

Приложение № _____
к содержанию раздела Основной образовательной программы
среднего общего образования

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 15 Советского района Волгограда»

Рассмотрена
на заседании методического объединения
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «29» 09 2017 г.
Руководитель МО Лаб- А.А.Кабачкина
(Ф.И.О.)

Принята
на Педагогическом совете гимназии
Протокол № 1 от «31» 08 2017 г.
Председатель Педагогического совета
Ляпина Е.Ю.Ляпина

Утверждена приказом
МОУ гимназии №15
№ 01-10/406 от 01.09.17 г.
Директор МОУ гимназии № 15
Ляпина Е.Ю.Ляпина

Рабочая программа
« Экономика» (углубленный уровень)
(наименование учебного предмета/курса)

среднее общее образование
(уровень общего образования (НОО, ООО, СОО))

срок освоения – 2 года

Составлена на основе требований ФГОС СОО (утв. Минобрнауки РФ пр. N 413 от 17 мая 2012 г. с последующими изменениями и дополнениями); ООП СОО МОУ гимназии №15 (введена в действие приказом по МОУ гимназии №15 от 01.09.2017г. №01-10/406); линии УМК по экономике (углубленный уровень): С.И.Иванов , А.Я.Линьков. М.: Вита-Пресс.

Разработчики/составители программы
Воронина Л.Г.

(ФИО учителя, составившего программу)

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Экономика» на углубленном уровне на уровне среднего общего образования

Выпускник научится:

Основные концепции экономики

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;

- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- *Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;*
- *анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- *владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;*
- *оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;*

- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире;
- показывать пути борьбы с коррупцией в экономической сфере.
- различать виды денег: товарные, кредитные, наличные, безналичные.
-

II. Содержание учебного предмета

В целях формирования у школьников системы знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, снижения дорожно-транспортных происшествий с участием детей,

воспитания ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей, потребности в соблюдении правил дорожного движения содержание учебного предмета «Обществознание» дополнено вопросами безопасности дорожного движения.

В целях формирования финансовой грамотности учащихся содержание учебного предмета «Обществознание» дополнено содержанием тем, способствующих формированию у учащихся компетенций в области бюджета и финансов.

В целях формирования негативного отношения к коррупции, получения практических социальных навыков и коммуникационных умений, позволяющих избегать коррупционных практик, содержание учебного предмета «Обществознание» дополнено вопросами антикоррупционной направленности.

Углубленный уровень

Основные концепции экономики

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. *Абсолютные и сравнительные преимущества*. Типы экономических систем.

Микроэкономика

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. *Реклама*. Бизнес-план.

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопсония. Политика защиты и антимонопольное законодательство.

Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

Макроэкономика

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и

государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России. Пути борьбы с коррупцией в экономической сфере.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Международная экономика

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. *Валютный рынок.* Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. *Международные экономические организации.* Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

III. Тематическое планирование 10 класс (68 часов)

Тема раздела	Кол-во часов	Возможные виды деятельности учащихся
Введение	5	Определять проблему выбора. Объяснять значение понятий: свободные блага, трудовые ресурсы, капитал и природные ресурсы как необходимые условия производства благ. Называть факторы производства и создаваемые ими доходы. Объяснять значение эффективности их использования ресурсов для развития экономики. Показывать максимизацию результата производства благ при данных затратах факторов производства и минимизацию затрат для достижения данного результата производства. Определять рациональность использования ресурсов в процессе производства. Постановка цели и критерий выбора при постановке цели. <u>Выявлять цену выбора и альтернативные затраты.</u> Определять Кривую производственных возможностей. Объяснять оптимальное сочетание производства, средств производства и потребительских товаров. Объяснять ограниченность факторов производства и три фундаментальные проблемы экономики: что производить? как производить? и для кого производить? Показывать решение фундаментальных проблем как основную задачу экономической науки. Определять предмет экономической науки. Называть Микроэкономику и Макроэкономику как составные части экономической теории. Различать позитивный и нормативный подходы при изучении экономики. Объяснять понятие экономической модели. Определять экономические переменные и их взаимозависимость. Объяснять размерность экономических величин, потоки и запасы, номинальные и реальные величины.
Рыночная система хозяйства	7	Анализировать зарождение и развитие рыночной системы. Показывать возникновение и развитие разделения труда как условие возникновения рыночной экономики. Объяснять возможность и необходимость обмена

вания		продуктами труда между их производителями. Определять частную собственность на производственные и природные ресурсы как причину возникновения рыночной системы. Определять роль цены в функционировании рынка: выполнение информационной функции, регулирование производства товаров и услуг, стимулирование технического прогресса. Характеризовать конкуренцию и ее роль в рыночной системе. Называть виды рынков.
Спрос, предложение и рыночное равновесие	5	Определять зависимость величины спроса от цены товара (услуги). Формулировать Закон спроса. Обосновывать достоверность закона спроса: ценовой барьер, эффект дохода, эффект замещения. Называть факторы, влияющие на спрос: величина денежных доходов, численность населения, вкусы и предпочтения потребителей, цены на другие товары и т. п. Объяснять зависимость величины предложения от цены. Формулировать Закон предложения. Определять факторы, влияющие на величину предложения: цены на ресурсы, изменения в технологии производства товаров и услуг, налоги и дотации. Определять понятия: равновесная цена. Равновесный объем рынка, уравнивающая функция цены. Анализировать реакцию рынка на изменение спроса и предложения.
Эластичность спроса и предложения	6	Определять понятия эластичного и неэластичного спроса, коэффициент ценовой эластичности и его расчет. Определять факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса: наличие заменителей данного товара, степень необходимости данного товара для потребителей, доля расходов на данный товар в бюджете потребителя, фактор времени. Возрастание эластичности в долгосрочном периоде. Различать эластичное и неэластичное Предложение, факторы, влияющие на ценовую эластичность предложения. Анализировать фактор времени: эластичность предложения в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах. Показывать влияние на ценовую эластичность предложения в долгосрочном периоде наличия или отсутствия резервов производства, характера производимого товара или услуги, возможности длительного хранения запасов готовой продукции.
Поведение потребителя	8	Определять общую предельную полезность благ. Анализировать закон убывающей предельной полезности как основа закона спроса. Определять оптимальный выбор потребителя. Равенство отношения между предельными полезностями приобретаемых товаров и отношениями между их ценами. Состояние равновесия потребителя. Определять оптимальный выбор потребителя. Равенство отношения между предельными полезностями приобретаемых товаров и отношениями между их ценами. Состояние равновесия потребителя.
Фирма. Производство и издержки	12	Анализировать причины возникновения фирм. Определять фирму как юридическое лицо : обособление имущества; ответственность фирмы по ее обязательствам; право фирмы приобретать имущество, осуществлять имущественные права и нести обязанности; самостоятельный баланс фирмы и ее расчетный счет; право фирмы быть истцом и ответчиком в

		суде. Определять бухгалтерские издержки и прибыль экономическую. Различать явные и неявные издержки, работать с таблицей. Показывать преимущества и недостатки крупных фирм, роль малого бизнеса в экономике.
Предпринимательство	4	Анализировать равновесное положение фирмы в Долгосрочном периоде, определять основные этапы менеджмента, типы управленческих структур. Объяснять процесс обеспечения оптимального выпуска продукции фирмой-монополистом и условие максимизации прибыли.
Рынки факторов производства и распределения ресурсов	9	Определять особенности рынков факторов производства. Объяснять определение размеров спроса на труд со стороны фирмы. Объяснять дифференциацию величины ставок заработной платы. Анализировать рынок землепользования и земельную ренту. Определять реальный капитал и его структуру, основной и оборотный капитал. Характеризовать человеческий капитал. денежный капитал.
Конкуренция и рыночные структуры	10	Называть принципы совершенной конкуренции Определять общий, средний и предельный доходы фирмы. Определять сущность монополии, анализировать кривую спроса монополиста. Показывать последствия монополизации. Характеризовать олигополию. Показывать олигополистическую взаимозависимость. Анализировать рыночное поведение олигополистов.
Резерв	2	Применять полученные знания при решении логических заданий.

**Тематическое планирование
11 класс (68 часов)**

Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды деятельности
ВВП и НД	7	Называть основные измерители экономической деятельности. объяснять необходимость измерения результатов экономической деятельности. Определять сущность ВВП, его элементы, показывать методы его исчисления. Определять сущность ВВП, его элементы. Характеризовать национальный доход. Различать номинальный и реальный ВВП
Экономический рост	7	Характеризовать понятие экономического роста, интенсивные и экстенсивные факторы, приводить конкретные примеры. Характеризовать понятие экономического роста, интенсивные и экстенсивные факторы, приводить конкретные примеры.
Макроэкономическое равновесие	10	Определять факторы, влияющие на совокупный спрос, конкретизировать их примерами. Определять факторы, влияющие на совокупное предложение. конкретизировать их примерами.

		Характеризовать автономное потребление, определять зависимость роста потребления от роста доходов. Определять мультипликатор как коэффициент роста равновесного уровня национального дохода по отношению к росту автономных затрат.
Экономический цикл и безработица	9	Объяснять циклический характер экономики. Различать фазы экономического цикла, изображать их схематически. Различать трудоспособное и нетрудоспособное население. Определять рабочую силу как экономически активную часть населения. Определять признаки безработного населения. Анализировать последствия безработицы. Показывать влияние колебаний темпов роста ВВП на рост безработицы.
Деньги и банковская система	7	Определять функции денег, приводить примеры их реализации. <u>Различать виды денег: товарные, кредитные, наличные, безналичные.</u> Объяснять их свойства. Анализировать роль банков в рыночной экономике. Характеризовать коммерческие банки. Различать активные и пассивные операции.
Инфляция	7	Различать формы инфляции и их особенности, приводить конкретные примеры. Показывать последствия инфляции для разных субъектов рынка, усиление непредсказуемости инфляции в условиях растущей нормы.
Экономика и государство	7	Определять основные направления государственного регулирования. Характеризовать бюджетно-налоговую политику. <u>Показывать этапы составления и принятия бюджета, статьи доходов и расходов.</u> <u>Определять сущность и виды налогов.</u> Характеризовать государственный долг, причины его возникновения, Различать виды долга. Характеризовать кредитно-денежную политику. Определять принципы регулирования деятельности коммерческих банков. <u>Показывать пути борьбы с коррупцией в экономической сфере.</u>
Международная торговля и валютная система	8	Характеризовать мировое хозяйство как сложную систему, называть виды международных экономических отношений. Оценивать роль международной торговли, называть Принципы абсолютного и сравнительного преимущества в торговле.
Международное движение капиталов	5	Характеризовать международный рынок ссудных капиталов, называть формы кредитов. Называть международные финансовые организации. Характеризовать платежный баланс внешнеэкономических операций. Определять понятия резидента и нерезидента.
Переход к рыночной экономике в России	2	Объяснять процесс перехода России к рыночной экономике, работать с документами.
Резерв	2	Использовать приобретенные знания для выполнения тестов, логических заданий

