

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ 10-11 КЛАССЫ

Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования; авторской программы по «биологии» для 10-11 классов (базовый уровень: авторы И. Б. Агафонова, Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов; углубленный уровень: авторы И. Н. Пономарёва, О. А. Корнилова, Л. В. Симонова).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по биологии для 10—11 классов на базовом уровне под редакцией В. И. Сивоглазова, выпускаемой издательством «ДРОФА», на углубленном уровне под редакцией И. Н. Пономарёвой, выпускаемой издательством «ДРОФА»)

Цель изучения предмета «биологии»:

- поэтапное, последовательное ознакомление учащихся с современными представлениями биологии, дать фундаментальное биологическое образование, а также социализация учащихся, их приобщение к культурным ценностям, формирование экологического сознания, овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетенциями, достижение предметных, личностных и метапредметных результатов обучения.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

формирование представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира;

уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

овладение способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе;

выработки навыков экологической культуры и овладение способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи биологии в школе

- овладение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;
- формирование умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи.

- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной
- естественно-научной картины мира;
- о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии);
- о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера);
- выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
- устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества;
- самостоятельно проводить биологические исследования
- (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию;
- проведения экспериментальных исследований, решения биологических
- задач, моделирования биологических объектов и процессов;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью;
- выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний.

Учебный предмет «биология» входит в предметную область «естественно-научная», не является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение отводится 68 часов на базовом уровне (по 34 часа в каждом классе 34 учебных недели) и 204 часа на углубленном уровне (по 102 часа в каждом классе 34 недели).

Материал курса биологии по классам располагается следующим образом:

базовый уровень

в 10 классе – 34 часа

11 классе – 34 часа

углубленный уровень

10 класс- 1-2 часа

11 класс -102 часа

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный, итоговый.