

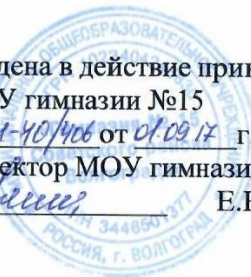
Приложение №19
к содержанию разделу Основной образовательной программы
среднего общего образования

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 15 Советского района Волгограда»

Согласована
Заместитель директора по УВР
Гологанова Л.Г.
«20» 08 2017 г.

Принята
на Педагогическом совете гимназии
Протокол №1 от «31» 08 2017 г.
Председатель Педагогического совета
Е.Ю.Ляпина Е.Ю.Ляпина

Введена в действие приказом
МОУ гимназии №15
№01-10/406 от 01.09.17 г.
Директор МОУ гимназии № 15
Е.Ю.Ляпина Е.Ю.Ляпина



Рабочая программа
«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)
(наименование учебного предмета/курса)

среднее общее образование
(уровень общего образования (НОО, ООО, СОО))

срок освоения – 2 года

Составлена на основе требований ФГОС СОО (утв. Минобрнауки РФ пр. N 413 от 17 мая 2012 г. с последующими изменениями и дополнениями); ООП СОО МОУ гимназии №15 (введена в действие приказом по МОУ гимназии №15 от 01.09.2017г. №01-10/406); линии УМК по ОБЖ (базовый уровень) А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова, М.: Просвещение.

Разработчик /составитель программы

Гологанова Л.Г.
(ФИО учителя, составившего программу)

І. Планируемые результаты освоения учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне
на уровне среднего общего образования

Выпускник научится:

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;

- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

– приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

– Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
– определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
– выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
– выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
– описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
– выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
– описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
– выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

– Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

– оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

II. Содержание учебного предмета

Основы комплексной безопасности

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. *Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.* Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их

профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

Основы обороны государства

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. *Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.*

Правовые основы военной службы

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

Элементы начальной военной подготовки

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. *Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.* Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД

III. Тематическое планирование 10 класс (34 ч)

Раздел	Количество часов	Возможные виды деятельности обучающихся
Основы безопасности личности, общества и государства	13	Характеризуют особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в природной среде. Отрабатывают элементы ориентирования на местности с помощью карты и компаса, по местным предметам, солнцу и часам. Объясняют элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера. Прогнозируют и оценивают последствия своего поведения в различных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей). Составляют модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности. Систематизируют знания в области безопасности дорожного движения. Формируют убеждение в необходимости осознанного соблюдения правил дорожного движения Расширяют знания о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях. Изучают рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Формируют системы личного поведения для минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют содержание понятий «внешние и внутренние военные опасности для Российской Федерации в современном мире» и «стратегические цели Российской Федерации в современных условиях». Объясняют характер современных войн и вооружённых конфликтов. Характеризуют основные законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Характеризуют предназначение, структуру и задачи РСЧС. Умеют использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи Характеризуют терроризм, экстремизм, наркотизм как социальные явления, представляющие серьезную угрозу национальной безопасности России Выявляют и анализируют факторы, способствующие вовлечению молодежи в террористическую деятельность.

		Формируют гражданские нравственные позиции негативного отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности. Характеризуют основные положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», комплекс мер, применяемых в Российской Федерации по противодействию терроризму. Характеризуют нравственные позиции и личные качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение. Обосновывают значение современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления. Характеризуют основные меры уголовной ответственности за участие в террористической деятельности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации.
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	5	Формируют убеждение в необходимости соблюдения норм здорового образа жизни для подготовки к военной службе и гражданской профессиональной деятельности. Характеризуют основные принципы классификации инфекционных заболеваний, причины их возникновения и меры по их профилактике. Характеризуют здоровый образ жизни как индивидуальную систему поведения человека. Определяют основные факторы, влияющие на здоровье. Систематизируют основные составляющие здорового образа жизни. Анализируют свое поведение в повседневной жизни и оценивают, в какой мере оно соответствует нормам здорового образа жизни. Характеризуют биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека, значение двигательной активности и физической культуры для укрепления и сохранения здоровья . Формируют убеждение в необходимости постоянного контроля за своим состоянием и умением планировать нагрузку с учетом своих возможностей Формируют негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков, другим психоактивным веществам как факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье.
Обеспечение военной безопасности государства	16	Характеризуют гражданскую оборону как составную часть обороноспособности страны, ее предназначение. Уясняют сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Систематизируют основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время. Характеризуют современные средства поражения и их поражающие факторы. Анализируют свое поведение при потенциальных опасностях и действия в случае их наступления Осваивают систему оповещения населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Классифицируют виды инженерных защитных сооружений по их назначению,

		Формируют умения в использовании защитных сооружений. Описывают назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Используют средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики в условиях мирного и военного времени. Характеризуют основные мероприятия по организации и проведению аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. Выполняют свои обязанности , планом гражданской обороны общеобразовательной организации; Называют правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. Называют порядок действий по сигналу «Внимание всем!» Характеризуют основные этапы становления Вооруженных Сил России. И их основное предназначение в современных условиях. Формируют убеждение в том, что Вооруженные Силы России всегда будут составлять основу защиты нашего Отечества от военных угроз. Характеризуют военную организацию государства, ее предназначение, состав Вооруженных Сил Российской Федерации, руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Характеризуют дни воинской славы России. Формируют чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов-защитников Отечества. Характеризуют сухопутные войска как вид Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение. Характеризуют воздушно-космические войска как вид Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение. Характеризуют военно-морской флот как вид Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение. Характеризуют ракетные войска стратегического назначения войска как вид Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение. Характеризуют воздушно-десантные войска как вид Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение. Характеризуют другие войска, привлекаемые к обороне страны Формируют качества, которыми должен обладать военнослужащий как гражданин Российской Федерации и защитник Отечества. Характеризуют основные черты патриотизма, присущие военнослужащему. Формируют убеждение, что для военнослужащего Вооруженных сил Российской Федерации любовь к Родине должна быть превыше всего. Формируют убеждение о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений, обеспечивающей высокий уровень боеспособности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.
--	--	---

**Тематическое планирование
11 класс (34 ч)**

Раздел	Количество часов	Возможные виды деятельности обучающихся
Основы безопасности личности, общества и государства	5	Систематизируют знания по обеспечению пожарной безопасности в повседневной жизни. Уясняют основные права и обязанности граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности. Характеризуют основные причины возникновения пожаров в повседневной жизни. Отрабатывают последовательность действий для обеспечения личной безопасности при возникновении пожара в квартире, в школе. Систематизируют знания по безопасному поведению на водоемах в различное время года. формируют убеждение в необходимости . Формируют убеждение в необходимости неукоснительного соблюдения принятых мер безопасного поведения на воде. Систематизируют знания по обеспечению безопасности в различных бытовых ситуациях и в природной среде. Характеризуют меры по обеспечению безопасности при пользовании различными бытовыми приборами, в увлечениях в информационной, социальной и спортивно-развлекательной сферах Характеризуют основное предназначение НАК, его структуру и задачи по противодействию экстремизму и терроризму. Характеризуют контртеррористическую операцию как основную форму пресечения террористического акта. Объясняют основные условия проведения контртеррористической операции. Характеризуют основные причины введения правового режима контртеррористической операции. Характеризуют роль и место гражданской обороны по щите населения и территорий от террористических актов. Характеризуют правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Уясняют и грамотно излагают порядок применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом, в том числе за пределами территории Российской Федерации. Систематизируют знания в области личной гигиены.
Основы	10	Формируют убеждение в необходимости соблюдать правила личной гигиены в повседневной жизни.

медицинских знаний и здорового образа жизни		Вырабатывают привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены. Систематизируют знания о нравственности и о роли семьи в современном обществе. Характеризуют распространенные инфекции, передающимися половым путем, и причины заражения ими. Формируют убеждение в том, что для профилактики ИППП необходимо избегать ранних и тем более случайных половых связей. Характеризуют понятия «ВИЧ- инфекция» и «СПИД», причины заражения ВИЧ – инфекцией и меры профилактики. Формируют убеждение в ключевой роли благополучной семьи для обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства. Уясняют основы семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время. Характеризуют права обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Последовательно выполняют приемы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях. Самостоятельно расширяют познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию). Прогнозируют по характерным признакам возникновение инсульта и оказывают первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи. Формируют умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях. Формируют умения в выполнении приемов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего. Усваивают порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких).
Обеспечение военной безопасности государства	19	Формируют и объясняют общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и характеризуют ее предназначение. Классифицируют составляющие воинской обязанности и раскрывают их содержание. Уясняют свои права и обязанности в области воинского учета и обязанностей подготовки к военной службе, последовательность и порядок первоначальной постановки граждан на воинский учет Формируют убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе Характеризуют процедуру медицинского освидетельствования, профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке на воинский учёт и определения их пригодности к военной службе. Уясняют предназначение профессионального психологического отбора, организацию его проведения и порядок определения профессиональной пригодности гражданина к военной службе. Характеризуют порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе, предназначение и организацию проведения военных сборов. Формируют убеждение в том, что военная служба- это основной вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащих высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за выполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества.

		Анализируют и уясняют смысл нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе. Анализируют содержание общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации и характеризуют их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащих. Формируют убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовки. Характеризуют основные виды и особенности воинской деятельности в зависимости от вида Вооруженных Сил, рода войск и воинской должности. Формируют убеждение в том, что вся воинская деятельность имеет целью подготовку каждого военнослужащего, подразделения и части к ведению боевых действий по защите Отечества. Знакомятся с текстом военной присяги. Читают текст присяги наизусть. Уясняют и осознанно выполняют все мероприятия, связанные с призывом на военную службу. Характеризуют организацию призыва на военную службу и порядок определения предназначения призывника и его годности к военной службе. Уясняют общие положения прохождения военной службы по призыву. Знакомятся в общих чертах с порядком размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и с организацией их быта. Характеризуют основные особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для военной службы по контракту. Уясняют основные требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту, к состоянию его здоровья, профессионально-психологической пригодности и уровня образования. Изучают нормативно-правовые основы и сроки прохождения альтернативной гражданской службы. Изучают права и ответственность военнослужащих Изучают нормативно-правовые основы и сроки прохождения альтернативной службы. Характеризуют порядок подачи заявлений на прохождение альтернативной гражданской службы. Обосновывают значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации. Характеризуют понятия о чести и достоинстве военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации Уясняют, что первостепенное значение во всех видах и родах Вооруженных сил уделяется технической и специальной подготовке. Формируют убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовки. Обосновывают необходимость повышения качества подготовки молодежи призывного возраста к военной службе.
--	--	--

		Называют требования, предъявляемые к физическим качествам военнослужащих. Уясняют, что психологическую основу взаимоотношений военнослужащих в коллективе составляют уставные взаимоотношения между ними, которые складываются в процессе совместной службы и повседневной жизни Называют права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, Определяют значение воинской дисциплины и видов дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов. Характеризуют меры уголовной ответственности за преступление против военной службы. Раскрывают сущность военно-профессиональной деятельности. Объясняют порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям; Оценивают уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности; Характеризуют особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях; Используют официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Характеризуют нормативно-правовые основы международной (миротворческой) деятельности вооруженных сил Российской Федерации
--	--	---

№	Тема урока	Кол-во часов	Возможные виды деятельности учащихся	Дата	
				План	Факт
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства(13ч)					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (5ч)					
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3ч)					
1	Инструктаж по ТБ. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	1	Характеризуют особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в природной среде. Отрабатывают элементы ориентирования на местности с помощью карты и компаса, по местным предметам, солнцу и часам.		
2	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	1	Объясняют элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера. Прогнозируют и оценивают последствия своего поведения в различных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей). Составляют модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности.		
3	Обеспечение личной безопасности на дорогах	1	Систематизируют знания в области безопасности дорожного движения. Формируют убеждение в необходимости осознанного соблюдения правил дорожного движения.		
Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (1ч)					
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	Расширяют знания о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях. Изучают рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Формируют системы личного поведения для минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1ч)					
5	Военные опасности и военные угрозы Российской	1	Характеризуют содержание понятий «внешние и		

	Федерации в современном мире		внутренние военные опасности для Российской Федерации в современном мире» и «стратегические цели Российской Федерации в современных условиях». Объясняют характер современных войн и вооружённых конфликтов.		
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2ч)					
Нормативно-правовая база российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2ч)					
6	Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности населения в чрезвычайных ситуациях	1	Характеризуют основные законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.		
7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	1	Характеризуют предназначение, структуру и задачи РСЧС. Умеют использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи		
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму, наркотизму в Российской Федерации (6ч)					
Экстремизм и терроризм, наркотизм. Чрезвычайные опасности для общества и государства (3ч)					
8	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	1	Характеризуют терроризм, экстремизм, наркотизм как социальные явления, представляющие серьезную угрозу национальной безопасности России Выявляют и анализируют факторы, способствующие вовлечению молодежи в террористическую деятельность. Формируют гражданские нравственные позиции негативного отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности.		
9	Экстремизм и экстремистская деятельность	1			
10	Наркотизм и национальная безопасность России	1			
Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (1ч)					
11	Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по противодействию терроризму и экстремизму.	1	Характеризуют основные положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», комплекс мер, применяемых в Российской Федерации по противодействию терроризму.		
Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1ч)					
12	Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	1	Характеризуют нравственные позиции и личные качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их		

			значение. Обосновывают значение современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления. Характеризуют основные меры уголовной ответственности за участие в террористической деятельности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации.		
Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта(1ч)					
13	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1	Формируют последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий. Анализируют уровни террористической опасности (повышенный «синий» уровень, высокий «желтый» уровень, критический «красный» уровень). Характеризуют действия граждан при установлении уровней террористической опасности.		
Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5ч)					
Раздел 4 Основы здорового образа жизни (5ч)					
Основы медицинский знаний и профилактика инфекционных болезней (2ч)					
14	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности	1	Формируют убеждение в необходимости соблюдения норм здорового образа жизни для подготовки к военной службе и гражданской профессиональной деятельности.		
15	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1	Характеризуют основные принципы классификации инфекционных заболеваний, причины их возникновения и меры по их профилактике.		
Здоровый образ жизни и его составляющие (3ч).					
16	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	Характеризуют здоровый образ жизни как индивидуальную систему поведения человека. Определяют основные факторы, влияющие на здоровье. Систематизируют основные составляющие здорового образа жизни. Анализируют свое поведение в повседневной жизни и оценивают, в какой мере оно соответствует нормам здорового образа жизни.		

17	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение для здоровья человека двигательной активности и закаливания организма.	1	Характеризуют биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека, значение двигательной активности и физической культуры для укрепления и сохранения здоровья . Формируют убеждение в необходимости постоянного контроля за своим состоянием и умением планировать нагрузку с учетом своих возможностей		
18	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	Формируют негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков, другим психоактивным веществам как факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье.		
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства(16ч)					
Раздел 6. Основы обороны государства (16ч)					
Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны (7ч)					
19	Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны	1	Характеризуют гражданскую оборону как составную часть обороноспособности страны, ее предназначение. Уясняют сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Систематизируют основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время.		
20	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	1	Характеризуют современные средства поражения и их поражающие факторы. Анализируют свое поведение при потенциальных опасностях и действия в случае их наступления		
21	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.	1	Осваивают систему оповещения населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.		
22	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС.	1	Классифицируют виды инженерных защитных сооружений по их назначению, Формируют умения в использовании защитных сооружений.		
23	Средства индивидуальной защиты населения.	1	Описывают назначение, устройство, комплектность,		

			подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Используют средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики в условиях мирного и военного времени.		
24	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах ЧС.	1	Характеризуют основные мероприятия по организации и проведению аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.		
25	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	1	Выполняют свои обязанности , планом гражданской обороны общеобразовательной организации; Называют правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. Называют порядок действий по сигналу «Внимание всем!»		
Вооруженные силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества (2ч)					
26	История создания Вооруженных Сил России	1	Характеризуют основные этапы становления Вооруженных Сил России. И их основное предназначение в современных условиях. Формируют убеждение в том, что Вооруженные Силы России всегда будут составлять основу защиты нашего Отечества от военных угроз. Характеризуют военную организацию государства, ее предназначение, состав Вооруженных Сил Российской Федерации, руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.		
27	Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	Характеризуют дни воинской славы России. Формируют чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов-защитников Отечества.		
Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации (5ч)					
28	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника	1	Характеризуют сухопутные войска как вид Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение.		
29	Воздушно-космические войска, их состав и	1	Характеризуют воздушно-космические войска как вид		

	предназначение. Вооружение и военная техника ВКС		Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение.		
30	Военно-морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ	1	Характеризуют военно-морской флот как вид Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение.		
31	Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН	1	Характеризуют ракетные войска стратегического назначения войска как вид Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение.		
32	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Другие войска, привлекаемые к обороне страны	1	Характеризуют воздушно-десантные войска как вид Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение. Характеризуют другие войска, привлекаемые к обороне страны		
Боевые традиции Вооружённых сил России (2ч)					
33	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	1	Формируют качества, которыми должен обладать военнослужащий как гражданин Российской Федерации и защитник Отечества. Характеризуют основные черты патриотизма, присущие военнослужащему. Формируют убеждение, что для военнослужащего Вооруженных сил Российской Федерации любовь к Родине должна быть превыше всего.		
34	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	1	Формируют убеждение о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений, обеспечивающей высокий уровень боеспособности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.		

уровня среднего общего образования

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ Гологанова Л.Г.
«__» _____ 20____ г.

Согласовано
на Педагогическом совете гимназии
Протокол №__ от «__» _____ 20____ г.
Председатель Педагогического совета
_____ Е.Ю.Ляпина

Утверждено приказом
МОУ гимназии №15
№ _____ от _____ г.
Директор МОУ гимназии № 15
_____ Е.Ю.Ляпина

Календарно-тематическое планирование

10а класс

Составитель

_____ Гологанова Л.Г.
(ФИО учителя)

№	Тема урока	Кол-во часов	Возможные виды деятельности учащихся	Дата	
				План	Факт
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (5ч)					

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2ч)					
1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре	1	Систематизируют знания по обеспечению пожарной безопасности в повседневной жизни. Уясняют основные права и обязанности граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности. Характеризуют основные причины возникновения пожаров в повседневной жизни. Отрабатывают последовательность действий для обеспечения личной безопасности при возникновении пожара в квартире, в школе.		
2	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и на водоемах	1	Систематизируют знания по безопасному поведению на водоемах в различное время года. формируют убеждение в необходимости . Формируют убеждение в необходимости неукоснительного соблюдения принятых мер безопасного поведения на воде. Систематизируют знания по обеспечению безопасности в различных бытовых ситуациях и в природной среде. Характеризуют меры по обеспечению безопасности при пользовании различными бытовыми приборами, в увлечениях в информационной, социальной и спортивно-развлекательной сферах		
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации (3ч)					
3	Национальный антитеррористический комитет (НАК). Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	1	Характеризуют основное предназначение НАК, его структуру и задачи по противодействию экстремизму и терроризму. Характеризуют контртеррористическую операцию как основную форму пресечения террористического акта. Объясняют основные условия проведения контртеррористической операции.		
4	Правовой режим контртеррористической операции. Гражданская оборона в противодействии терроризму	1	Характеризуют основные причины введения правового режима контртеррористической операции. Характеризуют роль и место гражданской обороны по шите населения и территорий от террористических		

			актов.		
5	Применение и участие Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом внутри страны и за ее пределами.	1	Характеризуют правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Уясняют и грамотно излагают порядок применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом, в том числе за пределами территории Российской Федерации.		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч)					
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5ч)					
6	Правила личной гигиены и здоровья.	1	Систематизируют знания в области личной гигиены. Формируют убеждение в необходимости соблюдать правила личной гигиены в повседневной жизни. Вырабатывают привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.		
7	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1	Систематизируют знания о нравственности и о роли семьи в современном обществе.		
8	Инфекции передаваемые половым путем. Меры их профилактики	1	Характеризуют распространенные инфекции, передающимися половым путем, и причины заражения ими. Формируют убеждение в том, что для профилактики ИППП необходимо избегать ранних и тем более случайных половых связей.		
9	Понятие о ВИЧ инфицировании и СПИДе. Меры профилактики.	1	Характеризуют понятия «ВИЧ- инфекция» и «СПИД», причины заражения ВИЧ – инфекцией и меры профилактики.		
10	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1	Формируют убеждение в ключевой роли благополучной семьи для обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства. Уясняют основы семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время.		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5ч)					
11	Основные правила оказания первой помощи.	1	Характеризуют права обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.		
12	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	Последовательно выполняют приемы оказания первой помощи при различных неотложных		

			состояниях. Самостоятельно расширяют познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию). Прогнозируют по характерным признакам возникновение инсульта и оказывают первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи.		
13	Первая помощь при ранениях.	1	Формируют умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.		
14	Первая помощь при травмах.	1	Формируют умения в выполнении приемов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего.		
15	Первая помощь при остановке сердца	1	Усваивают порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких).		
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (19ч)					
Раздел 6. Основы обороны государства (19ч)					
16	Основные понятия о воинской обязанности.	1	Формируют и объясняют общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и характеризуют ее предназначение. Классифицируют составляющие воинской обязанности и раскрывают их содержание.		
17	Организация воинского учета и его предназначение	1	Уясняют свои права и обязанности в области воинского учета и обязанностей подготовки к военной службе, последовательность и порядок первоначальной постановки граждан на воинский учет		
18	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Формируют убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе		
19	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	1	Характеризуют процедуру медицинского освидетельствования, профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке на воинский учёт и определения их пригодности к военной службе. Уясняют предназначение профессионального		

			психологического отбора, организацию его проведения и порядок определения профессиональной пригодности гражданина к военной службе.		
20	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	Характеризуют порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе, предназначение и организацию проведения военных сборов.		
21	Правовые основы военной службы. Военные аспекты международного права	1	Формируют убеждение в том, что военная служба – это основной вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащих высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за выполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества. Анализируют и уясняют смысл нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе.		
22	Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации-законы воинской жизни	1	Анализируют содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации и характеризуют их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащих. Формируют убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовки.		
23	Основные виды и особенности воинской деятельности	1	Характеризуют основные виды и особенности воинской деятельности в зависимости от вида Вооруженных Сил, рода войск и воинской должности. Формируют убеждение в том, что вся воинская деятельность имеет целью подготовку каждого военнослужащего, подразделения и части к ведению боевых действий по защите Отечества.		
24	Военная присяга-клятва воина на верность Родине -России	1	Знакомятся с текстом военной присяги. Читают текст присяги наизусть.		
25	Прохождение военной службы по призыву	1	Уясняют и осознанно выполняют все мероприятия, связанные с призывом на военную службу. Характеризуют организацию призыва на военную службу и порядок определения предназначения		

			призывника и его годности к военной службе. Уясняют общие положения прохождения военной службы по призыву. Знакомятся в общих чертах с порядком размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и с организацией их быта.		
26	Прохождение военной службы по контракту	1	Характеризуют основные особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для военной службы по контракту. Уясняют основные требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту, к состоянию его здоровья, профессионально-психологической пригодности и уровня образования. Изучают нормативно-правовые основы и сроки прохождения альтернативной гражданской службы.		
27	Права и ответственность военнослужащих	1	Изучают права и ответственность военнослужащих		
28	Альтернативная гражданская служба	1	Изучают нормативно-правовые основы и сроки прохождения альтернативной службы. Характеризуют порядок подачи заявлений на прохождение альтернативной гражданской службы.		
29	Военнослужащий- патриот с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1	Обосновывают значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации. Характеризуют понятия о чести и достоинстве военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации		
30	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1	Уясняют, что первостепенное значение во всех видах и родах Вооруженных сил уделяется технической и специальной подготовке. Формируют убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовки.		
31	Требования воинской деятельности,	1	Обосновывают необходимость повышения качества		

	предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина		подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Называют требования, предъявляемые к физическим качествам военнослужащих. Уясняют , что психологическую основу взаимоотношений военнослужащих в коллективе составляют уставные взаимоотношения между ними, которые складываются в процессе совместной службы и повседневной жизни		
32	Военнослужащий- подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1	Называют права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, Определяют значение воинской дисциплины и видов дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов. Характеризуют меры уголовной ответственности за преступление против военной службы.		
33	Как стать офицером Российской Армии	1	Раскрывают сущность военно-профессиональной деятельности. Объясняют порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям; Оценивают уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности; Характеризуют особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях; Используют официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.		
34	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Характеризуют нормативно-правовые основы международной (миротворческой) деятельности вооруженных сил Российской Федерации		

