

Родительское собрание.

Правила жизни.

Дата: 29 апреля 2020 года.

Повестка собрания

1. Организация работы по воспитанию основ безопасности жизнедеятельности учащихся в МОУ СШ №103.

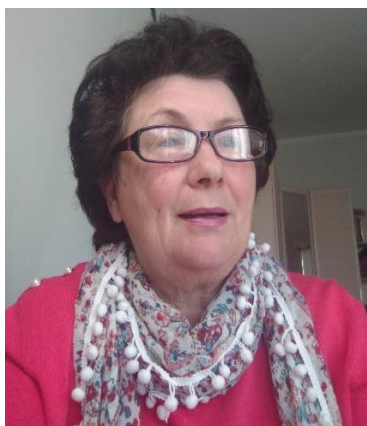
Вронченко М.Ю.

2. Безопасность детей в сети Интернет и интернет – угрозы для ребенка.

Голованова Е.А.

3. Как уберечь детей от правонарушений.

Маврина Л.Н.



Заместитель директора по воспитательной работе
Воронченко Марина Юрьевна

Здравствуйте, уважаемые родители! Рады встрече с вами. Сегодняшнее родительское собрание проходит дистанционно. Тема нашего собрания: «Правила жизни». Если у Вас останутся интересующие вопросы, вы можете обратиться по телефону (462269), буду рада ответить.

Сегодня нам предстоит обсуждение очень серьёзных вопросов. Тема нашего собрания выбрана не случайно.

Развитие науки и техники (НТП) связано неразрывно с прогрессом современного общества. Однако чрезвычайное повышение роли НТП не только положительно влияет на социум, но и усиливает его проблемы. Необходимые рамки поведения или жизнь по общепринятым правилам – одно из условий обеспечения безопасности детей. Наша задача научить их правилам безопасной жизнедеятельности в условиях постоянно развивающейся внешней среды.

В нашей школе уделяется большое внимание организации работы по воспитанию основ безопасности жизнедеятельности учащихся в различных сферах деятельности.

В рамках классных часов, уроков безопасности, инструктажей проводится разъяснительная работа с учащимися об основах безопасности жизни и здоровья, способах оказания первой помощи и правилах поведения в чрезвычайных ситуациях. Дети смотрят демонстрационные видеоролики, участвуют в практических занятиях, имеют возможность проверить свои знания через тестирование. В текущем учебном году школьники приняли участие в акциях, конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ): акции «Внимание - Дети!», «Дорога в школу»; праздник для учащихся 1-х классов «Посвящение в пешеходы»; конкурс агитбригад ЮИД;

- пожарная безопасность: первенство Волгоградской области по пожарно-спасательному спорту среди сборных команд ДЮП г.Волгограда и Волгоградской области, районная игра «Спички детям не игрушка!»;

- профилактика вредных привычек, наркомании и токсикомании: психолого-педагогическое тестирование учащихся 7-11 классов, урок «Профилактика потребления современных наркотиков», акция Детский телефон доверия «Ты не один», месячник профилактики «Взгляд в будущее», День профилактики;

- безопасное пребывание в сети интернет: Всероссийский урок безопасности в сети интернет, уроки безопасности, проведенные студентами ВолГУ с учащимися 1-4 классов.

Большую роль в формировании безопасного, законопослушного поведения учащихся и в оказании им психолого-педагогической помощи играет социально-психолого-педагогическая служба школы (СПС) и наши партнеры.

Сотрудниками СПС являются: социальный педагог, 2 педагога-психолога, учитель-логопед, заместитель директора по воспитательной работе, 2 медицинских работника.

Партнерами, которые помогают решать образовательные и воспитательные задачи через совместную реализацию образовательных проектов и социальных инициатив:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Советского района Волгограда;

- Отдел Опек и Попечительства Советского района Волгограда;

- ПДН отдела полиции № 6 (Советский район) Управления МВД России по городу Волгограду;

- ГБУЗ «Волгоградский областной центр медицинской профилактики»;

- ГКСУ СО «Волгоградский областной реабилитационный центр для детей-инвалидов «Доверие»;

- МУ «Городской молодёжный центр «Лидер»;

- ГУЗ Детская клиническая поликлиника №31.

Несомненно, школа дает детям знания о зонах риска в повседневной жизни и способах спасения в них. Обучение детей о том, как вести себя в разных обстоятельствах, создающих угрозу для их нормального сосуществования, труда и отдыха, осуществляется систематически и планомерно.

Однако только школа не может оградить ребенка с его буйной энергией и интересом к жизни от всех существующих в мире опасностей. Хотя многие из них можно избежать, и это во многом зависит от родителей.

Но современный ритм жизни, стремление родителей любой ценой обеспечить семье финансовую стабильность негативно отражаются на межличностных отношениях в семье. Родителям не хватает времени заботиться об осознанной передаче детям, своего жизненного опыта. Те узнают о том, как правильно жить из Интернета и телевидения, где уделяется мало внимания моральной ценности или личному совершенству.



Социальный педагог
Голованова Елена Александровна

Следует отметить, что ответственное использование Facebook, Instagram, Twitter, Вконтакте и других социальных платформ может быть отличным способом для подростков соединиться с миром. Особенно это стало актуально сегодня, в период самоизоляции.

На школьном сайте и в школьном сообществе в соцсетях администрация школы регулярно размещает информацию о рекомендуемых к использованию в учебном процессе безопасных сайтах.

Однако широкое распространение и постоянная модернизация технических, в том числе мобильных, средств связи, доступность использования сети Интернет, отсутствие в виртуальном мире «территориальных» границ, неограниченная возможность анонимного общения и быстрого обмена фото и видеоизображениями позволяют лицам, имеющим преступные намерения, совершать противоправные действия в отношении несовершеннолетних, которые в силу возрастной незрелости, любопытства и чувства безопасности в домашних условиях легко вступают в разговоры на запретные темы, в том числе развращающего характера.

Согласно ст. 5 Федерального Закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», к информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их

жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;

2) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом

4) отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

5) оправдывающая противоправное поведение;

6) содержащая нецензурную брань;

7) содержащая информацию порнографического характера.

Взрослым нужно помнить о существовании подобных угроз и уделять повышенное внимание вопросу обеспечения безопасности детей в Интернете.

Советы родителям:

Правило 1. Установите вместе с детьми четкие правила посещения сайтов. Определите, какие сайты они могут посещать, какие – посещать нельзя. Объясните вашим детям, что такое расизм, фашизм, межнациональная и религиозная вражда. Несмотря на то, что некоторые подобные материалы можно заблокировать с помощью специальных программных фильтров, не стоит надеяться на то, что вам удастся отфильтровать все подобные сайты. Выберите сайты, которые можно посещать вашему ребенку, и заблокируйте доступ к неподходящим материалам. Настройте параметры безопасности вашего компьютера. Хорошей может стать идея разработать совместно с детьми Соглашение по использованию сети Интернет. В таком «семейном документе» вы можете описать права и обязанности каждого члена вашей семьи в сфере пользования Интернет-пространством.

Правило 2. Помогите детям выбрать правильное регистрационное имя и пароль. Убедитесь в том, что они не содержат никакой личной информации.

Правило 3. Объясните детям необходимость защиты их конфиденциальности в сети Интернет. Настаивайте на том, чтобы они никогда не выдавали своего адреса, номера телефона или другой личной информации; например, места учебы или любимого места для прогулки, а также пересылать интернет-знакомым свои фотографии.

Правило 4. Будьте в курсе, с кем контактирует в Интернете ваш ребенок, старайтесь регулярно проверять список контактов своих детей, чтобы убедиться, что они лично знают всех, с кем они общаются. Если ребенок интересуется контактами с людьми намного старше его, следует провести разъяснительную беседу.

Правило 5. Не позволяйте вашему ребенку встречаться с онлайн-знакомыми без вашего разрешения или в отсутствие взрослого человека. Если ребенок желает встретиться с новым интернет-другом, следует настоять на сопровождении ребенка на эту встречу. Интересуйтесь тем, куда и с кем ходит ваш ребенок. Общение в Интернете может повлечь за собой коммуникационные риски, такие как незаконные контакты (например, груминг, кибербуллинг и др.). Даже если у большинства пользователей чат-систем (веб-чатов или IRC) добрые намерения, среди них могут быть и злоумышленники. В некоторых случаях они хотят обманом заставить детей выдать личные данные, такие как домашний адрес, телефон, пароли к персональным страницам в Интернете и др. В других случаях они могут оказаться преступниками в поисках жертвы. Специалисты используют специальный термин «**груминг**», обозначающий установление дружеских отношений с ребенком с целью вступления в сексуальный контакт. Знакомство чаще всего происходит в чате, на форуме или в социальной сети от имени ровесника ребенка. Общаясь лично («в привате»), злоумышленник входит в доверие к ребенку, пытается узнать личную информацию и договориться о встрече. **Кибербуллинг** — преследование сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, запугивание, хулиганство, социальное бойкотирование с помощью различных...интернет-сервисов. Предупреждение кибербуллинга: объясните детям, что при общении в Интернете они должны быть дружелюбными с другими пользователями, ни в коем случае не писать грубых слов – читать грубости также неприятно, как и слышать. Научите детей правильно реагировать на обидные слова или действия других пользователей. Объясните детям, что нельзя использовать Сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз. Старайтесь следить за тем, что ваш ребенок делает в Интернете, а также следите за его настроением после пользования Сетью. На что следует обращать внимание родителям, чтобы вовремя заметить, что ребенок стал жертвой кибербуллинга:

1) Беспокойное поведение. Даже самый замкнутый школьник будет переживать из-за происходящего и обязательно выдаст себя своим поведением. Депрессия и нежелание идти в школу – самые явные признаки того, что ребенок подвергается агрессии.

2) Неприязнь к Интернету. Если ребенок любил проводить время в Интернете и внезапно перестал это делать, следует выяснить причину. В редких случаях детям действительно надоедает проводить время в Сети. Однако в большинстве случаев внезапное нежелание пользоваться Интернетом связано с проблемами в виртуальном мире. на звук электронного письма должна насторожить родителя. Если ребенок регулярно получает сообщения, которые расстраивают его, поговорите с ним и обсудите содержание этих сообщений. **Правило 6.** Научите детей уважать других в Интернете. Убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего поведения действуют везде – даже в виртуальном мире.

Правило 7. Настаивайте, чтобы дети уважали собственность других в Интернете. Объясните, что незаконное копирование и использование чужой работы – текста, музыки, компьютерных игр и других программ – является кражей.

Правило 8. Обращайте внимание, сколько времени проводят ваши дети в Интернете, чтобы вовремя заметить признаки возникающей интернет-зависимости. Предвестниками «интернет-зависимости» (синонимы: интернет-аддикция, виртуальная аддикция) и зависимости от компьютерных игр («геймерство») являются: навязчивое стремление постоянно проверять электронную почту; предвкушение следующего сеанса онлайн; увеличение времени, проводимого онлайн; увеличение количества денег, расходуемых онлайн. Если Вы считаете, что ваши дети, страдают от чрезмерной увлеченности компьютером, что наносит вред их здоровью, учебе, отношениям в обществе, приводит к сильным конфликтам в семье, то Вы можете обратиться к специалистам, занимающимся этой проблемой (например, педагогам-психологам, психологам). Они помогут построить диалог и убедить зависимого признать существование проблемы и согласиться получить помощь.

Правило 9. Объясните детям, что далеко не все, что они могут прочесть или увидеть в Интернете – правда. Приучите их спрашивать о том, в чем они не уверены.

Следует объяснить детям, что нужно критически относиться к полученным из Интернет материалам, ведь опубликовать информацию в Интернет может абсолютно любой человек.

Правило 10. Контролируйте деятельность детей в Интернете с помощью современных программ. Они помогут отфильтровать вредное содержимое, выяснить, какие сайты посещает ребенок и с какой целью. Однако открытое, честное общение всегда предпочтительнее вторжения в личную жизнь.

Правило 11. Поощряйте детей делиться с вами их опытом в Интернете. Посещайте Сеть вместе с детьми. Если ваш ребенок ведет интернет-дневник, регулярно посещайте его. Будьте внимательны к вашим детям! Помните, что никакие технологические ухищрения не могут заменить простое родительское внимание к тому, чем занимаются дети за компьютером.

Эти простые меры, а также доверительные беседы с детьми о том, каких правил им следует придерживаться при использовании интернета, позволят вам чувствовать себя спокойно, отпуская ребенка в познавательное и безопасное путешествие по Всемирной сети.

Предлагаю вам для пользования памятку «Кибербезопасность в сети «Интернет».



Секретарь Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Советского района Волгограда
Маврина Людмила Николаевна

Ни для кого не секрет, что современные дети кардинально отличаются от тех, что росли 30-40 лет назад. Ребенок нашего времени в большей степени предоставлен сам себе. Высокоскоростной Интернет, обилие телевизионных каналов, компьютерные игры, мобильный телефон становятся лучшими друзьями человечку с неокрепшей психикой, вытесняя живое общение.

Не случайно сегодня одной из значимых проблем нашего государства стала проблема подростковой и молодежной преступности.

По мнению психологов на это влияет целый ряд факторов:

- физиологический (подросток не может контролировать себя под влиянием гормонов);
- поведенческий (несовершеннолетние копируют поведение людей, являющихся для них авторитетом);
- экономический (чем нестабильнее финансовая ситуация в обществе, тем выше уровень преступности, в том числе, среди несовершеннолетних).

Причины преступности несовершеннолетних могут быть разными, однако общее между ними то, что в большинстве случаев подростки совершают преступления, находясь вне контроля. Важно отметить, что преступления совершаются не только подростками из неблагополучных семей или сиротами, но и несовершеннолетними, которые воспитываются в благополучных семьях.

Среди преступлений, совершаемых несовершеннолетними, велика доля тяжких корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Нередко им присущи также черты вандализма, чрезмерной жестокости. Большое количество этих преступлений совершаются в соучастии (чаще всего в форме соисполнительства), особенно в группе (около половины), что также отвечает специфике психологии подростков. Примерно каждое третье преступление совершается ими совместно со взрослыми.

Полномочия, которыми обладает КПНиЗП, позволяют ей активно вести профилактическую работу среди несовершеннолетних и с неблагополучными семьями. Специалисты комиссии частые гости в школе. Цель совместной работы:

- формировать у учащихся социально-нормативное поведение, снизить количество правонарушений и корректировать отклоняющееся поведение ребенка;
- совместное проведение профилактических рейдов, направленных на выявление безнадзорных детей, детей, находящихся в социально-опасном

положении, детей, уклоняющихся от учебы, выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;

- обеспечение взаимодействия органов, учреждений и организаций, деятельность которых направлена на защиту прав детей.

Однако если родители игнорируют советы педагогов и специалистов КДНиЗП очень трудно добиться успеха в профилактической работе с конкретным ребенком, семьей.

Бесспорно, каждый родитель беспокоится о здоровье и безопасности своего ребенка, но одного беспокойства недостаточно. Необходимо систематически и целенаправленно обучать наших детей основным правилам жизни. Лучший способ профилактики – это постоянное живое общение с ребенком, интерес к нему, участие в его жизни, активный совместный отдых вне дома. Наблюдение за его поведением, информирование об опасностях, таящихся рядом и оказание экстренной помощи в случае необходимости. А для этого необходимо повышать свой педагогический уровень.

С целью оказания помощи родителям КДН и ЗП Советского района разработала памятки, которые я предлагаю вашему вниманию.