

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 320 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Утверждаю:
Заведующий МОУ детским садом № 320


М.В. Зенина

Принято на педагогическом совете
от 31.08.2020 протокол № 1
введено в действие приказом от 31.08.2020 № 80

Программа социального партнерства с семьёй

на 2020-2021 учебный год

Составитель:

Старший воспитатель –

Антонова Юлия Владимировна

г. Волгоград
2020 год.

Пояснительная записка.

Педагогическим основанием изменений дошкольного образования в соответствии с ФГОС (от 1 января 2014 г.) на современном этапе является активное вовлечение родителей в работу ДОУ. В ст. 18 п.1 Закона Российской Федерации «Об образовании» отмечено, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. Детский сад и семья - два воспитательных феномена, каждый из которых по- своему дает ребенку социальный опыт. И поэтому, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», одно из основных задач, которая стоит перед ДОУ является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Влияние на ребенка семейного воспитания настолько сильно, что способно свести на нет любые педагогические усилия ДОУ. Без согласования с семьей педагогические воздействия теряют всякую силу. Только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Отсюда следует актуальность одного из механизмов реализации ФГОС- повышение ответственности родителей за воспитание детей, углубленное взаимодействие между семьей и ДОУ.

ФГОС ДО содержит ряд требований по взаимодействию с родителями по вопросам воспитания и обучения детей:

пункт 1.2 (2).Предусматривается личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей) педагогических и иных работников Организации) и детей.

пункт 1.4 Основными принципами дошкольного образования является:

(5).сотрудничество Организации с семьей;

(6).приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

Предполагается:

пункт 1.6. (9). Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, органы и управления здоровья детей.

пункт 1.7. (6). Оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении из физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

пункт 2.11.(2в)Учитываются особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

пункт 3.1.(6). Созданы условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

пункт 3.2.1. (8).Обеспечены условия для поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

пункт 3.2.3. (1).При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития ребенка. При этом участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

пункт 3.2.5.(5)Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

пункт 3.2.6. (2)В целях эффективной реализации Программы должны быть созданы условия для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации).

пункт 3.2.8. Организация должна создавать возможности:

(1). Для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

(3). Для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

В разделе о требованиях к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования (**пункт 4.4(г)**) указано, что данные требования являются ориентирами для информирования родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации.

В соответствии с указанными пунктами ФГОС выстроена программа взаимодействия с родителями в нашей группе. Мероприятия, которые включены в данный план, составлены таким образом, чтобы они отвечали требованиям ФГОС ДО, задачам ООП ДО, интересам и возможностям родителей и педагогов. Предусматривается личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия родителей, педагогов ДОУ и детей.

Цель работы – Решение задач, связанных с привлечением родителей к сотрудничеству с ДОУ.

Основными **задачами** взаимодействия ДОУ с родителями являются следующие:

1. Повышение активности и ответственности семей воспитанников детского сада и привлечение их к сотрудничеству в вопросах развития детей.
2. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

3. Развитие партнерских взаимоотношений.
4. Развитие творческого содружества в детско- взрослом коллективе.
5. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребенка через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия.
6. Обеспечение информационно- просветительской поддержки выбора родителями направлений в развитии и воспитании по средствам выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.
7. Содействие созданию условий для развития способностей ребенка в различных видах образовательной деятельности, обеспечивая непрерывность подготовки к следующему образовательному этапу (школьное обучение).
8. Повышение уровня компетентности родителей.

Принципами взаимодействия с родителями являются:

1. Сотрудничество, а не наставничество.

Открытое прямое сотрудничество, взаимодействие ДОО с семьей, активное включение родителей в жизнь детского сада- главный принцип взаимодействия семьи и ДОО, при котором возможно выполнение главной цели воспитательного процесса- гармоничное развитие личности ребенка.

2. Личностно- развивающий и гуманистический характер взаимодействия родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации и детей.
3. Индивидуальный подход.
4. Обеспечение взаимной информированности педагога и родителей об особенностях ребенка, его достижениях и трудностях, выявление общих проблем для решения; согласованности требований к ребенку, обеспечение единства педагогических влияний на него.

Для решения поставленных задач на начало учебного года был составлен план работы с родителями (прилагается).

Ожидаемые результаты:

- ✓ Определены потребности и интересы родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом.
- ✓ Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.
- ✓ Развито творческое содружество в детско-взрослом коллективе.
- ✓ Созданы условия для развития способностей ребенка в различных видах образовательной деятельности, обеспечивающие непрерывность подготовки к следующему образовательному этапу(школьное обучение).
- ✓ Гармонизированы родительско - детские отношения.
- ✓ Расширен психолого- педагогический кругозор родителей.

Стоит отметить влияние проведенной работы на развитие личности ребенка:

- Улучшился эмоциональный климат в семье.
- Изменилась в сторону большей объективности родительская оценка талантов ребенка, уровень родительских притязаний стал лучше соотноситься со способностями ребенка.
- Повысилась эмоциональная насыщенность и информативность контактов родителей с детьми.

В заключение необходимо отметить, что преимущества инновационных форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников неоспоримы и многочисленны:

- Положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей.
- Родители уверены в том, что ДОО всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время не навредит, поскольку будут учитываться мнения семьи и предложения по взаимодействию с ребенком. Педагоги, в свою очередь, заручены пониманием со стороны родителей в большинстве проблем (от материальных до хозяйственных и др.).
- Учет индивидуальности ребенка. Педагог, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности, привычки своего воспитанника и учитывает их при работе. Данный факт ведет к повышению эффективности педагогического процесса.
- Родители получили возможность самостоятельно выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным. Таким образом, родители начинают понимать ответственность, которую они несут за воспитание детей.
- Укрепление внутрисемейных связей, что, к сожалению, является проблемным вопросом в педагогике и психологии на протяжении всех времен.
- Возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОО и семье.

Мы уверены в том, что чем лучше налажено общение между семьей и группой детского сада, тем большую поддержку получит ребенок, тем вероятнее, что его жизнь в детском саду будет полна впечатлениями, любовью и доверием к окружению, а первый социальный опыт будет успешным. Убеждены, что наши воспитанники легко адаптируются в школе.

Таким образом, в эмоционально насыщенной атмосфере семейных отношений, аналогов которой нет в социуме, заложен важнейший резерв для обогащения чувственного и социально нравственного опыта дошкольников.

Сентябрь

<i>№</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Исполнители</i>
1	Оформление информационного стенда.	«Для Вас, родители» (информация о ФГОС ДО).	Знакомство родителей с основными положениями ФГОС ДО.	Заведующий Зенина М.В. ст. воспитатель Антонова Ю.В.
2	Памятка для родителей.	«Возрастные особенности детей 6-7 лет»	Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей.	педагог-психолог Пантелеева В.В.
3	Оформление информационного стенда.	«День Знаний»	Привлечь внимание родителей к событиям в детском саду.	воспитатели
4	Фотовыставка.	«Как я провел лето».	Привлечение родителей к совместному созданию с детьми фотовыставки.	воспитатели
5	Индивидуальные беседы, консультации.	«Психологическая готовность ребенка к школе».	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования.	воспитатели
6	Практическая помощь.	«Подготовка группы к учебному году».	Сотрудничество организации с семьей в создании развивающей среды.	воспитатели
7	Подготовка к конкурсу.	«Мой любимый воспитатель».	Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми.	воспитатели

Октябрь

<i>№</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Исполнители</i>
1	Индивидуальные беседы, консультации.	«Как организовать домашнее чтение».	Оказание необходимой помощи родителям при организации семейного досуга.	воспитатели
2	Анкетирование.	«Удовлетворение потребностей родителей в развитии детей в ДОУ».	Взаимодействие педагогов с семьей в вопросах образования.	ст. воспитатель Антонова Ю.В.
3	Оформление выставки детских рисунков.	«Осень золотая в гости к нам пришла».	Развитие творческого взаимодействия.	воспитатели

4	Индивидуальные беседы, консультации.	«Профилактика гриппа».	Оказание помощи родителям по охране и укреплению здоровья детей.	старшая медсестра Куканова Л.И. воспитатели
5	Утренник.	«Праздник Осени».	Развитие творческого взаимодействия детей и родителей. Помощь родителей в изготовлении костюмов.	муз. руководители: Казурова И.В., Варнина В.В. воспитатели
6	Родительское собрание.	«Скоро в школу».	Преимственность детского сада и школы.	Заведующий Зенина М.В. ст. воспитатель Антонова Ю.В. воспитатели подготовительных к школе групп
7	Индивидуальные беседы, консультации.	«Гиперактивный ребенок».	Дать рекомендации родителям по организации режима дня дошкольника.	педагог-психолог Пантелеева В.В. воспитатели

Ноябрь

<i>№</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Исполнители</i>
1	Анкетирование.	«Какой вы родитель?».	Повышение педагогической культуры родителей.	ст. воспитатель Антонова Ю.В.
2	Оформление папки передвижки.	«Здоровый образ жизни».	Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни. Распространение педагогических знаний среди родителей.	воспитатели
3	Создание семейного альбома.	«Папа, мама, я – дружная семья».	Активизация и обогащение воспитательных умений родителей.	воспитатели
4	Индивидуальные беседы, консультации.	«Режим дня дошкольника».	Формирование единого подхода к соблюдению режима дня в вопросах воспитания детей.	старшая медсестра Куканова Л.И. воспитатели
5	Объявление о проведении конкурса.	«Маленькие патриоты России».	Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.	воспитатели

6	Создание совместной фотовыставки ко Дню Матери (последнее воскресенье ноября).	«Моя мама - лучшая на свете!»	Приобщение родителей к совместному творчеству.	воспитатели
7	Педагогический тренинг.	«Математика вокруг нас».	Выявление знаний программных задач по формированию математических представлений.	воспитатели

Декабрь

<i>№</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Исполнители</i>
1	Индивидуальные беседы, консультации.	«Мы учимся – играя».	Активизация педагогических умений родителей в интеллектуальном развитии ребенка в семье. Повышение уровня ответственности родителей за успешное обучение ребенка в школе.	ст. воспитатель Антонова Ю.В.
2	Практическая помощь.	« Поможем нашим пернатым друзьям» (изготовление кормушек для птиц).	Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания .	воспитатели
3	Конкурс творческих семейных работ.	«Зимняя сказка».	Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	воспитатели
4	Практическая помощь.	«Изготовление костюмов для Новогоднего карнавала».	Привлечение родителей к активному участию в подготовке костюмов и атрибутов для Новогоднего Праздника.	муз. руководители: Казурова И.В., Варнина В.В. воспитатели
5	Оформление папки передвижки.	«Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки?»	Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков. Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения.	воспитатели

6	Утренник для детей и родителей.	«Новогодний карнавал».	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	муз. руководители: Казурова И.В., Варнина В.В. воспитатели
7	Оформление информационного стенда.	«Безопасный Новый Год».	Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.	инженер по охране труда Фатьянова Л.Ю. воспитатели
8	Участие в городских мероприятиях	Фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Воспитание чувства сопричастности к культурному наследию русского народа.	муз. руководители: Казурова И.В., Варнина В.В. воспитатели

Январь

<i>№</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Исполнители</i>
1	Оформление папки-передвижки.	«С Рождеством Христовым».	Знакомство родителей с православными традициями.	воспитатели
2	Оформление приглашения-листовки.	«Строим снежный городок».	Привлечение родителей и детей к посильному участию в строительстве снежных городков.	воспитатели
3	Индивидуальные беседы, консультации.	«Грипп. Меры профилактики. Симптомы заболеваний».	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях детского сада.	старшая медсестра Куканова Л.И. воспитатели
4	Групповое родительское собрание.	«Оздоровительно – развивающие игры с детьми дома».	Привлечение внимания родителей к вопросам оздоровления детей. Реализация единых методов	Заведующий Зенина М.В. ст. воспитатель Антонова Ю.В. воспитатели

			оздоровления в детском саду и дома.	
5	Индивидуальные беседы, консультации.	«Как провести выходной день с ребенком?»	Предложения родителям ряда мероприятий и приёмов для проведения выходного дня с ребенком. Помощь в вопросах воспитания детей.	воспитатели
6	Памятка для родителей.	«Чаще говорите детям».	Повышение педагогической культуры родителей. Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.	педагог-психолог Пантелеева В.В. воспитатели
7	Участие в городских мероприятиях	Районный этапе всероссийского экологического конкурса «Зеленая планета глазами детей»	Формирование экологической культуры, воспитание активной жизненной позиции.	воспитатели

Февраль

<i>№</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Исполнители</i>
1	Консультация.	«Роль отца в воспитании ребенка».	Изменение позиции отцов по отношению к вопросам воспитания детей. Внедрение положительного опыта семейного воспитания.	педагог-психолог Пантелеева В.В. воспитатели
2	Оформление совместной стенгазеты.	«Наши папы - Защитники Отечества».	Приобщение родителей к совместному творчеству. Формирование у детей уважительного отношения к Армии.	воспитатели
3	Совместный спортивный досуг, посвященный Дню Защитника Отечества.	«Папа-самый лучший друг!»	Формировать у родителей готовность к совместной двигательной-игровой деятельности с ребенком. Способствовать установлению эмоционального контакта родителя с ребенком.	муз. руководители: Казурова И.В., Варнина В.В. инструктор ФК Барсова А.Д. воспитатели
4	Индивидуальные беседы, консультации.	«Драчуны. Как исправить ситуацию?»	Вовлечение родителей в педагогическую деятельность. Решение проблем воспитания.	педагог-психолог Пантелеева В.В. воспитатели

5	Совместная экскурсия.	«Посещение библиотеки».	Развитие партнерских взаимоотношений с учреждениями и организациями социума.	воспитатели
6	Оформление папки-передвижки.	«Ребенок и компьютер».	Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.	воспитатели

Март

<i>№</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Исполнители</i>
1	Оформление родительского уголка на весеннюю тематику.	«К нам весна - красна пришла».	Привлечь внимание родителей к новой информации в уголке.	воспитатели
2	Оформление информационного стенда.	«Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!».	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.	ст. воспитатель Антонова Ю.В. воспитатели
3	Оформление выставки детских рисунков.	«Портрет любимой мамочки».	Развитие творческого взаимодействия детей и педагогов. Привлечение внимания родителей к творчеству детей.	воспитатели
4	Индивидуальные беседы, консультации.	«Домашнее задание и как его надо выполнять».	Познакомить родителей с результатами мониторинга. Ответить на вопросы родителей.	ст. воспитатель Антонова Ю.В. воспитатели
5	Праздничный концерт с участием мам и бабушек.	«Для любимых и родных» (К Дню 8 Марта).	Демонстрация творческих способностей детей, умений и навыков.	Иванова В.А. Шибайло Г.В.
6	Консультация для родителей.	«Взаимодействие детей и животных».	Привлечение внимания родителей к потребностям и интересам ребенка. Практическая помощь родителям в воспитании детей.	педагог-психолог Пантелеева В.В. воспитатели
7	Фольклорное развлечение.	«Широкая масленица».	Привлечение родителей к активному	воспитатели

			участию в фольклорном празднике.	
8	Участие в городских мероприятиях	«Неделя детской книги»	Воспитание интереса к чтению и бережное отношение к книгам.	ст. воспитатель Антонова Ю.В. воспитатели

Апрель

<i>№</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Исполнители</i>
1	Развлечение.	«День Смеха».	Продолжать приобщать родителей к активной жизни в группе и умению совместно с детьми проводить отдых, развлечения.	муз. руководители: Казурова И.В., Варнина В.В. инструктор ФК Барсова А.Д. воспитатели
2	Мастерская добрых дел.	«Скворечник своими руками».	Привлечение внимания родителей к мероприятиям творческого характера для объединения усилий семей в сохранении животного мира планеты.	воспитатели
3	Создание совместного альбома.	«Всё о космосе».	Продолжать привлекать родителей к совместной деятельности по изготовлению дидактических пособий.	воспитатели
4	Анкетирование.	«Растем здоровыми».	Получение информации о формах и методах оздоровления детей дома. Оценка готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ.	ст. воспитатель Антонова Ю.В. воспитатели
5	Индивидуальные беседы, консультации.	«Ребёнок на дороге».	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.	ст. воспитатель Антонова Ю.В. воспитатели

6	Проведение субботника на участке детского сада.	«Чтобы город был чистым».	Способствовать развитию совместной трудовой деятельности детей и родителей.	Все сотрудники детского сада
7	Организация совместной экскурсии.	«Достопримечательности нашего города».	Взаимодействие детей, родителей и педагогов по воспитанию у детей нравственно-патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом.	воспитатели
8	Участие в городских мероприятиях	Смотр-конкурс «Светоидея»	Привлечение семей воспитанников к изготовлению поделок и светоотражающих элементов.	воспитатели

Май

<i>№</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Исполнители</i>
1	Итоговое родительское собрание с просмотром открытого занятия.	«Чему мы научились».	Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, развитие взаимодействия детей. Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год.	Заведующий Зенина М.В. ст. воспитатель Антонова Ю.В. воспитатели
2	Создание совместной стенгазеты.	«9 Мая – Праздник Победы».	Укреплять дружеские взаимоотношения в группе. Воспитывать у детей родителей уважение к славным историческим традициям своей Родины.	воспитатели
3	Праздничный концерт.	«Этот День Победы».	Демонстрация творческих способностей детей. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, педагогов ДОУ.	муз. руководители: Казурова И.В., Варнина В.В. инструктор ФК Барсова А.Д. воспитатели
4	Совместная экскурсия	«К памятнику погибших	Вовлечение родителей в деятельность ДОУ по патриотическому воспитанию	воспитатели

		героев». Возложение цветов.	детей.	
5	Консультация.	«Об особенностях питания детей летом»	Внедрение здорового питания в летний период.Профилактика желудочно-кишечных нарушений.Обогащение родительских знаний о витаминизации детского питания летом.	старшая медсестра Куканова Л.И. воспитатели
6	Выпускной Бал.	«До свидания, детский сад!»	Развитие творческого содружества в детско-взрослом коллективе, создание благоприятной психологической атмосферы праздника.	муз. руководители: Казурова И.В., Варнина В.В. инструктор ФК Барсова А.Д. воспитатели
7	Создание совместной стенгазеты.	«Наши любимые выпускники».	Привлечение родителей к совместному созданию с детьми стенгазеты.	воспитатели
8	Участие в городских мероприятиях	Конкурс «Я помню, я горжусь!» Областная патриотическая акция «Спасибо за Победу!»	Патриотическое воспитание детей и родителей.	ст. воспитатель Антонова Ю.В. муз. руководители: Казурова И.В., Варнина В.В. инструктор ФК Барсова А.Д. воспитатели