

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Технологии» для 5-9 классов (авторы. А.Т. Тищенко, Н. В. Сеница).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по технологии для 5—9 классов, которые подготовлены авторским коллективом (А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница) в развитие учебников, изданных ранее Издательским центром «Вентана-Граф».

Цель изучения предмета/курса «Технология»:

- поэтапное, последовательное формирование умений обеспечение всем обучающимся оптимального, с учётом их возможностей, интеллектуального развития;

становление и развитие личности учащегося в её самобытности, уникальности, неповторимости;

социально-нравственное и эстетическое воспитание;

знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе, технике и культуре;

развитие способностей и познавательных интересов обучающихся (критического мышления, внимания, воображения, памяти и разнообразных практических умений);

выработка у обучающихся навыков самостоятельного выявления, формулирования и решения, определённых теоретических и практических проблем, связанных с природой, общественной жизнью, техникой и культурой;

формирование у обучающихся научно обоснованной системы взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру;

формирование у обучающихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся навыков и умений, как в ходе учёбы, так и за пределами школы;

ознакомление учащихся с научными основами производства и организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение, электротехническая и химическая промышленность, сельское хозяйство и т. д. Формирование умений пользоваться простейшими техническими приспособлениями и устройствами;

понимание важнейших закономерностей технических, технологических и организационных процессов, общих для многих областей промышленного и сельскохозяйственного производства и сферы услуг;

обеспечение подготовки учащихся к какой-либо профессии.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности
использование опыта, полученного в результате учебной деятельности и

информации, в первую очередь в отношении профессиональной ориентации. Достижение выпускниками планируемых результатов, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
становление и развитие личности учащегося в её самобытности, уникальности, неповторимости.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи технологии в школе – осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;

формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

— практическое освоение учащимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов, явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований.

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 238 часов (по 2 часа в 5—7 классах, 1 ч в 8 классе, 34 учебных недели).

Материал курса технологии по классам располагается следующим образом:

- в 5 классе – 68 часов
- в 6 классе – 68 часов
- в 7 классе – 68 часов
- в 8 классе – 34 часа.

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный, итоговый. Рабочей программой предусмотрено выполнение учащимися в каждом учебном году творческого проекта.