность трудового спора, индивидуальный и коллективный трудовой спор, профсоюз, комиссия по трудовым спорам. Забастовка

Гражданское право: личные имущественные и неимущественные отношения Сущность и источники гражданского права, субъекты гражданских правоотношений, объекты гражданских правоотношений, имущественные права, собственность, формы собственности. право собственности, сделка, гражданский договор, обязательственное право. Личные неимущественные права, доброе имя, деловая репутация, честь, достоинство, интеллектуальная собственность, товарный знак, изобретение, авторство, наследственное право

Административное право Сущность и источники административного права, административный проступок, особенности административной ответственности, виды административных взысканий.

Уголовное право: преступление Сущность и источники уголовного права. Виды и состав преступления. Формы вины: умысел и неосторожность. Объекты преступлений

Уголовная ответственность Уголовная ответственность. Система наказаний, виды наказаний, основные и дополнительные наказания, обстоятельства, влияющие на уголовную ответственность.

Судебная защита прав граждан. Процессуальное право. Судебная защита, правосудие, процессуальное право, гражданский процесс, уголовный процесс, административная юрисдикция, присяжные заседатели, меры пресечения, мировые судьи

Уголовный процесс Уголовный процесс, следствие, прокурор, адвокат, судья, присяжные заседатели, сторона обвинения, потерпевший, подсудимый, свидетель. показания, улика

Международное право Принципы международного права. Международное право прав человека . Право мира и право войны. Международное гуманитарное право. Международные стандарты в области прав человека. Хартия, пакт, декларация, конвенция, дискриминация, особые права

Охрана окружающей среды и экологические правонарушения. Окружающая среда, благоприятная окружающая среда, экологический ущерб, экологическое правонарушение, международное право окружающей среды, экологические права

Заключение. Проблемы формирования правового государства в современной России