

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 79 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ ОШ № 79)



директор МОУ ОШ № 79
В. А. Богомолов
приказ от 31.08.2022 № 85-ОД
протокол педагогического совета от 31.08.2022 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
Основы религиозной культуры и светской этики
для 4 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель программы
Романова Лариса Викторовна
учитель начальных классов

Волгоград 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе курса **Основы религиозных культур и светской этики** для 4 **классов** общеобразовательных учреждений **А.Я. Данилюк, Москва, «Просвещение», 2019год.**

Целью прохождения настоящего курса является заключается в формировании у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значение в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» адресован учащимся начальной школы, поскольку именно в младшем школьном возрасте происходит социализация ребенка, расширяется круг его общения, от него требуется проявление личностной позиции, определяющейся принятыми духовно-нравственными ценностями.

Реализация цели рабочей программы осуществляется в процессе выполнения следующих задач:

- а) образовательная – формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:
 - ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель – воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России,
 - педагогического согласования системы базовых ценностей,
 - системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и модулями учебного курса,
 - ориентация учебного содержания на совместное осмысление актуальных проблем развития личностной, ценностно-смысловой сферы младших подростков.
- б) развивающая – развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- в) воспитывающая – формирование честного, порядочного, достойного гражданина.
- г) практическая - развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Данная программа построена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.

Основное её содержание сопряжено с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, существенной характеристикой которого являются требования к личностным, метапредметным и предметным результатам, обеспечивающим готовность каждого школьника к успешной социальной, жизненной, профессиональной самореализации и социализации в будущем.

Построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом 4 класса. Курс носит культурологическую направленность, его преподавание не предусматривает обучения религии, в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» речь идет о знакомстве школьников с нравственно-культурологическими основами традиционных для России религий.

Методические особенности изучения предмета:

Содержание курса Основы религиозных культур и светской этики открывает возможность сформировать у учащихся общепредметные/специальные

предметные умения такие как знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основа культурных традиций многонационального народа России;

Знакомит с основами светской и религиозной морали, с пониманием их морали, с пониманием их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе. Формирует первоначальное представление о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории современности России.

Направляет на осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Программа направлена на формирование учебно-управленческих умений и навыков, учебно-коммуникативных, учебно-информационных умений и навыков, развитие логического мышления на основе формирования умений сравнивать, классифицировать, обобщать, делать выводы, анализировать, сопоставлять.

Программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекса** под редакцией Данилюк Александра Ярославовича, изд-во Просвещение, 2019 год.

УМК состоит из:

- 1) **учебник:** А.Я. Данилюк: «Основы светской этики», Москва, изд. Просвещение, 2019 год
- 2) **программа:** А.Я. Данилюк: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы религиозных культур и светской этики», 4 класс, Москва, Просвещение, 2019 год.

Учебно-методический комплекс входит в федеральный перечень учебников на 2020/2021 учебный год и рекомендован (утвержден) МО РФ.

Рабочая программа входит в состав УМК «Школа России», разработана в соответствии с требованиями ФГОС, ориентирована на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Этот курс не только готовит учащихся к освоению в основной школе основ обществознания и истории, но и способствует развитию и воспитанию личности. Это имеет огромное значение для формирования гражданской позиции, умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе социального опыта. Без решения этих задач невозможны выработка общероссийской идентичности и адаптация к поликультурному глобализирующемуся миру.

Часто дети знают, как надо поступать, и легко могут объяснить, почему правильно именно так, а не иначе. Но при этом они совершают противоположные поступки и, анализируя своё поведение, удивляются своим действиям. Осмысление личного опыта важно потому, что вводит в мир ребёнка ценностную шкалу, без которой невозможно формирование никаких целевых установок. Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика» помогает ребёнку в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к окружающему миру.

Обоснование.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для начального общего образования на изучение **Основ религиозных культур и светской этики** в 4 классе отводится 1 час в неделю, 36 часов в год. Часы выделены из Федерального компонента учебного плана.

Система контроля по курсу Основы религиозных культур и светской этики включает проведение 4 часа проектов, 1 исследование.

Формы контроля

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Из них		
			Лабораторные работы/Зачеты	Практические работы/самостоятельные работы/тесты	Проектные работы
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1			0
2.	Основы религиозных культур и светской этики.	28			2
3.	Духовные традиции многонационального народа России.	5			2

Содержание

Тема 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. *(1 час)*

Тема 2. Основы религиозных культур и светской этики. *(28 часов)*

Тема 3. Духовные традиции многонационального народа России. *(5 часов)*

**Календарно-тематическое планирование по Основам религиозных культур и светской этике, 4 классы
(1 час в неделю, всего 34 часа), УМК А.Я. Данилюк.**

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
					план	факт
	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. (1ч.)					
1	Россия – наша Родина.	Урок открытия новых знаний.	Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.	Творческая работа «Составление предложений со словами Россия, Отечество, патриот, президент, духовные ценности»		
Основы религиозных культур и светской этики. (28ч.)						
2/1	Что такое светская этика.	Урок открытия новых знаний.	Что такое этика. Что значит светская этика и что она предполагает.	Творческая работа «Составление предложений со словами культура, моральный, этический.»		
3/2	Культура и мораль.	Урок комбинированный.	Что означает слово «культура». Почему культуру называют второй природой. Как возникла мораль.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.		
4/3	Особенности морали.	Урок комбинированный.	В чём особенности морали. Есть ли единый список моральных правил. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.	Самостоятельная работа «Выписать из пособия основные особенности морали как вида духовно-нравственной культуры»		
5/4	Добро и зло.	Урок открытия	Что такое добро и что входит в понятие добра.	Самостоятельная работа «Выписать 2-3		

		новых знаний.	Что такое зло и какие есть наиболее распространённые его проявления. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.	предложения, которые показались особенно важными»		
6/7	Добро и зло.	Урок обобщение.	Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку		
7/8	Добродетель и порок.	Урок открытия новых знаний.	Что такое добродетель. Что такое порок. Что такое добродетель человека.	Самостоятельная работа «Найти в тексте два определения добродетели, подчеркнуть их»		
8/9	Добродетель и порок.	Урок обобщение.	Что такое добродетель. Что такое порок. Что такое добродетель человека.	Самостоятельная работа «Найти в тексте слова с противоположным значением. Выписать две- три пары»		
9/10	Свобода и моральный выбор человека.	Урок открытия новых знаний.	Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором. В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.	Самостоятельная работа «Выписать из текста пособия, что предполагает свободный выбор»		
10/9	Свобода и ответственность.	Урок комбинированный урок.	Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.	Самостоятельная работа «Выписать из текста пособия, что входит в отношения ответственности»		
11/	Моральный	Урок	Что такое моральный долг.	Самостоятельная работа		

10	долг.	открытия новых знаний..	В чём особенность морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.	«Составить предложение со словом долг»		
12/11	Справедливость.	Урок комбинированный.	Справедливость. Моральные правила справедливого человека.	Самостоятельная работа «Составить план статьи из пособия»		
13/12	Альтруизм и эгоизм.	Урок открытия новых знаний.	Альтруизм. Эгоизм. Здоровый эгоизм.	Самостоятельная работа «Найти и выписать определения альтруизма и эгоизма»		
14/13	Дружба.	Урок открытия новых знаний.	Добродетельные отношения. Дружба.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку		
15/14	Что значит быть моральным.	Урок открытия новых знаний.	Добро и зло. Добродетель. Свобода. Моральный выбор. Моральные нормы.	Самостоятельная работа «Продолжить Предложение «Быть моральным – это значит...»		
16/15	Подведение итогов. Проект «Дружба»	Урок проект.	Моральный выбор. Моральные нормы.	Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы.		
17/16	Подведение итогов.	Обобщение	Моральные правила справедливого человека.	Презентации творческих работ		
18/17	Род и семья-исток	Урок открытия	Род. Семья. Фамилия. Родословная.	Коллективная рефлексия, предусмотренная		

	нравственных отношений.	новых знаний.		в электронном сопровождении к уроку		
19/ 18	Нравственный поступок.	Урок открытия новых знаний.	Поступок. Нравственный поступок. Мотив. Цель поступка. Средства достижения цели. Действие. Результат.	Самостоятельная работа «Выписать из пособия пять компонентов нравственного поступка»		
20/ 19	Золотое правило нравственности.	Урок открытия новых знаний.	Золотое правило нравственности	Самостоятельная работа «Выписать из пособия золотое правило нравственности в положительной или отрицательной формулировке»		
21/ 20	Стыд, вина и извинение.	Урок открытия новых знаний.	Стыд. «Ложный стыд». Вина. Раскаяние.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку		
22/ 21	Честь и достоинство.	Урок открытия новых знаний.	Честь. Достоинство. Кодекс чести.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку		
23/ 22	Совесть.	Урок открытия новых знаний.	Совесть. Стыд. Размышления. Чувства. Воля.	Самостоятельная работа «Составить план статьи»		
24/ 23	Нравственные идеалы.	Урок открытия новых знаний.	Богатырь. Рыцарь. Правила честного поединка.	Самостоятельная работа «Составить несколько предложений		

				о подвигах русских богатырей или рыцарей»		
25/ 24	Нравственные идеалы.	Урок обобщение.	Джентльмен. Леди.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку		
26/ 25	Образцы нравственности в культуре Отечества.	Урок открытия новых знаний.	Нравственность. Культура. Культура России. Патриот. Защитник Отечества. Коллективист.	Словарный диктант по содержанию 18-24 уроков.		
27/ 26	Этикет.	Урок открытия новых знаний.	Этикет. Образец. Правила этикета.	Коллективная рефлексия, Предусмотренная в электронном сопровождении к уроку		
28/ 27	Семейные праздники. Проект «Семейные праздники»	Урок проект.	Праздник. Подарок. Праздничный ритуал.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку		
29/ 28	Жизнь человека -высшая нравственная ценность.	Урок открытия новых знаний.	Ценности. Жизнь человека. Уникальность, неповторимость жизни.	Коллективная рефлексия, Предусмотренная в электронном сопровождении к уроку		
30/ 1	Любовь и уважение к Отечеству.	Урок открытия новых знаний.	Государство. Гражданин. Мораль. Патриотизм. Народ.	Коллективная рефлексия, Предусмотренная в электронном сопровождении к уроку		
31/	Подведение	Урок	Ценности. Жизнь человека.	Самостоятельная работа		

2	итогов.	обобщение.	Уникальность, неповторимость жизни.	учащихся по составлению плана будущей творческой работы.		
32/ 3	Подведение итогов.	Урок обобщение.	Нравственность. Культура. Культура России. Патриот. Защитник Отечества. Коллективист.	Презентации творческих работ.		
33/ 4	Проект «С чего начинается Родина».	Урок-проект.	Поступок. Нравственный поступок. Мотив. Цель поступка. Средства достижения цели. Действие. Результат.	Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы.		
34/ 5	Проект «Вклад моей семьи в развитие и процветание Отечества»	Урок – проект.	Поступок. Нравственный поступок. Мотив. Цель поступка. Средства достижения цели. Действие. Результат.	Презентации творческих работ.		