

**Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа № 15
Советского района Волгограда»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 5
от 10.01.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 15
С.Н. Малиновская
«11» января 2018 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 15 Советского района Волгограда»
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2018 год

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип:** общеобразовательное учреждение.
- 1.2. Вид:** средняя общеобразовательная школа.
- 1.3. Учредитель:** муниципальное образование – городской округ город – герой Волгограда
- 1.4. Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение.
- 1.5. Наименования филиалов:** нет
- 1.6. Место нахождения:** 400038, Россия, г. Волгоград, рп. Горьковский, ул. Волгоградская, 172
- 1.7. Адреса осуществления образовательной деятельности:** 400038, Россия, г. Волгоград, рп. Горьковский, ул. Волгоградская, 172.; Волгоградская, 156
- 1.8. Банковские реквизиты:**
Департамент финансов администрации Волгограда, МОУ СОШ № 15, л/сч 207630033410). Р/сч 40701810900003000001, Отделение Волгоград г. Волгоград, БИК 041806001, КВФО - 2, КБК 76307029900000550 130 – платные образовательные услуги; КВФО – 2, КБК 76307029900000550180 – целевые средства, пожертвования на развитие МТБ.
- 1.9. Телефон:** (8442) 35-01-90; 35-03-11.
- 1.10. Факс:** (8442) 40-49-39
- 1.11. E-mail:** moush15@bk.ru
- 1.12. Сайт:** <http://oshkole.ru/orgs/60/>
- 1.13. Ф.И.О руководителя:** Малиновская Светлана Николаевна.
- 1.14. Ф.И.О заместителей:**
- Ионова Александра Сергеевна, и.о.заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
 - Серова Галина Вячеславовна, и.о.заместителя директора по воспитательной работе.
 - Гончарук Наталья Владимировна, и.о. заместителя по учебно - воспитательной работе.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1033400545090

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: лист записи о внесении записи в Единый государственный

реестр юридических лиц , выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда 29 сентября 2017 года

2.2. ИНН: 3446501842

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 3460, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной Налоговой службы России № 10 по Волгоградской области, 11 октября 2017года.

2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): Устав (новая редакция) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школы № 15 Советского района Волгограда», утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда, 30.01.2015 г.

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 34ЛО1, регистрационный № 0001721, выдана комитетом образования и науки Волгоградской области, 23. 10.2017 г., срок действия лицензии – бессрочно.

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 34А01 № 0001122, регистрационный № 79 от 23.11.2017 г., выдан комитетом образования и науки Волгоградской области сроком до 24.05.2024 г.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права серия 34-АБ № 717830. Запись в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним 10.04.2015 г. регистрационная запись №34-34-01/127/2009-109.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 5234,9 кв.м.

3.3. Учебная площадь: 2597,9 кв.м., в том числе: 1466,9 кв.м. - учебные кабинеты, 502,2 кв.м. – спортивный комплекс.

3.4. Учебная площадь на одного учащегося: в учебных кабинетах 2,0 кв.м., в кабинетах информатики – 2,4 кв.м.

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№ и дата выдачи): санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области № 34.12.01.000.М.000335.03.18 от 13.03.2018 г.

3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (№ и дата выдачи): Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Волгоградской области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 18.07.2011 г. №00253.

3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Виды	Виды	%
------	------	---

учебных помещений	оборудования	оснащенности
Кабинет русского языка -1	Комплект таблиц по русскому языку. Магнитола (аудио +CD+MP 3) – 1; Телевизор	30%
Кабинет литературы -1	Комплект портретов для кабинета литературы - русские писатели. Магнитола (аудио + CD + MP 3) – 1; Настенный экран- 1 проектор; Мультимедийный проектор-1 шт.	50%
Кабинет иностранного языка – 1	Магнитола (аудио + CD+MP 3) – 1; Таблицы, плакаты, стендовая информация. Аудиокассеты. CD диски. Видеокассеты.	75%
Кабинет информатики - 1;	Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер, ж/к монитор -2; -мультимедийный проектор -2; - принтер лазерный -3; - интерактивная доска – 2; - сканер -1; - рабочее место ученика (компьютер, монитор) – 18 мест; Ноутбук Acer -15; Колонки акустические-2.	90%
Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
	Сплит-система-1.Локальная сеть. Подключение к сети Интернет. Таблицы.CD,DVD	
Кабинет математики -2	Автоматизированное рабочее место учителя: 2- компьютер, монитор; колонки акустические -2; Наглядные пособия, наборы геометрических тел, таблицы по математике, алгебре, алгебре и началам анализа, планиметрии, стереометрии, тригонометрии. Принадлежности для работы у доски: линейка, циркуль, транспортир -5; Сплит-система – 1 шт.	88%
Кабинет физики -2;	Плакаты, таблицы. Комплект портретов для кабинета физики. Комплект демонстрационных материалов (фолии). Комплект для лабораторных работ.	89%
Кабинет биологии – 2;	Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер, монитор, нетбук, комплексная лаборатория «Пчелка-У/почва», приемник навигационный -1 Комплект приборов, посуды и принадлежностей по биологии -5;	85%
Кабинет химии– 2;	Пробирки, посуда химическая. Плакаты, таблицы. Комплект портретов ученых. Цифровая лаборатория «Архимед» (химия, физика, биология)-1; Шкаф вытяжной-2.	86%
Кабинет истории -2;	Наглядные пособия, плакаты, таблицы, карты, интерактивная доска, автоматизированное рабочее место учителя: компьютер, монитор.	78%
Кабинет географии -2;	Наглядные пособия, плакаты, таблицы, карты. Учебное оборудование: глобусы, компасы. Комплект портретов для кабинета географии. Сплит – система – 1. Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер, монитор. Интерактивная доска- 1.	81%
Кабинет технологии-2;	Машина швейная -3; Утюг электрический -1; Электроплита «Мечта» – 1; Микроволновая печь -1;	75%

	Прибор для выжигания -1б; Шкаф комбинированный «Стенка»-1; Комплекты посуды, столовых принадлежностей.	
Кабинет ОБЖ, ПДД - 1 (основ безопасности жизнедеятельности)	Автоматизированное место учителя: компьютер, монитор, DVD - проигрыватель-1; Колонки акустические -1; Музыкальный центр -1; Макет светофора (электро) -1; Фотоаппарат -1; Таблицы, плакаты, наглядные пособия, стендовая информация по ОБЖ, ПДД. Настольные игры по ПДД. Наборы моделей транспортных средств, дорожных знаков. Учебное оборудование «Безопасное колесо»: - комплект учебного оборудования «Волнообразная доска»-1; - комплект учебного оборудования «Качели» - 1; - комплект учебного оборудования «Круг» - 1; - комплект учебного оборудования «Магниты-пазлы» - 1; -комплект учебного оборудования «Наклонная доска» - 1; -комплект учебного оборудования «Перенос слалом» - 1; Модели тел, наглядные пособия, плакаты, репродукции,	75%
Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
	художников	
Кабинет музыки -1;	Пианино «Кубань»- 1 Пианино «Ростов-Дон»- 1 Музыкальный центр - 1. Микрофоны – 2 Аудиокассеты, диски, портреты композиторов Аудиокассеты, диски.	75%
Кабинет начальных классов -10;	Мультимедийный проектор-4; Ноутбук «Samsung»-2 Колонки акустические -1; Экран настенный -3; Телевизор – 2; Аудиомагнитофон – 1; DVD-3; Наглядные пособия, таблицы, плакаты. Автоматизированное рабочее место учителя: 1- компьютер, монитор-5. Интерактивная доска- 2	85%
Спортивный зал -2;	Брусья гимнастические – 2; Бревно напольное -2; Барьер легкоатлетический -5; Кольца гимнастические -1; Канат для лазания -1; Канат для перетягивания -2; Конь гимнастический -2; Козел гимнастический -2; Мат гимнастический -12; Мост гимнастический подкидной -2; Мостик гимнастический -2; Переклад гимнастический высокий -2; Сетка волейбольная со стойками-2; Стенка гимнастическая 4м – 8; Стенка гимнастическая 2м -5; Стенка гимнастическая 3м -7; Скамейка гимнастическая (2м) - 5; Стол для настольного тенниса -2; Корзина баскетбольная с сеткой на щите - 4; Мяч для метания -10; Мячи баскетбольные. Мячи волейбольные.	85%

	<p>Мячи футбольные. Мячи резиновые. Скакалка гимнастическая – 10; Обруч гимнастический – 5; Тоннель 2м -1; Стойка для штанги -1; Штанга тренировочная -1; Гантели литые (1,2,3,4 кг) -4; Гири разные – 2; Доска ребристая массажная -1; Доска ребристая наклонная -1;</p>	
Лаборатория кабинета химии – 2;	<p>Весы учебные лабораторные -10; Комплект приборов, посуды и принадлежности Весы технические с разновесами -1; Набор кристаллических решеток-1; Нагревательные приборы-1; Термометр электронный -1; Коллекции по химии -11; Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы химического анализа»-10;</p>	65%
Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
	<p>Набор для опытов по химии с электрическим током-1; Приборы для проведения химических реакций и иллюстраций-1; Набор флаконов для хранения растворов -80; Набор для моделирования веществ -2; Штатив демонстрационный -2; Штатив лабораторный -10; Цифровая лаборатория «Архимед» (химия, физика, биология)-1;</p>	
Лаборатория кабинета биологии – 1;	<p>Весы с гирями до 200г -1; Комплект влажных препаратов «Особенности строения организмов»-1 Комплект гербариев разных групп растений -1 Комплект карточек «Генетика человека» -1 Комплект карточек «Круговорот биогенных элементов»-1 Комплект карточек «Размножение растений и животных»-1 Комплект карточек «Среда обитания живых организмов и насекомых»-1 Комплект муляжей «Позвоночные животные»-1 Комплект муляжей «Результат искусственного отбора на примере культурных растений»-1 Комплект скелетов позвоночных животных-1 Кости черепа человека, смонтированные на одной подставке -1; Набор моделей по строению органов человека -1; Набор моделей по строению позвоночных животных - 1; Набор моделей по строению растений -1; Набор моделей цветков различных семейств -1; Набор по анатомии и физиологии -1; Набор по ботанике – 1. Набор по зоологии-1; Набор по общей биологии-1; Скелет человека разборный – 1; Торс человека (разборная модель) -1; Комплекты таблиц по биологии -20; Плакаты. Комплект портретов ученых- биологов. Цифровая лаборатория «Архимед» (химия, физика, биология)-1;</p>	65%
Лаборатория кабинета физики -1;	<p>Барометр-анероид-1. Ведерко Архимеда-1. Весы учебные с гирями – 10. Вольтметр лабораторный с пределом измерений 6В -1. Демонстрационно-лабораторный комплект приборов для изучения</p>	65%

	<p> принципов радиопередачи – 1. Источник постоянного и переменного тока -5. Камертон – 1. Комплект спектральных трубок -1. Комплект цифровых измерителей тока и напряжения -1. Машина волновая -1. Маятник Максвелла-1. Демонстрационный прибор по инерции -1. Динамометр -15. Динамометры демонстрационные (пара) -1 Колба коническая -15. Комплект для изучения полупроводников (диоды) -2. Комплект для изучения полупроводников (транзисторы и тиристоры) -3. Лабораторные наборы и принадлежности -15. Комплект соединительных проводов -8. Комплект тележек с принадлежностями -1; Набор «Электричество -1» - 1. Набор демонстрационный «Определение постоянной Планка» -1. Набор для демонстрации спектров магнетических полей-1. Набор конденсаторов для практикума -3. Набор лабораторный «Оптика» -2. Набор для демонстрации электрического поля -1. Набор демонстрационный «Волновая оптика» -1; Набор демонстрационный «Вращательное движение»-1; Набор демонстрационный «Газовые законы и насыщенные пары» -1; Набор демонстрационный «Механика» -1; Набор демонстрационный «Тепловые явления» -1; Набор демонстрационный Электричество -2» -1; Набор демонстрационный «Электричество -3» -1; Набор демонстрационный. «Электричество -4» -1; Набор лабораторный «Механика» -6; Набор лабораторный «Электричество» - 5; Набор пружин с различной жесткостью-2; Штатив универсальный – 10; Приборы для проведения лабораторных работ по физике -5; Термометр жидкостный лабораторный -15; Цилиндр измерительный (мензурка)-15; Плакаты, таблицы. Комплект портретов для кабинета физики. Комплект демонстрационных материалов (фолии). Цифровая лаборатория «Архимед» (химия, физика, биология)-1; </p>	
Библиотека-2	<p> Автоматизированное место библиотекаря: компьютер, монитор. Книжные шкафы, парты 2-х местные, рабочее место библиотекаря, картотечный шкаф-1. Стеллажи. </p>	80%

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: Microsoft базовый пакет (ОС WindowsXP, MicrosoftOffice 2007), ПСПО (ОС Linux, OpenOffice.org), AbbyFineReader, KasperskyBusinessSpaseSecurityRussianEdition; подключение к сети Интернет (договор с ОАО «Телеком-Волга»).

3.9. Состояние библиотечного фонда.

Наименование	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	4210	16840

Официальные издания	12	120
Подписные издания	32	481
Справочная литература	72	490
Художественная литература	9426	11989
Новые поступления за 5 лет	739	3100

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
4120	142	16	595	295	346

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15 Советского района Волгограда» (далее по тексту МОУ СШ № 15) обеспечивает каждого учащегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, справочной, художественной литературой необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ГОС. Преподавательский состав в полной мере использует фонд информационно – методической литературы. Для педагогов имеются «Примерные программы» по учебным предметам, которые подготовлены в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию.

Администрация и педагоги МОУ СШ №15 используют в своей работе периодические издания «Вестник образования России», «Практика административной работы в школе», другие журналы и газеты по предметам. Библиотека укомплектована методической литературой, учебниками.

Для учащихся в библиотеке имеются периодические издания, справочная, энциклопедическая научно – популярная литература, словари, пособия по предметам, медиатека.

Имеющиеся библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают возможность реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся общеобразовательного учреждения. Структура управления общеобразовательным учреждением.

4.1 Контингент учащихся МОУ СШ № 15 (за последние 3 года).

Классы	Количество учащихся		
	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год

		(на 31.05.2016)	(на 31.05.2017)
1-4 классы	156/6 + 152/8	120/5+156/8	115/5+152/7
5-9 классы	165/7 + 135/8	182/8+142/8	173/7+166/9
10-11 классы	24/1 + 44/2	40/2+18/1	24/2+30/2
Средняя наполняемость классов	24,6 + 18,3	22,8 + 18,6	23+18,5

4.2 Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества знаний (в течение трех учебных лет)

Здание №1

Начальное общее образование (1-4 классы)					
2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
100%	43%	100%	36%	100%	47%
Основное общее образование (5-9 классы)					
2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
100%	39%	100%	35%	100%	33%
Среднее общее образование (10-11 класс)					
2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
100%	43%	100%	72%	100%	27%

Здание № 2

Начальное общее образование (1-4 классы)					
2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
100%	58%	100%	56%	100%	54%
Основное общее образование (5-9 классы)					
2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
100%	42%	99%	37%	100%	40%
Среднее общее образование (10-11 класс)					
2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
100%	41%	100%	43%	100%	60%

Успеваемость в текущем учебном году составила 100%. соответственно в обоих зданиях.

Показатель качества знаний по первой ступени незначительно снизился, а по второй и третьей увеличился на 3% и 17% соответственно (здание № 2). В здании № 1 качество знаний в начальной школе увеличилось на 11 %, на ступени основного общего

образования снизилось на 2%, резко упало на ступени среднего общего образования (с 70% до 27 %).

Снижение показателя качества знаний на первой ступени может быть связано с:

- трудностями в работе молодых специалистов;
- разнородностью контингента учащихся: мотивированные и способные дети представляют одну группу, однако есть группы учащихся с нарушениями речевого развития, соматически ослабленные, с нарушениями памяти, внимания;
- отсутствием в штате логопеда и психолога;
- наличием учащихся, для которых русский язык не является родным, что существенно затрудняет усвоение знаний на русском языке.

В 2016-2017 учебном году качественная успеваемость по школе увеличилась на 6% по сравнению 2015-2016 учебном году и составила 51% (здание № 2), в здании № 1 качество знаний выросло на 6% и составило 38%.

Увеличение процента качества обучения обусловлено следующими причинами:

- работа учителей по формированию познавательного интереса учащихся;
- индивидуальный подход к учащимся, позволяющий учителю повысить мотивацию учебной деятельности, гуманизация учебного процесс;
- совершенствование урока, повышение активности учителей по применению новых педагогических технологий (информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, развивающих);
- использование новых систем проведения уроков, педагогических технологий, которые появляются в сфере образования. Под технологией в этом случае нужно понимать комплексное применение человеческих и технических ресурсов.
- анализ приобретенных педагогом знания и внедрение их в свою работу, при этом отслеживание результаты для исправления недочетов.
- организация обучения так, чтобы ученики могли не только получать и усваивать необходимую информацию, но и имели возможность самореализации в процессе обучения.
- постановка целей урока совместно с учениками.
- применение в системе обучения компьютера. Это очень мощный инструмент управления учебным процессом и важное средство коммуникации. Также это дает возможность быстрого обмена информацией, как между педагогами и администрацией, так и между педагогами и учащимися.
- использование инновационных технологий, например, интерактивной доски. Для преподавателя это дает возможность экономить время при объяснении материала. Также в арсенале педагога появляются возможности использования любых приложений и веб-ресурсов. Учащиеся при этом вовлекаются в более динамичный коллективный процесс, в котором развиваются личные и социальные навыки.

4.3. Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	55	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	24	44%
– среднее профессиональное образование	5	9%
– начальное профессиональное образование	-	-

<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	8	15%
– первая квалификационная категория	16	29%
– соответствие занимаемой должности	16	29%
<i>Почетные звания</i>		
«Отличник народного просвещения»	1	2%
«Почетный работник общего образования РФ»	1	2%
Прошли курсы повышения квалификации за 2016-2017 учебный год	21	38%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	54	98%
– совместители	1	2%
– по штатному расписанию	55	100%
– укомплектованность фактически	55	100%

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Престиж учреждения создается работоспособным, творческим педагогическим коллективом. Основным направлением кадровой политики администрации являются:

- повышение уровня квалификации педагогических работников;
- прохождение курсовой переподготовки педагогическими работниками по направлениям: повышения квалификации, тематические;
- повышение информационно-коммуникационной подготовки педагогических работников;
- повышение методического мастерства педагогических работников.

Педагогический потенциал школы велик, о чем свидетельствуют итоги аттестации педагогических работников и их повышение квалификации.

Количество и квалификационный уровень педагогов (на 01.01.2018г.)

Предмет, должность	Всего	в/к	1	Без категории
Начальные классы	13	1	7	5
Русский язык и литература	5	2	2	1
Иностранный язык	4		1	3
Математика	2		1	1
Физика	1	1		
Информатика	3	2	1	
История	3	1	2	
География, биология	3	1	1	1
Технология	2			2
Физическая культура, ОБЖ	2			2
ИЗО, Музыка	2		1	1
ВСЕГО:	40	8	16	16
Процент:	100%	20%	40%	40%

Примечание: на соответствие занимаемой должности не аттестованы педагоги, имеющие стаж менее 2-х лет и те, кто находились в декретном отпуске.

**Квалификационный состав педагогов по методическим объединениям
(на 01.01.2018г.)**

№ п/п	Наименование кафедры	Всего	в/к	1	Без категории
1.	МО начальных классов	13	1	7	5
2.	МО гуманитарного цикла (русский язык и литература, иностранный язык, история, музыка, ИЗО)	14	3	6	5
3.	МО информационно-математического цикла (математика, информатика, технология)	7	2	2	3
4.	МО естественно-географического цикла и здоровьесбережения (географии, биологии, химии, физика, физической культуры, ОБЖ)	6	2	1	3
ВСЕГО:		40	8	16	16

**Возрастной ценз педагогических работников
(на 01.01.2018г.)**

№ п/п	Возраст учителя	Количество учителей	% к общему числу
1.	До 25 лет	3	7%
2.	До 35 лет	5	11%
3.	До 45 лет	7	15%
5.	До 55 лет	22	47%
6.	Свыше 55 лет	9	20%
ВСЕГО:		46 <small>(с совместителями и диуретиками)</small>	100%

Распределение педагогических работников по половому признаку.

Всего педагогических работников	Женщины	%	Мужчины	%
40	38	95%	2	5%

Квалификация педагогических работников соответствует преподаваемой дисциплине. В МОУ СШ № 15 организована работа по своевременному повышению квалификации. Регулярно учителя проходят обучение на курсах повышения квалификации в ВГАПКРО. Хотелось бы отметить как положительный фактор, что 100% педагогических работников имеют навыки пользователя ПК, прошли курсы обучения разного уровня – 21 чел. в 2016-2017 учебном году, систематически используют ИКТ в урочной и во внеурочной деятельности.

4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения.

Определенная отдаленность рп. Горьковский от г. Волгограда создает специфические особенности социума. Население рп. Горьковский в основном обслуживает железнодорожную станцию М. Горького, а также объекты торговой сети, госучреждений, соцкультбыта поселка.

Классными руководителями ежегодно ведется учет детей и определение социального статуса семьи учащихся. По этим данным ежегодно корректируются социальные паспорта 1-11 классов, социальный паспорт школы, выявлены категории учащихся, которые имеют право и нуждаются в социальной помощи и поддержке. В результате обследования материально-бытовых условий проживания, собранных документов и поданных заявлений дети из социально незащищенных семей получают бесплатное питание: за счет средств бюджета города и субвенций областного бюджета на сумму 35 рублей питаются с 01.09.2017 г. – 164 чел.

Категории учащихся по социальным группам

по состоянию на 01.01.2018 г.

Категории	Всего
Всего обучающихся (детей, воспитанников) в ОУ	729
Всего родителей в ОУ	571
Количество обучающихся (детей, воспитанников):	
- опекаемые/сироты (1)	13
- в неполных семьях (2)	100
- в многодетных семьях (9)	198
- в малообеспеченных семьях (10)	81
Обучающихся (детей, воспитанников) – инвалидов	3
Всего обучающихся (детей, воспитанников), состоящих на контроле (учете)	5
на учете в КДНиЗП	1
на внутришкольном контроле	3
Количество семей, состоящих на учете в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	1

4.6. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Формами самоуправления МОУ СШ № 15 являются: Совет МОУ СШ № 15, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, общешкольное собрание родителей учащихся. Общее руководство образовательным учреждением осуществляет выборный представительный орган - Совет МОУ СШ № 15, который состоит из представителей трудового коллектива, родителей, представителей общественности и органов управления образованием. Кандидатуры членов Совета МОУ СШ № 15 выдвигаются на соответствующих собраниях коллективов. Деятельность Совета школы регламентируется Уставом МОУ СШ № 15. Совет МОУ СШ № 15 определяет стратегию развития образовательного учреждения; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; ведает вопросами этики и гласности; утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы, в том числе и систему оплаты труда; осуществляет другие функции в рамках компетенции.

Трудовой коллектив МОУ СШ № 15 составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Общее собрание работников рассматривает и принимает Устав МОУ СШ № 15, изменения и дополнения, вносимые в него; заслушивает отчет директора о работе образовательного учреждения, рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора, рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам. Решения, принятые общим собранием работников в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех работников МОУ СШ № 15.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете МОУ СШ № 15, утвержденного Советом МОУ СШ № 15. Педагогический совет школы рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса, разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий, принимает решение о переводе и выпуске учащихся, обсуждает и принимает локальные акты, планы работы, учебные планы общего и дополнительного образования, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания учащихся, о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране здоровья и труда учащихся, осуществляет другие функции, предусмотренные Положением.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни образовательного учреждения, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением создается Родительский комитет школы. Родительский комитет школы вносит на рассмотрение органов самоуправления образовательным учреждением предложения по организации и проведению внеклассной работы с учащимися, по организационно - хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями, устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы, принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям учащихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права учащихся, участвует в работе по профориентации учащихся, участвует в работе по контролю за организацией питания учащихся. С целью широкого информирования родительской общественности о работе образовательного учреждения по всем направлениям деятельности, привлечения родительской общественности к участию в планировании работы, оценке деятельности коллектива проводятся общешкольные родительские собрания.

Сведения об администрации МОУ СШ № 15

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Педагогический стаж/ стаж работы в данной должности	Награды
1.	Малиновская Светлана Николаевна, директор. Высшая категория	Высшее Кустанайский ПУ, 1997 Русский язык и литература.	28/ 14	1. Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы, 05.10.2006 г. 2. Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы, 06.03.2007 г. 3. Почетная грамота КОАВ, 18.02.2008 г. 4. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (приказ № 995/к-н от 18.06.2008 г.)
2.	Гончарук Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР Первая категория	Высшее, Волгоградский ГПИ, 1990 История, обществоведение и советское право	25/16	1. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (приказ № 468/к-н от 12.04.2010 г.) 2. Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы, 01.9.2008 г. 3. Почетная грамота Волгоградской областной Думы (постановление № 10/340 от 24.09.2009г.) 4. Почетная грамота Волгоградской областной Думы (постановление № 19/1256 от 10.09.2015 г.) 5. Почетная грамота департамента по образованию администрации Волгограда (приказ № 672 от 15.10.2014 г.)
3.	Ионова Александра Сергеевна, и.о. заместителя директора по УВР. Высшая категория.	Высшее Волгоградский ГПУ, 2002 Математика и информатика.	15/4	Благодарственное письмо Волгоградской городской Думы, 22.09.2015 г.
4.	Серова Галина Вячеславовна, и.о. заместителя директора по воспитательной работе. Высшая категория.	Высшее Самаркандский ПУ, 1991 Русский язык и литература.	27/4	1. Почетная грамота Волгоградской городской Думы (решение № 38/1177 от 10.11.2010 г.) 2. Почетная грамота Волгоградской областной Думы (постановление № 52/1983 от 29.09.2014 г.) 3. Почетная грамота департамента образования администрации

				Волгограда (приказ № 589 от 22.09.2014 г.)
5.	Богданова Ольга Александровна, и.о. заместителя директора по воспитательной работе. Первая категория.	Высшее, Волгоградский ГПУ, 1995 История, общественно-политические дисциплины	22/2	1. Почетная грамота Волгоградской областной Думы (постановление № 10/340 от 24.09.2009г.) 2. Почетная грамота департамента по образованию администрации Волгограда (приказ № 672 от 15.10.2014 г.)

Для реализации основных задач в МОУ СШ № 15 созданы методические объединения, действующие на основании Положения о методическом объединении учителей-предметников МОУ СШ № 15:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение гуманитарного цикла;
- методическое объединение информационно - математического цикла;
- методическое объединение естественно-географического цикла и здоровьесбережения.

Методическая тема, над которой работает школа: «Через образовательные достижения к личностным компетентностям».

Цели и задачи плана методической работы школьных методических объединений соответствуют основным положениям ФГОС и проблемам, возникающим в образовательном процессе при его введении, что подтверждается документацией, содержащей целеполагание, планирование и анализ методической работы в соответствии с ФГОС.

В 2016– 2017 учебном году были запланированы к рассмотрению на школьных методических объединениях следующие вопросы:

1. МО учителей начальных классов: «Создание новой образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества обучения, в условиях реализации нового образовательного стандарта».

2. МО гуманитарного цикла: «Системно-деятельностный подход в реализации стандартов нового поколения на уроках русского языка и литературы».

3. МО учителей естественно-географического цикла «Формирование общеучебных умений и навыков на ступени общего образования как решающее условие повышения эффективности освоения обучающимися естественных наук».

4. МО учителей информационно-математического цикла «Организация обучения математике учащихся 5, 10-х классов в адаптационный период», «Формирование всесторонне развитой личности на основе повышения эффективности образовательного процесса».

Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий базовому стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;

- создана и утверждена структура методической службы школы;

- все МО имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;

- мониторинг в основе внутришкольного контроля – одно из условий эффективности работы школы;

- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;

- работа по организации учебно-воспитательного процесса носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

При планировании методической работы использованы те формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой, а именно:

1. Тематические педагогические советы.

2. Методические объединения.
3. Предметные недели.
4. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
5. Организация курсовой подготовки учителей.
6. Аттестация педагогов.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Учебные дисциплины, входящие в образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуются в соответствии с государственными образовательными стандартами и Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования. Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; максимальный объем учебной нагрузки не превышает.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования. Часы компонента образовательного учреждения используются на поддержку программ, реализующих образовательные компоненты на базовом уровне, проведение индивидуально-групповых занятий, практикумов, элективных курсов.

Образовательное учреждение работает в одну смену. Во второй половине дня в МОУ СШ № 15 реализуются дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной, научно-технической, туристско-краеведческой направленностей. Учебный план дополнительного образования ориентирован на 1-3-летний срок освоения при продолжительности учебного года – 34 недели.

5.2. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по Базисному учебному плану	по учебному плану (ФГОС/базис)	
1	2	3	4	5	6
Начальное общее образование					
1.	Русский язык	675	471	944	Соответствует
2.	Литературное чтение	132	336	706	Соответствует
3.	Иностранный язык (английский)	204	204	272	Соответствует
4.	Математика	540	540	808	Соответствует
5.	Информатика		105	136	Соответствует
6.	Окружающий мир	270	270	404	Соответствует
7.	Музыка	135	135	202	Соответствует
8.	Изобразительное искусство	135	135	202	Соответствует
9.	Физическая культура	270	405	606	Соответствует
10.	Технология	135	203	304	Соответствует

Основное общее образование					
1.	русский язык	510	490	510/170	Соответствует
2.	литература	272	385	272/170	Соответствует
3.	Иностранный язык (английский)	306	525	306/204	Соответствует
4.	математика	340	875	340/-	Соответствует
5.	алгебра	102		102/204	Соответствует
6.	геометрия	68		68/136	Соответствует
7.	информатика и информационно-коммуникационные технологии	34	105	34/102	Соответствует
8.	история	204	350	204/68	Соответствует
9.	история России	-		-/34	Соответствует
10.	всеобщая история	-		-/34	Соответствует
11.	обществознание	68	140	102/68	Соответствует
12.	география	136	245	136/136	Соответствует
13.	биология	102		136/136	Соответствует
14.	краеведение	-		34/-	Соответствует
15.	физика	68	210	68/136	Соответствует
16.	химия	-	140	-/136	Соответствует
17.	музыка	102	280	136/34	Соответствует
18.	изобразительное искусство	102		136/34	Соответствует
19.	физическая культура	204	525	306/204	Соответствует
20.	основы безопасности жизнедеятельности	-	35	-/68	Соответствует
21.	технология	204	128	204/68	Соответствует
Среднее общее образование					
1.	русский язык		70	68	Соответствует
2.	литература		210	204	Соответствует
3.	иностранный язык (английский)		210	204	Соответствует
4.	алгебра		280	170	Соответствует
5.	геометрия			102	Соответствует
6.	информатика и информационно-коммуникационные технологии		70	68	Соответствует
7.	история России		140	80	Соответствует
8.	всеобщая история			56	Соответствует
9.	обществознание		140	136	Соответствует
10.	география		70	68	Соответствует
11.	биология		210	68	Соответствует
12.	физика			68	Соответствует
13.	химия			68	Соответствует
14.	физическая культура		210	204	Соответствует
15.	основы безопасности жизнедеятельности		70	68	Соответствует
16.	технология		70	136	Соответствует

5.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Образовательная область	Учебный предмет	Автор, название, издательство, год издания используемых учебников	Всего учебников	Обеспеченность учебниками на одного обучающегося
Филология	Русский язык	Чуракова Н.А. Русский язык. 1 кл.М.: Академкнига/Учебник. 2011-2013. (Перспективная начальная школа)	30	30/30
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл.М.: Просвещение, 2016 (Школа России)	48	48/48
	Обучение	Агаркова Н.Г. Азбука. М.: Академкнига/Учебник.	30	30/30

грамоте и чтению	2011-2013. (Перспективная начальная школа) Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Азбука. М.: Просвещение, 2016 (Школа России)	48	48/48
Русский язык	Каленчук М.Л.Русский язык.2кл.М.:Академкнига/Учебник,2011-2013.(Перспективная начальная школа) Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2кл.М.: Просвещение, 2016 (Школа России)	32 25	32/32 25/25
Русский язык	Каленчук М.Л.Русский язык.3кл.М.:Академкнига/Учебник,2011-2013.(Перспективная начальная школа) Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3кл.М.: Просвещение, 2016 (Школа России)	56 48	56/56 48/48
Русский язык	Каленчук М.Л.Русский язык.4кл.М.:Академкнига/Учебник,2011-2013.(Перспективная начальная школа) Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4кл.М.: Просвещение, 2016 (Школа России)	31 25	31/31 25/25
Русский язык	Ладыженская Т.А. Русский язык.5кл. В 2-х частях. М.: Просвещение,2013.	45	45/45
Русский язык	Баранов М.Т. Русский язык. 6кл. М.: Просвещение,2010-2013.	56	56/56
Русский язык	Баранов М.Т. Русский язык. 7кл. М.: Просвещение,2010-2013.	48	48/48
Русский язык	Тросценцова Л.С. Русский язык.8кл. М.: Просвещение, 2016г.	50	50/50
Русский язык	Бархударов С.Г. Русский язык.9кл. М.: Просвещение.2010-2013.	46	46/46
Русский язык	Гольцова Н.А.Русский язык. 10-11кл. Базовый уровень. М.: Русское слово,2012. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11кл. Базовый уровень. М.: Просвещение,2015.	50 30	50/50 30/30
Литература	Чуракова Н.А. Литературное чтение. 1кл.М.: Академкнига/учебник,2011-2013. Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Литературное чтение. 1кл.М.: Просвещение, 2016.	30 50	30/30 50/50
Литература	Чуракова Н.А. Литературное чтение.2кл в 2-х ч.М.: Академкнига/учебник,2011-2013. Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Литературное чтение. 2кл.М.: Просвещение, 2016.	32 48	32/32 48/48
Литература	Чуракова Н.А. Литературное чтение.3кл в 2-х ч.М.: Академкнига/учебник,2011-2013. Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Литературное чтение. 3кл.М.: Просвещение, 2016.	56 50	56/56 50/50
Литература	Чуракова Н.А. Литературное чтение.4кл в 2-х ч.М.: Академкнига/учебник,2011-2013. Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Литературное чтение. 4кл.М.: Просвещение, 2016.	31 25	31/31 25/25
Литература	Коровина В.Я.Литература. 5кл. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2014г.	45	45/45
Литература	Полухина В.П. Литература. 6кл.В 2-хч.М.: Просвещение,2010-2014гг.	56	56/56
Литература	Коровина В.Я.Литература. 7кл. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2015г.	48	48/48
Литература	Коровина В.Я.Литература. 8кл. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2011-2013.	50	50/50
Литература	Коровина В.Я.Литература. 9кл. В 2-х ч. М.: Просвещение,2010-2013.	46	46/46
Литература	Журавлевв.П. Литература. 11кл. В 2-х ч. М.: просвещение.2010-2013.	27	27/27
Иностранный язык	Быкова Н.И., Английский язык.2кл. М.: Просвещение, 2014г.	32	32/32
Иностранный язык	Быкова Н.И., Английский язык. 3кл. М.: Просвещение, 2015г.	56	56/56
Иностранный язык	Быкова Н.И., Английский язык. 4кл. М.: Просвещение, 2016г.	31	31/31
Иностранный язык	Быкова Н.И., Английский язык. 5кл. М.: Просвещение, 2015г.	45	45/45
Иностранный язык	Ваулина Д.Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 6кл. М.: Просвещение, 2015г.	56	56/56
Иностранный язык	Ваулина Д.Д., Подоляко О.Е. Английский язык, 7	48	48/48

	язык	кл. М.: Просвещение, 2015г.		
	Иностранный язык	Ваулина Д.Д., Подоляко О.Е. Английский язык, 8 кл. М.: Просвещение, 2015г.	50	50/50
	Иностранный язык	Биболетова М.З. Английский язык. 9 кл. М.: Титул, 2011-2013	46	46/46
	Иностранный язык	Эванас Д.Д., Английский язык. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2015г.	27	27/27
Математика	Математика	Чекин А.Л. Математика. В 2-хч. 1 кл. М.: Академкнига/Учебник, 2011-2013.	30	30/30
		Моро М.И. Волкова С.И. Математика. 1 кл. М.: Просвещение, 2016	50	50/50
	Математика	Чекин А.Л. Математика. В 2-хч. 2 кл. М.: Академкнига/Учебник, 2011-2013.	32	32/32
		Моро М.И. Бантова М.А. Математика. 2 кл. М.: Просвещение, 2016		
	Математика	Чекин А.Л. Математика. В 2-хч. 3 кл. М.: Академкнига/Учебник, 2011-2013.	56	56/56
		Моро М.И. Бантова М.А. Математика. 3 кл. М.: Просвещение, 2016	25	25/25
	Математика	Чекин А.Л. Математика. В 2-хч. 4 кл. М.: Академкнига/Учебник, 2011-2013.	31	31/31
		Моро М.И. Бантова М.А. Математика. 4 кл. М.: Просвещение, 2016	25	25/25
	Математика	Виленкин Н.Я. Математика. 5 кл. М.: Мнемозина, 2013.	45	45/45
	Математика	Виленкин Н.Я. Математика 6 кл. М.: Мнемозина, 2013.	56	56/56
	Математика	Макарычев Ю.Н. Алгебра 7 кл. М.: Просвещение, 2015г.	48	48/48
		Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. М.: Просвещение, 2010-2013.		
	Математика	Макарычев Ю.Н. Алгебра 8 кл. М.: Просвещение, 2015-2016гг.	50	50/50
		Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. М.: Просвещение, 2010-2013.		
	Математика	Макарычев Ю.Н. Алгебра 9 кл. М.: Просвещение, 2010-2013.	45	45/45
		Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. М.: Просвещение, 2010-2013.		
Математика	Алимов Ш.А. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2010-2014.	50	50/50	
	Колягин Ю.М. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. (профильный уровень) М.: Мнемозина, 2012.	50	50/50	
	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 кл. М.: Просвещение, 2010-2013	50	50/50	
Информатика	Бененсон Е.П. Информатика, М.: Академкнига/Учебник, 2015г.	31	31/31	
Информатика	Семакин И.Г. Информатика. 8 кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010-2013.	50	50/50	
Информатика	Семакин И.Г. Информатика. 9 кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010-2013.	45	45/45	
Информатика	Семакин И.Г. Информатика. 10, 11 кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010-2013.	27	27/27	
История и обществознание Естествознание	История	Вигасин А.А. история Древнего мира. 5 кл. М.: Просвещение. 2014г.	45	45/45
	История	Данилов А.А. История России. 6 кл. М.: Просвещение, 2011-2013.	56	56/56
	История	Агибалова Е.В. История средних веков. 6 кл. М.: Просвещение, 2014г.	56	56/56
	История	Данилов А.А. История России. 7 кл. М.: Просвещение, 2011-2013.	48	48/48
	История	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени. 7 кл. М.: Просвещение, 2015г.	48	48/48
	История	Данилов А.А. История России. 8 кл. М.: Просвещение, 2011-2013.	50	50/50
	История	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени. 8 кл. М.: Просвещение, 2016г.	50	50/50
	История	Данилов А.А. История России. 9 кл. М.: Просвещение, 2011-2013.	46	46/46
	История	Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. М.: Просвещение, 2011-2013.	46	46/46

	История	Левандовский А.А. История России. 11кл.М.: Просвещение,2015г.	27	27/27
	История	Улурия А.А.Всеобщая история. Новейшая история. (Базовый и профильный уровни). М.: Просвещение,2015г.	27	27/27
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание.5кл. М.: Просвещение,2013.	45	45/45
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 6кл. М.: Просвещение,2011-2013.	56	56/56
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 7кл. М.: Просвещение,2015г.	48	48/48
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 8кл. М.: Просвещение,2016г.	50	50/50
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 9кл. М.: Просвещение,2011-2013.	46	46/46
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 кл. М.: Просвещение,2013.	27	27/27
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 11 кл. М.: Просвещение,2015г.	27	27/27
	Окружающий мир	Федотова О.Н. Окружающий мир. 1кл. М.: Академкнига/Учебник. 2011-2013	30	30/30
	Окружающий мир	Федотова О.Н. Окружающий мир. 2кл.В 2-х ч. М.: Академкнига/Учебник. 2011-2013	32	32/32
	Окружающий мир	Федотова О.Н. Окружающий мир. 3кл.В 2-х ч. М.: Академкнига/Учебник. 2011-2013	56	56/56
	Окружающий мир	Федотова О.Н. Окружающий мир. 4кл.В 2-х ч. М.: Академкнига/Учебник. 2011-2013	31	31/31
	Биология	Пасечник В.В. Биология.5кл. М.: Дрофа, 2014.	45	45/45
	Биология	Пасечник В.В. Биология 6кл. М.: Дрофа, 2014.	56	56/56
	Биология	Латюшин В.В.Биология 7кл. М.: Дрофа, 2015.	48	48/48
	Биология	Колесов Д.В.Биология.8кл. М.: Дрофа, 2016.	50	50/50
	Биология	Каменский А.А. Биология.9кл. М.: Дрофа,2015.	46	46/46
	Биология	Каменский А.А. Биология.11кл. . М.: Дрофа,2010-2012.	27	27/27
	География	Лобжанидзе А.А. География 5-6кл. М.:Просвещение.2013.	45	45/45
	География	Лобжанидзе А.А. География 5-6кл. М.:Просвещение.2013-2014.	56	56/56
	География	Кузнецов А.П. География.7кл. М.:Просвещение.2015г.	48	48/48
	География	Дронов В.П. География.8кл. М.:Просвещение.2010-2012	50	50/50
	География	Дронов В.П. География.9кл. М.:Просвещение.2010-2012	46	46/46
	География	Домогацких Е.М. География 11кл. В.2-х ч. М.: Русское слово,2010-2012.	27	27/27
	Физика	Перышкин А.В. Физика. 7кл. М.: дрофа,2010-2015.	48	48/48
	Физика	Перышкин А.В. Физика. 8кл. М.: дрофа,2016г.	50	50/50
	Физика	Перышкин А.В. Физика. 9кл. М.: дрофа,2010-2015гг.	46	46/46
	Физика	Мякишев Г.Я. Физика. 10, 11кл. М.: Прсвещение.2010-2015.	27	27/27
	Химия	Габриелян О.С. Химия.8кл. М.: Дрофа,2010-2013	50	50/50
	Химия	Габриелян О.С. Химия.9кл. М.: Дрофа,2010-2013	46	46/46
	Химия	Габриелян О.С. Химия.9кл. (базовый уровень). М.: Дрофа,2010-2013.	27	27/27
Искусство	Изобразительное искусство	Кузин В.С. Изобразительное искусство. 1кл. М.:Дрофа,2011-2013.	30	30/30
	Изобразительное искусство	Кузин В.С. Изобразительное искусство. 2кл. М.:Дрофа,2011-2013.	32	32/32
	Изобразительное искусство	Кузин В.С. Изобразительное искусство. 3кл. М.:Дрофа,2011-2013.	56	56/56
	Изобразительное искусство	Кузин В.С. Изобразительное искусство. 4кл. М.:Дрофа,2011-2013.	31	31/31
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А. . Изобразительное искусство 5кл. М.: Просвещение,2010-2013.	45	45/45
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 6кл. М.: Просвещение,2010-2013.	56	56/56
	Изобразительное искусство	Питерских А.С. . Изобразительное искусство.7кл. М.: Просвещение. 2010-2013.	48	48/48

	Изобразительное искусство	Питерских А.С. . Изобразительное искусство .8кл. М.: Просвещение. 2010-2013.	50	50/50
	Изобразительное искусство	Питерских А.С. . Изобразительное искусство.9кл. М.: Просвещение. 2010-2013.	46	46/46
	Музыка	Критская Е.Д. Музыка. 1кл. М.: Просвещение,2010-2013.	30	30/30
	Музыка	Критская Е.Д. Музыка. 2кл. М.: Просвещение,2010-2013.	32	32/32
	Музыка	Критская Е.Д. Музыка. 3кл. М.: Просвещение,2010-2013.	56	56/56
	Музыка	Критская Е.Д. Музыка. 4кл. М.: Просвещение,2010-2013.	31	31/31
	Музыка	Науменко Т.И. Музыка.5 кл. М.:Дрофа,2010-2013.	45	45/45
	Музыка	Науменко Т.И. Музыка.6 кл. М.:Дрофа,2010-2013.	56	56/56
	Музыка	Науменко Т.И. Музыка.7 кл. М.:Дрофа,2010-2013.	48	48/48
	Музыка	Науменко Т.И. Музыка.8 кл. М.:Дрофа,2010-2013.	50	50/50
	Музыка	Науменко Т.И. Музыка.9кл. М.:Дрофа,2010-2013.	46	46/46
Технология	Технология	Рагозина Т.М. Технология.1кл. М.: Академкнига/Учебник,2011-2013	30	30/30
	Технология	Рагозина Т.М. Технология.2кл. М.: Академкнига/Учебник,2011-2013	32	32/32
	Технология	Рагозина Т.М. Технология.3кл. М.: Академкнига/Учебник,2011-2013	56	56/56
	Технология	Рагозина Т.М. Технология.4кл. М.: Академкнига/Учебник,2011-2013	31	31/31
	Технология	Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 5кл. М.: ВЕНТАНА - ГРАФ.2010-2013.	19	19/19
	Технология	Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.5кл. М.: ВЕНТАНА - ГРАФ. 2010-2014.	26	26/26
	Технология	Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 6кл. М.: ВЕНТАНА - ГРАФ.2010-2014.	16	16/16
	Технология	Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.6кл. М.: ВЕНТАНА - ГРАФ. 2010-2015.	12	12/12
	Технология	Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 7кл. М.: ВЕНТАНА - ГРАФ.2010-2013.	25	25/25
	Технология	Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.7кл. М.: ВЕНТАНА - ГРАФ. 2010-2015.	23	23/23
	Технология	Симоненко В.Д. Технология.8кл. М.: ВЕНТАНА - ГРАФ. 2010-2015.	50	50/50
	Технология	Симоненко В.Д. Технология.9кл. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. 2010-2015.	46	46/46
	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Поляков В.В. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. 5кл. М.: Дрофа,2013	45
ОБЖ		Маслов А.Г. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. 6кл. М.: Дрофа,2010-2013.	56	56/56
ОБЖ		Вангородский С.Н. . Обеспечение безопасности жизнедеятельности. 7кл. М.: Дрофа,2010-2013.	48	48/48
ОБЖ		Вангородский С.Н. . Обеспечение безопасности жизнедеятельности. 8кл. М.: Дрофа,2010-2013.	50	50/50
ОБЖ		Вангородский С.Н. . Обеспечение безопасности жизнедеятельности. 9кл. М.: Дрофа,2010-2013.	46	46/46
ОБЖ		Латчук В.Н. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. 9кл. М.: Дрофа,2010-2013.	27	27/27
Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. М.: Просвещение,2010-2013.	149	149/149
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 5-9 кл. М.: Просвещение,2010-2013.	191	191/191
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 11 кл. М.: Просвещение,2010-2013.	27	27/27

5.4. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Педагогический коллектив МОУ СШ № 15 работает над созданием адаптивной воспитательно-образовательной среды, способствующей экологическому развитию, включающей духовный, нравственный и здоровьесберегающий компоненты и обеспечивающей социализацию учащихся и выпускников школы. Школа реализует «Программу развития МОУ СШ № 15», составной частью которой являются инновационные проекты «Внедрение проектно-исследовательской деятельности учащихся как способ приобретения компетенций, необходимых для успешной социализации личности» и «Школа – территория здоровья и безопасности».

С момента начала реализации проекта систематически и целенаправленно проводится работа по формированию у учащихся здорового образа жизни. Основу этой работы составляют мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, гигиены, правильного питания:

- проведение дней физкультуры и спортивных праздников;
- организация походов и экскурсий;
- проведение классных часов и бесед о здоровом образе жизни;
- обеспечение правильного питания в школе и дома;
- проведение бесед о половом воспитании;
- проведение ежегодных медицинских обследований;
- организация образовательного процесса, позволяющая уменьшить учебные нагрузки;
- показ видеofilмов о вреде алкоголя, курения и наркомании.

В настоящее время в нашем учреждении создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности. В урочной и внеурочной деятельности используется информация, ценная с точки зрения активизации познавательной деятельности учащихся в области здоровьесбережения. На данном этапе основной целью проводимой работы является создание условий для снижения заболеваемости среди учащихся и педагогов, социальной адаптации детей с проблемами в развитии, ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях. В настоящее время продолжается разработка различных моделей сотрудничества образовательного учреждения с семьей по всем направлениям. Заместителями директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе, классными руководителями, уполномоченным по правам ребенка школы проводятся мероприятия по организации здоровьесберегающего образовательного процесса. Достигнуты следующие результаты:

1. Диагностическое направление: классные руководители разрабатывают совместно с семьей единую тактику в развитии учебных умений учащихся, его познавательной активности; ведётся поиск разнообразных форм взаимодействия школы с семьей и общественностью; изучается семейная атмосфера учащегося, его взаимоотношения в семье; специалистами ведётся поиск форм по защите интересов и прав ребенка; ведётся наблюдение за поведением детей и родителей при проведении совместных дел, на собраниях, во время бесед; изучаются и используются возможности внешкольных учреждений в организации внеурочной деятельности школьников.

2. Психологическое направление: индивидуальные формы (консультации для родителей, психокоррекция поведения родителей); групповые (выявление семей, требующих внимания, и составление плана работы с такими семьями); коллективные формы работы (изучение общекультурного уровня родителей, выявление уровня психолого-педагогической грамотности родителей).

3. Социальное направление: лекции для родителей («Духовные ценности семьи», «Право. Ребенок и его окружение», «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ЕГЭ», «Развитие культуры учащихся»), консультации с родителями «Гендерный

подход в семейном воспитании»); беседы за круглым столом («Проблемы общения, взаимоотношений родителей и детей»); заседание родительского комитета, общешкольные родительские собрания; проведение Дней профилактики; привлечение родителей к профориентационной работе, к работе по пропаганде здорового образа жизни (соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», занятия с родителями «Воспитание здорового образа жизни школьника»).

Следует отметить ежегодно возрастающий интерес учащихся к участию в научно - исследовательской деятельности, в научном обществе учащихся. Научно-исследовательская работа педагогов и учащихся направлена на решение вопросов охраны здоровья детей, их интеллектуального, нравственного и физического развития; работа способствует обретению учащимися дополнительных знаний и умений в области экологической культуры, медицины и сохранения здоровья; формируется мотивация к работе на современной компьютерной технике, как важнейшего условия научно - исследовательской и практической деятельности будущего специалиста. На уроках и во внеурочной деятельности учителя целенаправленно пропагандируют здоровый образ жизни и экологизацию личности с использованием механизмов наглядной агитации, новых информационных технологий, проектной деятельности.

В 2017 году опыт МОУ СШ № 15, как передовой, был представлен для обобщения на городском семинаре «Роль и задачи образовательного учреждения в профилактике ДДТТ» по итогам городского смотра-конкурса МОУ Волгограда на лучшую организацию работы по предупреждению ДДТТ в 2016-2017 учебном году (МОУ СШ № 8-3 место), отмечен дипломом за 3 место в номинации «Эффективные технологии здоровьесбережения» 13-й специализированной выставки «Образование - 2017» Волгоградского областного форума.

Обобщение передового педагогического опыта

№ п/п	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
1.	Сертификат проекта «Инфоурок» о создании своего персонального сайта от 23.12.2016 г.	создании своего персонального сайта	Ионова Александра Сергеевна
2.	Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» методической разработки для 7 класса от 23.12.2016 г.	Методическая разработка урока.	
3.	Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» методической разработки для 8 класса от 23.12.2016 г.	Методическая разработка урока.	
4.	Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» методической разработки для 5 класса от 23.12.2016 г.	Методическая разработка урока.	
5.	Программа дополнительного образования детей 12-13 лет «Наглядно-практическая геометрия» 15.01.2017	Публикации авторских методических материалов на сайте Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	Полякова Елена Валентиновна
6.	Конспект урока «Длина окружности и площадь круга» 6 класс 15.01.2017		
7.	Программа дополнительного образования детей 12-13 лет «Другая математика» 15.01.2017		

8.	Программа дополнительного образования детей 12-14 лет «Избранные вопросы математики» 15.01.2017		
9.	Свидетельство о публикации методического материала на сайте «Продлёнка» - «Вода «Себряковская» - богатство и сила родной земли», февраль 2017	Методический материал	Белошейкина Татьяна Сергеевна
10.	Свидетельство о публикации методического материала на сайте «Интолимп» «Волгоградское качество», февраль 2017.		
11.	Свидетельство о публикации методического материала на сайте образовательного портала «ПРОДЛЕНКА»	Методический материал	Махорина Марина Александровна
12.	Свидетельство о публикации методического материала на сайте образовательного портала «ИНТОЛИМП».		
13.	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог XXI века»,	Описание опыта работы	Серова Галина Вячеславовна
14.	V Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Методический материал	
15.	V Всероссийский конкурс работников образования «Лучшая презентация к уроку, занятию»	Методический материал	
16.	Публикация в СМИ на портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	Интегрированный урок.	Попова Нина Ивановна
17.	Публикация в СМИ на портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов».		

5.5. Реализуемые программы дополнительного образования.

Оказывая широкий спектр разнообразных услуг, наше образовательное учреждение удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные, социально-культурные, духовные и образовательные потребности детей, создает условия для творческого развития каждого ребёнка, его адаптации к изменяющимся социальным условиям. Деятельность системы дополнительного образования нашего учреждения характеризуется многообразием видов и направлений на базе общекультурных, художественных, социальных, бытовых, профессиональных и прочих интересов детей.

Учебный план дополнительного образования МОУ СШ № 15 разработан самостоятельно с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, создания условий для ее самовыражения, самореализации и самоопределения. Учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание условий для личностного и физического развития детей, удовлетворения их индивидуальных, духовных, творческих, социально-культурных и образовательных потребностей;

- обеспечение непрерывности образования и развития познавательной активности;

- обеспечение занятости детей в пространстве свободного времени;

- создание условий для целенаправленной сознательной подготовки детей к самостоятельной жизни, для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности.

Режим работы системы дополнительного образования МОУ СШ № 15: продолжительность учебного года – 34 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность учебного занятия – 45 мин. (1 час.)

Занятия в группах проводятся по программам дополнительного образования в объеме:

- 144 часа: 2 раза в неделю по 2 часа;

- - 72 часа: 2 раза в неделю по 1 часу;

- 17 часов: 1-2 раза по 1 часу в неделю (платные образовательные услуги).

Деятельность в группах осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В учебном плане возрастные группы учащихся разделены на начальную, среднюю и старшую ступени. Численный состав детей определяется в зависимости от возраста учащихся, года обучения по дополнительной образовательной программе. В группах 1 года обучения 12-15 человек. Учебными группами 2-го года обучения являются группы, в состав которых входит не менее 70% учащихся 1 –го года обучения. Структура учебного плана отражает основные направления, по которым целенаправленно развивается деятельность творческих объединений: научно-техническое, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, спортивное.

В 2017 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Деятельность детских объединений и органов самоуправления.

Общественные организации.

В школе действует детское школьное объединение «Непоседы», в которое входят учащиеся 1-4 классов, действует Совет старшеклассников «Максима», который организует воспитательную деятельность учащихся среднего и старшего звена.

Детское объединение «Непоседы» и Совет старшеклассников «Максима» действуют в рамках «Программы воспитания учащихся МОУ СШ № 15 «По ступеням взросления». Цель деятельности детского объединения – формирование в младших школьниках историко-патриотического интереса; воспитание гордости за свою Родину, край.

В форме познавательных викторин, игр-путешествий ученики начальной школы изучают историю России и своей малой родины.

Совет старшеклассников «Максима» тесно взаимодействует с педагогами и администрацией школы, МО классных руководителей. В рамках взаимодействия проведены внеклассные мероприятия на базе школы, в Зале Славы музея-панорамы «Сталинградская битва», в помещении библиотеки ДК «Железнодорожник», посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы. Совет старшеклассников «Максима» с сентября 2014 г приступил к

выпуску общешкольной газеты «ЧИЖ» (чрезвычайно интересная жизнь), в которой освещаются все важные мероприятия, достижения школьной жизни.

В школе (здание № 1) действуют детские школьные объединения «Мид» («Мальчишки и девчонки»), которое насчитывает 152 учащихся 1-4 классов, Совет старшеклассников «Алые паруса» (8-10 классы) который организует воспитательную деятельность учащихся старшего звена, объединение «Радуга», которое насчитывает _____ учащихся 5-7 классов, «Ручеек» объединяет учащихся цыганской национальности, школьное сообщество «Мы такие разные, но так похожи», в котором реализуется программа по адаптации подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Детское объединение «Радуга» включает в себя обучающихся 5-8 классов (90 человек). Под руководством вожатой Меркиязовой К.В., классных руководителей ведется активная работа в нескольких направлениях: художественно-эстетическом, спортивном, экологическом. Учащиеся объединения «Радуга» работают вожатыми в летнем пришкольном лагере «Радуга». Учащиеся детского объединения «Радуга» принимали участие в районных конкурсах, городских мероприятиях, таких как сбор макулатуры, в котором МОУ СШ № 15 заняла 2 место в городе.

В целях развития лидерских и организаторских способностей учащихся, а также вовлечение старшеклассников в управление школой с 2003 года создан Совет ученического самоуправления (Совет старшеклассников) «Алые паруса» (8-10 классы - общий охват 65 чел) на протяжении всего учебного года под руководством Поповой Т.В тесно взаимодействовал с педагогами и администрацией школы, советом ветеранов и клубом ветеранов «Надежда», МО классных руководителей. Совместно проводились внеклассные мероприятия на базе школы, в Зале Боевой Славы, музея-панорамы «Сталинградская битва». Члены Совета Старшеклассников приняли участие во многих мероприятиях школы. Учащиеся провели рейд "Внешний вид", выпустили стенгазету, провели конкурс рисунков "Школьная форма будущего". В течение учебного года также были проведены следующие мероприятия: "Посвящение первоклассников в пешеходы", акция «Ветеран живет рядом», "Почта влюблённых", выпуск газет в Татьянин день, поздравление ветеранов с " Днём Защитника Отечества", неделя социальной активности, Неделя Добра.

Детское объединение «Радуга» и Совет старшеклассников «Алые паруса» действуют в рамках «Программы воспитания учащихся МОУ СШ № 15». Цель деятельности детских объединений – создание условий для самореализации, самоопределения и развития личностных качеств, формирование в школьниках историко-патриотического интереса; воспитание гордости за свою Родину, край.

В форме познавательных викторин, игр-путешествий, конкурсов ученики школы изучают историю России и своей малой родины.

Совет старшеклассников «Алые паруса» тесно взаимодействует с педагогами и администрацией школы, МО классных руководителей. В рамках взаимодействия проведены внеклассные мероприятия на базе школы, в Клубе ветеранов «Надежда», в помещении библиотеки ДК «Железнодорожник», посвященные началу контрнаступления советских войск под Сталинградом, Дню защитника Отечества, Дню Победы.

В МОУ СШ № 15 действуют кружки: физкультурно-оздоровительной направленности «Волейбол», «Баскетбол», общекультурной - «Музыкальный калейдоскоп», «Рукодельница», «Волшебный крючок», «Золушка», «Оригами», «Кукольный театр» которые посещают 128 учащихся.

Работа школы над проектом «Школа – территория здоровья» в 2017 году:

В 2017 году коллектив школы продолжил свою работу над проектом «Школа – территория здоровья» в рамках программы «**Экологическая культура личности как условие успеха эффективной социализации личности школьника и выпускника**». Главной побудительной причиной к созданию и реализации этого проекта стали низкий уровень мотивации на сохранение и укрепление индивидуального здоровья учащихся школы, возросшее количество детей, имеющих нарушения зрения и осанки, приобретающих

заболевания органов пищеварения и расстройство деятельности центральной нервной системы, что влияет как на качество освоения ими учебного материала, так и на социализацию школьников, высокий процент неблагополучных семей, уделяющих недостаточное внимание проблемам воспитания и развития своих детей, недостаточный уровень знаний учащихся и их родителей в области здоровьесбережения.

Реализация проекта позволила решить ряд проблем, связанных с созданием условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса МОУ СШ № 15. Работа классных руководителей и учителей-предметников была направлена на формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре, воспитание у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни, создание условий для успешной адаптации в социуме подростков с аддитивным поведением, оптимизация уровня образовательной нагрузки каждого ученика, проведение системы лечебно-оздоровительных мероприятий и физкультурно-массовых мероприятий, формирование благоприятного морально-психологического климата в ученических коллективах.

Так, в течение 2017 года классными руководителями основной школы были подготовлены и проведены следующие мероприятия здоровьесформирующей и здоровьесберегающей направленности.

Классные часы:

«Движение-это жизнь»

«Как устоять перед соблазном?»

«Скажи наркотикам нет!»,

«Спорт – альтернатива наркотикам»

«Наркотики и здоровье»

«Наша здоровая пища»

«Увлечение спортом- мода или сохранение здоровья?»

«Я здоровье сберегу- сам себе я помогу»

«Здоровая семья- здоровая Россия»

«Спорт любить- сильным быть!»

«Подросток и алкоголь»

«Воспитание воли».

Создание и демонстрация агитационных материалов, направленных на пропаганду здорового образа жизни (памятки, плакаты).

Оформление в учебных кабинетах стендов с материалом о режиме дня школьника, о формировании правильной осанки, о правильном питании.

Микроисследования:

мониторинговое изучение особенностей здоровья учащихся (классные руководители совместно с медиками школы, психологом школы); анализ успехов и неудач, посещаемости и пропусков уроков физкультуры; мониторинг особенностей здоровья учащихся; постоянная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте; тестирование на употребление табачных изделий и наркотиков.

Часы общения:

диспут «Здоровый образ жизни: за или против?»; урок-игра «Сам себе я помогу»; урок-прогулка «Зимние забавы»; беседа «Береги здоровье смолоду»; устный журнал «Дорога к доброму здоровью»; беседа «О гигиене одежды и тела»; соревнование-игра «А ну-ка, девочки!»; беседа с мальчиками «Сильный, смелый, мужественный»; изучение пословиц и поговорок «Народная мудрость о здоровье человека»

Массовые мероприятия:

проведение Дня Здоровья; Международного Дня борьбы со СПИДом, прохождение флюорографии; прививание учащихся от различных заболеваний; участие в спортивных соревнованиях (различного уровня).

Наиболее значимыми аспектами методической деятельности в направлении здоровьесбережения стали:

- 1) изучение и анализ инновационной педагогической практики в области здоровьесбережения;
- 2) разработка и внедрение в практику методических рекомендаций, пособий, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих педагогических технологий;
- 3) контроль и рефлексивная оценка результатов учебно-воспитательной и методической деятельности.

По первому направлению особое внимание уделялось самообразованию классных руководителей, работе по изучению нормативных документов, созданию копилки педагогических инноваций.

По второму направлению были организованы индивидуальные консультации, информационное обеспечение по вопросам здоровьесбережения, наполнение портфолио классных руководителей, обмен опытом.

В рамках третьего направления наиболее важным стало создание базы данных о физическом развитии и подготовленности учащихся совместно с учителем физической культуры и медработниками школы.

Организация работы по спортивно-оздоровительному направлению.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие мероприятия:

- спортивные соревнования по различным видам (волейбол, баскетбол, футбол), эстафеты, --- первенство школы по кроссу, по настольному теннису, по ОФП, школьный шашечный турнир. В октябре месяце был проведен месячник по пропаганде ЗОЖ, профилактики потребления ПАВ. В рамках месячника были проведены ряд мероприятий:

- классные часы: "Здоровье-путь к успеху" в 1-4 кл., «Скажи наркотикам нет!» (8-10 кл.), «Спорт – альтернатива наркотикам» (8-9 кл.)

- соревнования «Весёлые страты» в 1-4 кл.

- конкурс рисунков о профилактике вредных привычек в 1-4 кл.

- консультации и тренинги психолога «Влияние вредных привычек на твой жизненный путь».

В среднем и старшем звене прошло массовое мероприятие «Путешествие в страну Здоровию», где ребята, проходя различные станции спортивного, творческого и интеллектуального характера боролись за звание быть лучшими.

Проведена акция «Мы за здоровый образ жизни!», в которой принимали участие учащиеся 1-10 классов. В начальных классах были проведены тематические классные часы, беседы, направленные на приобщение учащихся к здоровому образу жизни. В 8 кл. был продемонстрирован видеофильм: «Право на жизнь» с последующим обсуждением. Среди 9-10-х кл. прошёл конкурс компьютерных презентаций «Пока не поздно».

Завершающим этапом акции стал конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни», а среди учащихся начальной школы – конкурс рисунков «Здоровая пища - путь к здоровью». В апреле проведены День здоровья и День защиты здоровья детей, в рамках которых проводились общешкольные зарядки, спортивные соревнования, эстафеты, вертушки по знанию ТБ.

Ежегодно в школе проводятся встречи со специалистами различных медицинских служб по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств и профилактике ВИЧ заболеваний.

Воспитание здорового образа жизни у учащихся осуществляется в школе и через формирование навыков личной безопасности. В начале учебного года в целях повышения безопасности детей и восстановления у них после летних каникул навыков безопасности поведения на дорогах и в транспорте в школе проходил месячник по ПДД, в котором приняли участие уч-ся 1-6 классов. Месячник начался с цикла бесед по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Помимо бесед были организованы и общешкольные мероприятия:

- В 1-х кл. ребята из отряда ЮИД провели праздник "Посвящение первоклассников в пешеходы"

- 2- 4х кл. проведен срез знаний, который помог проверить знания уч-ся по ПДД. Многие ребята показали хорошие знания по ПДД, ответив правильно на все предложенные вопросы.

- Также среди уч-ся 2-4кл. провели конкурс рисунков по ПДД "Внимание - дети!"

- В 5-6-х классах проводился конкурс рисунков по ПДД "Мы и улица", который подготовила и провела учитель ИЗО Павлычева Л.В.

- Также в 5-6-х классах провели игру- путешествие по станциям " Правила дорожные знать каждому положено".

Совместно с отрядом ЮИД провели рейд в микрорайоне по предупреждению ДТП.

Ребята раздавали памятки водителям " Будь внимательным на дороге", «Родители – водители!».

Завершением месячника по ПДД в школе стала итоговая линейка с награждением победителей. Учащиеся школы принимали участие в районных и городских конкурсах «Яркий пешеход», «Эскиз знаков разрешающих/запрещающих на ж/д транспорте», где становились призерами.

В сентябре отряд ЮИД принял участие в районном конкурсе-фестивале агитационных бригад ЮИД «Светофор – 2016», в апреле - мае учащиеся школы приняли активное участие в конкурсе «Безопасное колесо – 2017». Большую помощь в профилактике ДТП оказывают работники ГИБДД, которые в течение учебного года проводят беседы с учащимися младших классов. В результате целенаправленной, совместной с ГИБДД работы среди учащихся и родителей по безопасности движения в школе зарегистрирован лишь один случай ДДТТ.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, табакокурения, наркотизации среди учащихся ОУ

Профилактическая работа с учащимися и их родителями проводилась классными руководителями при сотрудничестве с детской поликлиникой №31, Центром профилактики и социальной поддержки подростков и молодежи Советского района, инспектором по делам несовершеннолетних Становской О.Н., Центром социальной помощи семье и детям Советского района.

Сравнительные показатели результатов деятельности педагогов и специалистов по вопросу профилактики правонарушений среди учащихся следующие:

Сравнительная характеристика	2015 г.-2016г		2016-2017 г.		01.09.2017	01.10.2017
	01.09.15	01.06.16.	01.09.16	01.06.17г.		
Количество совершенных преступлений	0	0	0	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН РОВД	0	0	0	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП	0	0	0	0	1	1
Количество учащихся, состоящих на ВШУ	1	0	0	0	0	0
Количество семей, находящихся в СОП	2	2	3	2	1	1
Количество учащихся, не посещающих школу без уважительных причин	0	0	0	0	0	1

В школе работает Координационный Совет профилактики, куда входят опытные педагоги и узкие специалисты. Данный Координационный Совет ведет профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в КДНи ЗП, ПДН и входящими в «группу риска». Контролирует их учебу, поведение, ведёт систематическую и своевременную работу по выявленным фактам. Координационный Совет профилактики заседал в 2017 учебном году 9 раз. На заседании Совета были заслушаны 5 учащихся и 4 родителей (школьной Координационной комиссией рассмотрено персональные дела Жуковец А., Калининой С., Шатовой Т., Фоменко А., Сафаева М., Алехина К. и др.). На заседаниях были заслушаны классные руководители 7 класса Ефимова Н.А., 4 класса Чернова Т.В., 8 класса Белошейкина Т.С., 10 класса Марянина Н.В. С учащимися была проведена серьезная индивидуальная работа. Учеба, посещаемость, поведение этой группы детей регулярно отслеживались классными руководителями, социальным педагогом, администрацией.

Внеурочная деятельность учащихся начального и основного общего образования

В 2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Над реализацией ООП НОО и ООО работают учителя начальной и основной школы. По итогам года проведена комплексная работа.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня, используется на организацию занятий, обеспечивающих различные интересы учащихся в строгом соответствии с основными требованиями к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий, отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

воспитание у школьников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Модель организации внеурочной деятельности МОУ СШ № 15 - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности в МОУ СШ № 15, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, творческие объединения, секции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности учащихся МОУ СШ № 15 могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Внеурочная деятельность в 2017 году была направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Муниципальное общеобразовательное учреждение МОУ СШ № 15 организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление

Данное направление в МОУ СШ № 15 реализовано программами внеурочной деятельности: от МОУ СШ № 8 секции футбола, волейбола, баскетбола, шашки-шахматы, программой внеурочной деятельности: «Здоровячок» (3 класс), «Разговор о правильном питании».

В рамках работы проводились конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно-нравственное и социальное направления

Данные направления реализовывались посредством программ внеурочной деятельности «Праздники, традиции и ремесла народов», «Экономика. Первые шаги», творческих объединений ЮИД, ДЮП (5-6 классы), «Маленькие россияне», «Экология родного края», «Юный турист: изучаю родной край».

В рамках внеурочной деятельности проводились конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

Общеинтеллектуальное направление

Направление реализовано программами внеурочной деятельности: «Экономика. Первые шаги», а также через учебный план в части формирования участников образовательного процесса (спецкурсами ИГЗ по русскому, практикумом по информатике и ИКТ) (5-е классы), программами внеурочной деятельности: «Маленькие россияне», «Экологический следопыт», «Занимательная математика» (1-3 классы).

В рамках работы в данном направлении проводились конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурное направление

Данное направление реализовано программами внеурочной деятельности: «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Веселая акварель», «Юный

турист: изучаю родной край» (1-3 классы), «Маленькие россияне», учебным курсом «Практический курс выживания в современном городе» (5-е классы).

Результатами работы стали концерты, выставки, защита проектов и их демонстрация, участие в конкурсах.

План внеурочной деятельности предусматривал распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализовал индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МОУ СШ № 8 является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого ученика средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, внеурочная деятельность на 2016-2017 учебный год создавала условия для повышения качества образования, обеспечивала развитие личности учащихся, способствовала самоопределению учащихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между учениками и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Перед классными руководителями стояла важная задача: сформировать на каждого учащегося индивидуальный маршрут, при этом не перегрузить ребенка, а максимально его заинтересовать. При выборе направлений учитывались возможности школы и пожелания родителей. Родители положительно относятся к внеурочной деятельности, а дополнительные занятия оценивают как возможность развития творческих способностей детей. В течение года на классных родительских собраниях обсуждались успехи и проблемы детей, представлялись результаты внеурочной деятельности, планировалась работа на новый учебный год.

В 2016 -2017 учебном году проведены мониторинговые исследования по выявлению индивидуальных образовательных потребностей в целях реализации ФГОС, выбор программ внеурочной деятельности составил:

Опыт внедрения ФГОС второго поколения показал, что стандарты второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой. Внеурочная деятельность позволила решить ряд значимых задач, дети с удовольствием окунулись в процесс творчества, поиска и созидания. Организация внеурочной деятельности учащихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

Учащимся 1-4 классов были предложены следующие программы внеурочной деятельности:

Направление развития личности	Программы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	«Здоровячок», ДТО «Здоровейка»
	«Разговор о правильном питании»
	«Юный турист: изучение родного края»
	ДТО «Волейбол»
Духовно-нравственное Социальное	«Маленькие россияне»
	ДТО «Я- гражданин России»
	«Изучение правил дорожного движения»
	ЮИД «Добрый свет»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»

	«Экология родного края», ДТО «КЛИО»
Общекультурное	«Юный турист: изучение родного края» Кружок «Музыкальный калейдоскоп»
	ДО «Ручеек»
	ДТО «Волшебный мир оригами»
	ДО «МиД»
	ДО «Радуга»
	Кружок «Рукодельница»
	Кружок «Волшебный крючок»
	Кружок «Золушка»

Учащимся 5 – 9 классов были предложены следующие программы внеурочной деятельности:

Направление развития личности	Формы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол», «Баскетбол», «Безопасность в мире окружающей среды»
Духовно-нравственное	Курс «Праздники, традиции и ремесла народов России»
Социальное	«Деловой этикет», «Правила общения» Творческое объединение ЮИД Творческое объединение ДЮП Творческое объединение «Добрый свет» ЮИД «Изучение правил дорожного движения»
Общеинтеллектуальное	«История родного края» Творческое объединение КЛИО
Общекультурное	«Экологический следопыт» Творческое объединение «Радость» «Музыкальный калейдоскоп»

Вывод.

Опыт внедрения ФГОС второго поколения показал, что стандарты второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой. Внеурочная деятельность позволила решить ряд значимых задач, дети с удовольствием погрузились в процесс творчества, поиска и созидания. Организация внеурочной деятельности учащихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

V. Деятельность МОУ СШ №15 по работе платных образовательных услуг за 2017 учебный год

Основной целью работы по оказанию платных образовательных услуг (далее - ПОУ) является всестороннее удовлетворение спроса населения на образовательные услуги.

В МОУ СШ №15 разработана локальная нормативная база по оказанию ПОУ:

1. Утверждено Советом МОУ СШ №15 и введено в действие приказом директора школы Положение об оказании платных образовательных услуг, организовано информирование родителей (законных представителей) о начале работы групп ПО услуг

2. Заключены договоры с родителями (законными представителями) учащихся

3. Заключены трудовые договора с педагогами дополнительного образования, осуществляющими обучение

4. Оформлены информационные стенды в холле 1 этажа, в холле 2 этажа, на официальном сайте МОУ СШ № 15 размещены локальные акты, регулирующие вопросы предоставления ПОУ.

Основными задачами школы в процессе организации платных дополнительных образовательных услуг являются:

- освоение алгоритма организации и продвижения платных образовательных услуг;
- анализ материально-технической базы, создание условий для образовательных услуг;
- опрос с целью изучения контингента учащихся (воспитанников);
- сохранение контингента учащихся.

Для успешного решения этих задач вопросы организации в школе ПО услуг обсуждались на совещании при директоре, на совещании при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, на методических советах, родительском собрании.

В МОУ СШ №15 в 2017 году было проведено 30 курсов:

1. «Оригами» художественно-эстетической направленности в количестве 8 занятий (с 01.02.2017 г. по 28.02.2017 г.), педагог дополнительного образования Шипилова Н.В.
2. «Дорога дошколят» социально-педагогической направленности в количестве 24 занятий (с 02.02.2017 г. по 25.05.2017 г.), педагог дополнительного образования Попова Т.В.
3. «Юный художник» художественно-эстетической направленности в количестве 8 занятий, 2 группы (с 01.02.2017 г. – по 28.02.2017 г.- первая группа, с 07.11.2017 г. - по 30.11.2017 - вторая группа) педагог дополнительного образования Павлычева Л.В.
4. «Английский в стихах» культурологической направленности в количестве 10 занятий, 2 группы (с 11.01.2017 г. – по 25.05.2017 г.(продолжение курса) педагог дополнительного образования Тешабаева А.А.
5. «Ромашка» социально-педагогической направленности в количестве 34 занятий (с 01.02.2017 г. по 28.02.2017 г), педагог дополнительного образования Павлычева Л.В.
6. «Русалочка» социально-педагогической направленности в количестве 34 занятий, 2 группы (с 01.02.2017 г. по 24.04.2017 г. – первая группа, педагог дополнительного образования Бондаренко Г.А, с 01.02.2017 г. по 20.04.2017 г.. - вторая группа) педагог дополнительного образования Лях О.А., с 03.04.2017 г. по 25.05.2017 г.. - третья группа) педагог дополнительного образования Чернова Т.В.
7. «Основы политики» социально-педагогической направленности в количестве 8 занятий, 2 группы (с 01.03.2017 г. по 31.03.2017 г.- первая группа, педагог дополнительного образования Гончарук Н.В., с 01.12.2017 г. - по 29.12.2017 г. - вторая группа, педагог дополнительного образования Богданова О.А.
8. «Математика в вопросах и ответах» научно-технической направленности в количестве 8 занятий (с 01.02.2017 г. по 28.02.2017 г), педагог дополнительного образования Мазуревская М.Л.
9. «Непоседа» социально-педагогической направленности в количестве 8 занятий (с 01.03.2017 г. – по 07.04.2017 г.) педагог дополнительного образования Павлычева Л.В.
10. «Физика для начинающих» научно-технической направленности в количестве 8 занятий (с 02.04.2017 г. по 30.04.2017 г.), педагог дополнительного образования Мазуревская М.Л.

11. «Английский в стихах» культурологической направленности в количестве 10 занятий(из 34 занятий на весь курс) , 2 группы (с 02.10.2017 г. по 25.05.2018 г.), педагог дополнительного образования Иванова Е.А.
12. «Поезд дружбы» культурологической направленности в количестве 10 занятий(из 34 занятий на весь курс) , 2 группы (с 02.10.2017 г. по 25.05.2018 г.- первая группа, педагог дополнительного образования Иванова Е.А., с 07.11.2017 г. по 25.05.2018 г.- вторая группа, педагог дополнительного образования Попова Н.Е.
13. «Умники и умницы» научно-технической направленности в количестве 34 занятий (с 07.11.2017 г. - по 29.12.2017 г.), педагог дополнительного образования Лях О.А.
14. «Грамматей-ка» научно-технической направленности в количестве 17 занятий (с 01.12.2017 г. - по 29.12.2017 г.), педагог дополнительного образования Бондаренко Г.А.
15. «Капелька» научно-технической направленности в количестве 6 занятий (из 34 занятий на весь курс) (с 01.12.2017 г. - по 20.04.2018 г.), педагог дополнительного образования Меркиязова К.В.
16. «Волшебный пластилин» научно-технической направленности в количестве 7 занятий (из 17 занятий на весь курс) (с 01.12.2017 г. - по 15.02.2018 г.), педагог дополнительного образования Павлычева Л.В.
17. «Интенсивный курс по математике» научно-технической направленности в количестве 8 занятий (с 01.12.2017 г. по 29.12.2017 г), педагог дополнительного образования Озёрина Е.В.
18. «Удивительный мир слов» социально-педагогической направленности в количестве 17 занятий с 03.10.2017 г. по 28.11.2017 г., педагог дополнительного образования Мухамеджанова Л.Н.
19. «Волшебный мир оригами» художественно-эстетической направленности в количестве 17 занятий с 03.10.2017 г. по 28.11.2017 г., педагог дополнительного образования Лохтякова Н.М.
20. «Космическое земледование» естественнонаучной направленности в количестве 17 занятий с 03.10.2017 г. по 28.11.2017 г., педагог дополнительного образования Забара Т.Г.
21. «Экономическая математика в жизни» (2 группа) социально-педагогической направленности в количестве 17 занятий с 03.10.2017 г. по 28.11.2017 г., педагог дополнительного образования Полякова Е.В.
22. «Экономическая математика в жизни» (1 группа) социально-педагогической направленности в количестве 17 занятий с 04.10.2017 г. по 29.11.2017 г., педагог дополнительного образования Полякова Е.В.
23. «Секреты орфографии» (2 группа) социально-педагогической направленности в количестве 17 занятий с 01.11.2017 г. по 29.12.2017 г., педагог дополнительного образования Махорина М.А.
24. «Математика для любознательных» социально-педагогической направленности в количестве 17 занятий с 01.11.2017 г. по 27.12.2017 г., педагог дополнительного образования Ионова А.С.
25. «Основы предпринимательской деятельности» социально-педагогической направленности в количестве 17 занятий с 01.11.2017 г. по 29.12.2017 г., педагог дополнительного образования Махорина М.А.
26. «Волшебная бумага» художественно - эстетической направленности в количестве 17 занятий с 02.11.2017 г. по 28.12.2017 г., педагог дополнительного образования Зверева Т.Ю.

27. «Секреты орфографии» (1 группа) социально-педагогической направленности в количестве 17 занятий с 02.11.2017 г. по 28.12.2017 г., педагог дополнительного образования Махорина М.А.
28. «Предшкола нового поколения» (1 группа) социально-педагогической направленности в количестве 21 занятий с 11.11.2017 г. по 23.12.2017 г., педагог дополнительного образования Дьяченко Т.В.
29. «Предшкола нового поколения» (2 группа) социально-педагогической направленности в количестве 21 занятий с 11.11.2017 г. по 23.12.2017 г., педагог дополнительного образования Рожковская Л.А.
30. «Английские времена в фокусе» социально-педагогической направленности в количестве 8 занятий с 04.12.2017 г. по 25.12.2017 г., педагог дополнительного образования Кудинова Н.В.

Учащимся и родителям после освоения каждого курса в рамках предоставления ПОУ предлагалось заполнить анкету «Степень удовлетворенности, предоставленными платными услугами». Из приведенных ниже диаграмм видно, что услуги предоставлялись на высоком уровне.

**По завершении освоения всех курсов в рамках предоставления ПОУ
была составлена обобщающая таблица – отчет за 2017 год**

Наименование направления деятельности	Название кружка, объединения, программы и пр.	Численность потребителей платных образовательных услуг, человек		Число занятий по учебным планам		Средняя стоимость одного занятия, руб		Общий объем поступлений средств от оказания платных образовательных услуг, тыс. руб	
		по плану	по факту	по плану	по факту	по плану	по факту	по плану	по факту
Социально-педагогическое	"Дорога дошколят"	4	11	24	24	105	105	10080	23625
	"Русалочка"	8	16	34	34	50	50	13600	12500
	"Русалочка" 2ая гр	0	11	0	34	50	50	0	12800
	"Русалочка" 3ая гр	0	5	0	12	50	50	0	2000
	"Непоседа"	7	3	34	24	45	45	0	1620
	"Ромашка"	7	8	34	34	45	45	10710	6210
	"Основы политики"	6	6	8	8	75	75	3600	3600
	"Основы политики"	6	8	8	8	105	105	5040	6720
	«Удивительный мир слов»	10	10	17	17	80	80	13600,00	13600,00
	«Экономическая математика в жизни» (2 группа)	10	10	17	17	75	75	1275,00	1275,00
	«Экономическая математика в жизни» (1 группа)	10	13	17	17	75	75	1275,00	16575,00
	«Секреты орфографии» (2 группа)	10	12	17	17	70	70	1190,00	14280,00
	«Основы предпринимательской деятельности	10	11	17	17	75	75	12750,00	14025,00
	«Секреты орфографии» (1 группа)	10	12	17	17	70	70	1190,00	14280,00
	«Предшкола нового поколения» (1 группа)	10	10	60	21	100	100	60000,00	21000,00
	«Предшкола нового поколения» (2 группа)	10	7	60	21	100	100	60000,00	14700,00
	«Английские времена в фокусе»	10	10	17	8	75	75	12750,00	6000,00
«Математика для любознательных»	10	10	17	17	75	75	12750,00	12750,00	
Научно-техническое	"Математика в вопросах и ответах"	5	11	8	8	70	70	2800	6160
	"Физика для детей"	3	3	8	8	80	80	1920	1920
	"Умники и умницы"	10	7	34	34	70	70	23800	18060
	"Интенсивн. курс по математике"	5	4	8	8	110	110	4400	3520

Культурологическое	"Английский в стихах" 2-е гр	10	11	12	10	80	80	10560	3600
	"Английский в стихах" 2-е гр	10	18	12	10	110	110	13200	14520
	"Поезд дружбы"	5	11	12	10	110	110	6600	10670
	"Поезд дружбы"	0	10	0	6	110	110	0	6600
	"Грамматей-ка"	10	14	17	17	72	72	12240	11232
Художественно-эстетическая	"Оригами"	0	3	0	8	90	90	0	2160
	"Юный художник" 2ая гр	0	4	0	8	70	70	0	2240
	"Юный художник"	5	11	8	8	105	105	4200	9450
	"Капелька"	6	8	8	6	85	85	4080	3230
	"Волшебный пластилин"	8	7	8	7	80	80	5120	2400
	«Волшебный мир оригами»	10	10	17	17	70	70	11900,00	11900,00
	«Волшебная бумага»	10	12	17	17	70	70	12750,00	14280,00
Естественнонаучное	«Космическое землеведение»	10	13	17	17	75	75	12750,00	16575,00
	ИТОГО	245	330	584	546	2777	2777	346130,00	336077,00

В апреле – мае 2017 года была проведена предварительная работа с целью удовлетворения спроса учащихся на предоставления платных образовательных услуг в 2017-2018 учебном году:

- мониторинг спроса учащихся на образовательные услуги;
- анкетирование родителей и учащихся с целью выявления спроса на платные образовательные услуги;
- разработка программ ПОУ, в соответствии с направлениями, выбранными учащимися.

На основе вышеизложенного, администрация МОУ СШ №15 планирует продолжить работу по предоставлению и расширению спектра платных образовательных услуг, с учетом пожеланий всех участников образовательного процесса.

В 2017 году были профинансированы следующие мероприятия МОУ СШ № 15:

№ п/п	Наименование средств	Приобретение товара	Вид услуги	Сумма закупки	
1.	Исполнение муниципального задания из бюджет Волгограда на 2017г.	Канцелярские товары(лагерь)		4653,87	
		Моющие средства, хозяйственные товары		6677,13	
		бумага		2529,00	
		ИТОГО:			13860,00
2.	Исполнение муниципального задания из бюджет Волгоградской области на 2017г.(субвенция)		Замена оконных блоков	176429,00	
		Поставка учебников		178854,75	
			Подключение доступа к глобальной сети интернет	30000,00	
		ИТОГО:			385283,75
3.	Финансово-хозяйственная деятельность (внебюджет)				
		Платные	Хозяйственные и моющие товары	7972,70	
		Платные	Грамоты и благодарственные письма	2000,00	
		Платные услуги	Бумага	11600,00	
		Платные услуги		Программное обеспечение	27389,00
		Платные услуги		Техническое обслуживание радиопередающего оборудования системы передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг»	5340,00
		Платные услуги	Канцелярские товары		12946,64
		Платные услуги		Техническое обслуживание и текущий ремонт автоматической пожарной сигнализации	4505,16
				Оказание услуг по транспортировке и передаче для дальнейшего размещения отходов	28327,30
		Платные услуги		Контроль за передачей тревожных извещений по каналам связи из зданий и экстренному выезду наряда полиции	13753,20
				Оказание услуги по техническому обслуживанию тревожной сигнализации	3012,20
		Платные услуги	Стойка металлическая экспозиционная		2700,00
		Платные услуги		Телефонная связь РЖД	6300,00
		Платные услуги	Штрафы и пени		4176,53

	Платные услуги		телефонная связь РОСТЕЛЕКОМ	7893,45
			ИТОГО:	137916,18

№ п/п	Наименование средств	Приобретение товара	Вид услуги	Сумма закупки	
1.	Исполнение муниципального задания из бюджет Волгограда на 2017г.	Канцелярские товары(лагерь)		7684,95	
		Моющие средства, хозяйственные товары		5575,05	
		ГСМ		58344,00	
			ИТОГО:	71604,00	
2.	Исполнение муниципального задания из бюджет Волгоградской области на 2017г.(субвенция)		Замена оконных блоков	221225,00	
		Поставка учебников		325486,33	
			ИТОГО:	546711,33	
3.	Финансово-хозяйственная деятельность (внебюджет)				
		Платные услуги		Техническое обслуживание радиопередающего оборудования системы передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг»	10400,00
		Платные услуги	Аттестаты		5009,94
		Платные услуги		Техническое обслуживание и текущий ремонт автоматической пожарной сигнализации	8310,00
				Оказание услуг по транспортировке и передаче для дальнейшего размещения отходов	13875,00
				Оказание услуги по техническому обслуживанию тревожной сигнализации	3012,20
				ИТОГО:	40607,14

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Основная цель работы педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году – обеспечение условий для удовлетворения потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), общества в качественном образовании, в том числе для овладения обучающимися ключевыми компетентностями.

Методическая тема, над которой работает школа: «Через образовательные достижения к личностным компетентностям». Над этой же темой и продолжаем работать в 2017-2018 учебном году.

Педагогический коллектив школы в 2016-2017 учебном году был ориентирован на реализацию следующих задач:

- продолжить работу по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в УВП приемов личностно-ориентированного обучения, использования дифференцированного подхода как в процессе обучения, так и при организации воспитательного процесса;
- способствовать созданию благоприятных условий для становления духовно-нравственной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- продолжить реализацию ФГОС в начальной ступени обучения;
- продолжить работу по внедрению и реализации ФГОС в основной школе (5-8 класс);
- способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечить видовое разнообразие работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
- повысить уровень теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического, психологического просвещения;
- продолжить работу с молодыми учителями посредством взаимопосещения уроков, индивидуальных консультаций, практических занятий.

Эти же задачи коллектив школы поставил и на 2017-2018 учебный год.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у школьников, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Здание № 1. Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества знаний (по классам)

К	п	с	К	с	К	с	Данные на конец 2016/2017 учебный год
---	---	---	---	---	---	---	---------------------------------------

			Дети-инвалиды	Находятся на домашнем обучении	Экстернат	Семейное обучение	Обучаются на «отлично»	Обучаются на «хорошо»	Не успевают	Не успевают по русскому языку	Не успевают по математике	Не успевают по другим предметам	Переведены условно	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1-А	27	27													100
1-Б	22	21													100
2-А	26	25					5	7						48	100
2-Б	22	22					3	10						59	100
3А	20	19					1	9						53	100
3-Б СКК	16	16						4						25	100
4	22	22					1	9						45	100
1-4	155	152					10	39						47	100
5-А	29	28		1			1	8						32	100
5-Б СКК	11	11												0	100
5-В СКК	10	9												0	100
6-А	24	24	1	1			2	14						67	100
6-Б СКК	14	13												0	100
7	23	23					3	4						30	100
8-А	26	26		1			2	11						50	100
8-Б СКК	9	7												0	100
9	20	25		1			1	9						40	100
5-9	166	166	1	4			9	46						33	100
10	15	15					1	3						27	100
10-11	15	15					1	3						27	100
По ОУ	336	333	1	4			20	88						38	100

В 2016-2017 учебном году высокие результаты показали учащиеся 2а, 2б, 3а, 6а, 8а классов. Низкое качество знаний показано в специальных коррекционных классах VII вида, где обучаются дети цыганской национальности с диагнозом «задержка психического развития».

Здание № 2. Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества знаний (по классам)

Классы	Количество учащихся на 01.09.2016.	Количество учащихся на 31.05.2017.	Данные за 2016-2017 учебный год											
			Дети-инвалиды	Находятся на домашнем обучении	Экстернат	Семейное обучение	Обучаются на «отлично»	Обучаются на «хорошо»	Не успевают	Не успевают по русскому языку	Не успевают по математике	Не успевают по другим предметам	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1	21	20											-	100%
2	27	28	1/1	1/1			5	8					46%	100%
3а	19	20					3	11					70%	100%
3б	18	19					1	6					37%	100%
4	27	28					9	9					64%	100%
1-4	112	115	1/1	1/1			18	34					54%	100%
5	30	31					5	8					42 %	100 %
6а	24	24					2	7					38 %	100 %
6б	25	25					4	14					72 %	100 %
7	31	30		2/1			5	9					47 %	100 %
8а	22	22						4					18 %	100 %
8б	14	14						4					29 %	100 %
9	27	27		0/1			1	8					33 %	100 %
5-9	173	173	0/0	2/2			17	54					40 %	100 %
10	15	16					4	7					69 %	100 %
11	18	18		1/0			2	7					50 %	100 %
10-11	33	34	0/0	1/0			6	14					60 %	100 %
По школе	318	318	1/1	4/3			41	102					51 %	100 %

В 2016-2017 учебном году высокие результаты показали обучающиеся 3а, 4, 6б, 10 и 11 классов (более 50%), неплохие результаты показали учащиеся 2, 5 и 7 классов – от 40% до 50% качество знаний. Вместе с тем необходимо отметить низкое качество успеваемости в 8а, 8б. Основными причинами таких результатов являются: преобладание в работе некоторых учителей фронтальных методов обучения в ущерб методам самостоятельности и творчества, недостаточный контроль со стороны родителей, в том числе и за посещаемостью учащимися занятий, и низкой мотивации к учебе.

В целях совершенствования работы по повышению качества знаний перед педагогическим коллективом в следующем учебном году ставятся следующие задачи:

1. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности учителя;
2. Повышать успешность обучения через осуществление дифференцированного подхода;
3. Уделять внимание диагностической работе: мониторингу достижений учащихся по учебным предметам;
4. Реализовывать в полном объеме Концепцию математического образования в школе;
5. Вести систематическую работу по взаимодействию учителей-предметников, и классного руководителя и родителей.

**Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества знаний (по классам)
за 1 полугодие 2017/2018 учебного года**

Классы	Количество учащихся на 01.09.2017.	Количество учащихся на 31.12.2017.	Данные на конец 1 полугодия										Качество знаний (%)	Успеваемость (%)		
			Дети-инвалиды	Находятся на домашнем обучении	Экстернат	Семейное обучение	Обучаются на «отлично»	Обучаются на «хорошо»	Не успевают	Не успевают по русскому языку	Не успевают по математике	Не успевают по другим предметам				
1А	24	24														100
1Б	26	26														100
1В	26	26														100
1Г	19	20	1	1												100
2А	25	25														100
2Б	17	16														100
2В	24	24														100
3А	26	28					5	8							46	100
3Б	22	22					2	8							45	100
3В	29	28	1	1			3	8							37	100
4А	22	22					1	10							52	100
4Б СКК	16	16					0	0							0	100
4В	20	20					3	10							62	100
4Г	19	19					0	8							42	100
1 - 4	315	316	2	2			14	52							43	100
5А	21	21					0	5							24	100
5Б	29	29					6	11							59	100
6А	28	27	1	1			1	5							21	100
6Б СКК	11	15					0	0							0	100
6В СКК	9	0														
6Г	31	31					2	10							39	100
7А	26	27	1	1			2	12							50	100
7БСКК	13	13					0	0							0	100
7В	25	26					2	4							25	100
7Г	25	25					2	13							60	100
8А	28	31					2	8							32	100
8Б	30	32		1			3	11							44	100
9А	32	30		1			1	10							37	100
9Б	33	33					0	9							27	100
5-9	341	340	2	4			21	98							35	100
10А	27	26					2	6							31	100
10Б	17	17					0	6							35	100
11А	13	13					2	2							31	100

11Б	15	16					3	7					63	100
10-11	72	72					7	21					39	100
По школе	728	728	4	6			42	171					38	100

Информация о достижениях МОУ СШ № 15

Районный уровень	Городской уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Учащиеся				
1 полугодие 2017-2018 учебного года.				
<p>Районный конкурс для учащихся 3-7 классов образовательных песен на английском и немецком языках учреждений Сизова Елизавета, Несветова Елизавета, 6 кл - 2 место.</p> <p>Районный этап городского фонетического конкурса «Рождественские фантазии» Баженова Мария, 4 кл - 2 место.</p> <p>Районный конкурс книжек-малышек «Сказки для детей» на английском и немецком языках для учащихся 5-9 классов Несветова Екатерина, 8 кл - 2 место.</p> <p>Районный этап городского конкурса рисунков посвящённого 100-летию Октябрьской революции «Штурм Зимнего дворца»: 1 место-Купцова П.-7Г кл 3 место-Тимофеева А. 7В кл.</p>			<p>Всероссийская олимпиада по литературе «Художественное слово», Самышева А., 11 кл. - 2 место.</p> <p>Районный этап городского конкурса по ИЗО, посвящённого 75-летию Победы в Сталинградской битве: Зейналов А.- 3 место.</p> <p>5 Всероссийский конкурс детей и молодёжи «Нам нет преград» номинация ИЗО творчество Васина В.-11кл. - 1 место, Шардина Т.9кл. - 1 место.</p> <p>Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие» Недугов В.-3 место-9кл.</p> <p>Всероссийский конкурс исследовательских работ Щёголева Ульяна, Капинос Лидия – диплом 1 степени.</p> <p>Интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», Щёголева Ульяна Яичникова Милана - Диплом</p>	<p>Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» Адамян К., 7г кл - 1 место, Купцова П. 7г кл - 1 место, Беликова С. 7г кл -1 место, Васюкова Е. 7г кл - 1 место, Байдарова В. 7г кл -2 место, Грбовик М. 7г кл - 3 место.</p> <p>Международная олимпиада по русскому языку «От теории к практике» Рожкова М., 11б кл. -1 место, Мамедов С., 11б кл - 1 место, Осипов Г., 5Б кл. - 1 место, Машутин А., 5Б кл. -1 место,</p>

<p>«Музыка. Живопись. Слово» Щёголева Ульяна, Капинос Лидия - 2 место. Районный этап городской олимпиады по информационным и Интернет – технологиям среди учащихся общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда в номинации «Интернет - технологии» Васина В., 11б класс – 2 место, в номинации «Компьютерная графика» Монахов А. 11б класс – 3 место.</p>			<p>3-й степени. «Заврики» олимпиада по математике, Иванов Артём - Диплом победителя. VII олимпиада по математике дек. 2017, Иванов Артём - Диплом победителя.</p>	
---	--	--	---	--

в 2016-2017 учебном году

<p>Джанхотов Альбек (11 кл.), открытый творческий конкурс Центрального района, посвященный Дню космонавтики в номинации «Изобразительная» - 2 место.</p> <p>Агаева Эмилия (11 кл.), открытый творческий конкурс Центрального района, посвященный Дню космонавтики в номинации «Изобразительная» - 2 место.</p>	<p>Агаева Эмилия (11 кл.), городской конкурс – фестиваль «Формула успеха» - диплом 2 степени.</p> <p>Фролов Максим (9 кл.), лично – командные соревнования среди учащихся школ г. Волгограда и Волгоградской области по стрельбе из пневматической винтовки на кубок мастера спорта международного класса, шестикратного чемпиона</p>	<p>Иванов Артем (3а кл.), региональный конкурс авторских работ «Певец русской провинции», посвященный писателю В. Г. Распутину в номинации «Образы родного края» - 1 место.</p> <p>Васина Виктория (10 кл.), региональный конкурс авторских работ «Певец русской провинции», посвященный писателю В. Г. Распутину в номинации «Образы родного края» - 2</p>	<p>Агаева Эмилия (1 кл.), второй Всероссийский конкурс для молодежи «На взлет» в номинации литературное творчество – 1 место.</p> <p>Харипанчук Галина (1 кл.), второй Всероссийский конкурс для молодежи «На взлет» в номинации литературное творчество – 1 место.</p> <p>Киберев Даниил (5 кл.), олимпиада по русской литературе 5 класс проекта</p>	<p>Попова Ольга (7 кл.), международный конкурс английского языка «London» - 2017 – 3 место.</p> <p>Багушинский Ярослав (5 кл.), международный конкурс по русскому языку «Кириллица» - диплом 3 степени.</p>
--	---	---	--	---

<p>Монахов Александр (10 кл.), открытый творческий конкурс Центрального района, посвященный Дню космонавтики в номинации «Историческая» - 2 место.</p>	<p>СССР А.В. Фарафонова – 2 место.</p> <p>Несветова Елизавета (5 кл.), открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p>	<p>место.</p> <p>Иванникова Светлана (7 кл.), региональный конкурс авторских работ «Певец русской провинции», посвященный писателю В. Г. Распутину в номинации «Лучшее публицистическое произведение» - 2 место.</p>	<p>videouroki.net – 2 место.</p> <p>Купцова Полина (6б кл.), Всероссийский конкурс для библиотек «Путешествие с маленьким принцем» - 1 место.</p>	<p>Лопаткина Ульяна (5 кл.), международный конкурс по русскому языку «Кириллица» - диплом 2 степени.</p>
<p>Волотова Анастасия (7 кл.), районный этап международного конкурса по английскому языку British Bulldog – 1 место.</p>	<p>Сулейманова Эсмירה (5 кл.), открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p>	<p>Мустафаев Вусал (10 кл.), Всероссийская предметная олимпиада по физике – диплом победителя муниципального уровня 1 степени.</p>	<p>Болтнев Никита (6б кл.), Всероссийский конкурс для библиотек «Путешествие с маленьким принцем» - 3 место.</p>	<p>Киберева Даниил (5 кл.), международный конкурс по русскому языку «Кириллица» - диплом 1 степени.</p>
<p>Тихонова Валерия (10 кл.), районный этап международного конкурса по английскому языку British Bulldog – 3 место.</p>	<p>Васина Виктория (10 кл.), открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p>	<p>Дубин Тимофей (3а кл.), региональный этап международного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» - 1 место.</p>	<p>Бахматов Семен (5 кл.), олимпиада по русскому языку 5 класс проекта videouroki.net – 1 место.</p>	<p>Адамян Полина (4 кл.), международная олимпиада проекта intolimp.org «Олимпиада «Школьное многоборье» 4 класс» - 3 место.</p>
<p>Белянкин Александр (11 кл.), открытый творческий конкурс Центрального района, посвященный Дню космонавтики в номинации «Историческая» - 1 место.</p>	<p>Купцова Полина (6б кл.), открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p>	<p>Тимошук Андрей (7 кл.), областная выставка детского технического творчества «Дети. Техника. Творчество» - 2 место.</p>	<p>Васильчук Ксения (5 кл.), олимпиада по русскому языку 5 класс проекта videouroki.net – 1 место.</p>	<p>Веретенникова Юлия (4 кл.), международная олимпиада проекта intolimp.org «Олимпиада «Школьное многоборье» 4 класс» - 2 место.</p>
<p>Полетаев Родион (5 кл.), районный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо - 2016» в личном первенстве на станции «Автогородок» - 3 место.</p>	<p>Гольцов Лев (6б кл.), открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p>	<p>Понамарев Никита (7 кл.), областная выставка детского технического творчества «Дети. Техника.</p>	<p>Несветова Елизавета (5 кл.), олимпиада по русскому языку 5 класс проекта videouroki.net – 1 место.</p>	<p>Веретенникова Юлия (4 кл.), международная олимпиада проекта intolimp.org «Олимпиада «Школьное многоборье» 4 класс» - 2 место.</p>
<p>Веретенникова Юлия (5</p>	<p>Харипанчук Кристина (7 кл.), открытый городской</p>	<p>творчества «Дети. Техника.</p>	<p>Сколденкова Анастасия (5</p>	

<p>кл.), районный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо - 2016» в личном первенстве на станции «Автогородок» - 1 место.</p>	<p>конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p>	<p>Творчество» - 2 место.</p>	<p>кл.), олимпиада по русскому языку 5 класс проекта videouroki.net – 3 место.</p>	<p>Иванникова Светлана (7 кл.), VI Международная учебно – практическая конференция «Первые шаги» в секции «Краеведение географическое» - 1 место.</p>
<p>Фролова Дарья (4 кл.), XVII районный конкурс «Юный техник» по начальному техническому моделированию в номинации «Лепка из пластилина» - 1 место.</p>	<p>Ибрагимова Алина (7 кл.), открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p>	<p>Муратов Андрей (7 кл.), областная выставка детского технического творчества «Дети. Техника. Творчество» - 2 место.</p>	<p>Ким Яна (5 кл.), олимпиада по русской литературе 5 класс проекта videouroki.net – 3 место.</p>	<p>Самышева Арина (10 кл.), международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по химии – 3 место.</p>
<p>Волотова Анастасия (7 кл.), олимпиада по изобразительному искусству среди учащихся 7 классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2016-2017 учебном году – 1 место.</p>	<p>Понамарев Никита (7 кл.), открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p>	<p>Джабуа Павел (7 кл.), областная выставка детского технического творчества «Дети. Техника. Творчество» - 2 место.</p>	<p>Тихонова Екатерина (5 кл.), олимпиада по русской литературе 5 класс проекта videouroki.net – 3 место.</p>	<p>Ильичёв Артём (11 кл.), VIII Международная научно-практическая конференция «Электротехнологии. Энергосбережение и возобновляемые источники энергии», секция «Юные техники» - Диплом 1 степени.</p>
<p>Беликова Софья (6б кл.), олимпиада по музыке среди учащихся 1-7 классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2016-2017 учебном году – 2 место.</p>	<p>Джабуа Павел (7 кл.), открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p>	<p>Кожевникова Виталия (11 кл.), региональный конкурс проектов «Планета идей» - 2 место.</p>	<p>Марченко Софья (5 кл.), олимпиада по русской литературе 5 класс проекта videouroki.net – 3 место.</p>	
<p>Фролова Дарья (4 кл.), олимпиада по музыке среди учащихся 1-7</p>	<p>Гахраманова Эльвира (9 кл.), открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p>	<p>Гужвенко Сабина (11 кл.), региональный конкурс проектов «Планета идей» - 2 место.</p>	<p>Несветова Елизавета (5 кл.), олимпиада по русской литературе 5 класс проекта videouroki.net – 2 место.</p>	
<p>Фролова Дарья (4 кл.), олимпиада по музыке среди учащихся 1-7</p>	<p>Волченко Татьяна (9 кл.), открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p>	<p>Иванникова Светлана (7 кл.), региональный конкурс проектов «Планета идей» - 1 место.</p>	<p>Сизова Елизавета (5 кл.), олимпиада по русской литературе 5 класс проекта videouroki.net – 2 место.</p>	
<p>Фролова Дарья (4 кл.), олимпиада по музыке среди учащихся 1-7</p>	<p>Несветова Екатерина (7 кл.), открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p>	<p>Несветова Екатерина (7 кл.), региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество» - 3 место.</p>	<p>Егорова Вероника (5 кл.), олимпиада по русской литературе 5 класс проекта videouroki.net – 1 место.</p>	
<p>Фролова Дарья (4 кл.), олимпиада по музыке среди учащихся 1-7</p>	<p>Муратов Андрей (7 кл.), городская научно-практической конференция</p>	<p>исследовательских работ «Поиск и творчество» - 3 место.</p>	<p>Тимофеева Ангелина (5 кл.),</p>	

<p>классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2016-2017 учебном году – 3 место.</p> <p>Мухамедова Марина (9 кл.), районный этап XIX городской олимпиады по краеведению в секции историческое краеведение – 3 место.</p> <p>Скуридина Снежанна (10 кл.), I районный конкурс рисунков и плакатов по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся «Я выбираю ЗОЖ» - 2 место.</p> <p>Фролова Дарья (4 кл.), районный этап городского конкурса «Моя математика» - 2 место.</p> <p>Егорова Вероника (5 кл.), конкурс по технологии «Умелые ручки» - 3 место.</p> <p>Ткаченко Виолетта (5 кл.), конкурс по технологии «Умелые ручки» - 1 место.</p> <p>Сизова Елизавета (5 кл.),</p>	<p>учащихся и студентов «Наука. Здоровье. Безопасность» - 2 место.</p> <p>Ибрагимова Алина (7 кл.), городская научно-практической конференция учащихся и студентов «Наука. Здоровье. Безопасность» - 1 место.</p> <p>Григорьева Виктория (7 кл.), городская научно-практической конференция учащихся и студентов «Наука. Здоровье. Безопасность» - 1 место.</p> <p>Иванникова Светлана (7 кл.), городская научно-практической конференция учащихся и студентов «Наука. Здоровье. Безопасность» - 2 место.</p> <p>Несветова Екатерина (7 кл.), городская научно-практической конференция учащихся и студентов «Наука. Здоровье. Безопасность» - 2 место.</p> <p>Белянкин Александр (11 кл.), городской творческий конкурс «Гагаринские</p>	<p>Иванникова Светлана (7 кл.), региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество» - 3 место.</p> <p>Несветова Екатерина (7 кл.), областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - 3 место.</p> <p>Ибрагимова Алина (7 кл.), областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - 3 место.</p> <p>Харипанчук Кристина (7 кл.), областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - 3 место.</p> <p>Ильичёв Артём (11 кл.), областной конкурс «Юные техники» по энергосбережению - 2 место.</p> <p>Багин Павел (10 кл.), областной конкурс «Юные техники» по энергосбережению - 1 место.</p>	<p>олимпиада по русской литературе 5 класс проекта videouroki.net – 2 место.</p> <p>Карлова Виктория (8а кл.), IV Всероссийская олимпиада по литературе «Проза - 2016» - 3 место.</p> <p>Гахраманова Эльвира (9 кл.), Всероссийская олимпиада «Русские художники и их картины» для школьников 7-11 классов – 2 место.</p> <p>Иванов Артем (3а кл.), Всероссийская предметная олимпиада по математике II поток – диплом 1 степени.</p> <p>Несветова Екатерина (7 кл.), Всероссийский конкурс исследовательских проектов по предметам для учащихся 5-9 классов в номинации «география и биология» - 3 место.</p> <p>Иванникова Светлана (7 кл.), Всероссийский конкурс исследовательских проектов по предметам для учащихся 5-9 классов в номинации «география и биология» - 3 место.</p>	<p>Букин Арсений, (8а кл.), VIII Международная научно-практическая конференция «Электротехнологии. Энергосбережение и возобновляемые источники энергии», секция «Юные техники» - Диплом 2 степени.</p> <p>Ткаченко Виолетта (5 кл.), международный проект «Инфоурок», олимпиада по русскому языку «Весна 2017» -1 место.</p> <p>Бахматов Семен (5 кл.), международный проект «Инфоурок», олимпиада по русскому языку «Весна 2017» - 1 место.</p> <p>Васильева Софья (5 кл.), международный проект «Инфоурок», олимпиада по русскому языку «Весна 2017» - 1 место.</p>
--	---	--	---	---

<p>конкурс по технологии «Умелые ручки» - 1 место.</p> <p>Полетаев Родион (5 кл.), районный конкурс «Лучший техник» – 3 место.</p> <p>Киберев Даниил (5 кл.), районный конкурс «Лучший техник» – 3 место.</p> <p>Киберев Артем (5 кл.), районный конкурс «Лучший техник» – 3 место.</p> <p>Агаева Эмилия (11 кл.), 15 районной олимпиаде по информационным и Интернет технологиям среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Советского района в номинации «Компьютерная графика: графический дизайн» - 2 место.</p> <p>Харипанчук Галина (11 класс), XV районная олимпиада по информационным и</p>	<p>чтения» - 1 место.</p> <p>Монахов Александр (10 кл.), городской творческий конкурс «Гагаринские чтения» - 2 место.</p> <p>Агаева Эмилия (11 кл.), городской творческий конкурс «Гагаринские чтения» - 2 место.</p> <p>Джанхотов Альбек (11 кл.), городской творческий конкурс «Гагаринские чтения» - 2 место.</p>	<p>Букин Арсений (8а кл.), областной конкурс «Юные техники» по энергосбережению - 1 место.</p> <p>Агаева Эмилия (11 кл.), областной конкурс по ракетно-космическому моделизму «Открытый космос» - 3 место.</p> <p>Монахов Александр (10 кл.), областной конкурс по ракетно-космическому моделизму «Открытый космос» - 2 место.</p> <p>Багин Павел (10 кл.), региональный конкурс проектов «Планета идей» - 1 место.</p> <p>Ильичёв Артём (11 кл.), региональный конкурс проектов «Планета идей» - 2 место.</p> <p>Гахраманова Эльвира (9 кл.), региональный конкурс авторских работ «Певец русской провинции», посвященный писателю В. Г. Распутину в номинации</p>	<p>Марченко Софья (6а кл.), Всероссийский дистанционный конкурс по математике для 6 класса «Действия с десятичными дробями» в ЦРТ «Мега-Талант» - 3 место.</p> <p>Фролов Максим (9 кл.), XVIII турнир имени М. Ломоносова в секции география – лауреат 1 степени.</p> <p>Харипанчук Кристина (7 кл.), XVIII турнир имени М. Ломоносова в секции география – лауреат 2 степени.</p> <p>Иванникова Светлана (7 кл.), Всероссийская предметная олимпиада по географии – диплом победителя федерального уровня 1 степени.</p> <p>Ким Яна (6а кл.), Всероссийская предметная олимпиада по географии – диплом победителя федерального уровня 2 степени.</p> <p>Фролова Дарья (4 кл.), Всероссийский конкурс «Музыкальный ребус</p>	<p>Киберев Даниил (5 кл.), международный конкурс по русскому языку «Кириллица» - 1 место.</p> <p>Лопаткина Ульяна (5 кл.), международный конкурс по русскому языку «Кириллица» - 2 место.</p> <p>Багушинский Ярослав (5 кл.), международный конкурс по русскому языку «Кириллица» - 3 место.</p> <p>Ткаченко Виолетта (5 кл.), Международная викторина «Знанию» по русскому языку -1 место.</p> <p>Васильчук Ксения (5 кл.), Международная викторина «Знанию» по русскому</p>
---	--	---	--	---

<p>Интернет технологиям среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Советского района в номинации «Создание видеоролика» - 3 место.</p> <p>Ким Инна (8б кл.), олимпиада по информационным и Интернет - технологиям среди учащихся 7-8-х классов в номинации «Создание презентации» - 2 место.</p> <p>Ким Инна (8б кл.), конкурс мультимедийных презентаций «Чудо техники!» для учащихся 5-8 классов в номинации «Компьютерная техника» - 1 место.</p> <p>Харченко Александра (8б кл.), конкурс мультимедийных презентаций «Чудо техники!» для учащихся 5-8 классов в номинации «Компьютерная техника» - 1 место.</p>		<p>«Образы родного края» - 1 место.</p> <p>Хавлина Валерия (9 кл.), региональный конкурс авторских работ «Певец русской провинции», посвященный писателю В. Г. Распутину в номинации «Образы родного края» - 1 место.</p>	<p>«Весенние напевы» от проекта «Мега-Талант» - 2 место.</p> <p>Сизова Елизавета (5кл.), Всероссийский конкурс «Музыкальный ребус «Весенние напевы» от проекта «Мега-Талант» - 3 место.</p> <p>Фролова Дарья (4 кл.), «Всероссийская олимпиада по музыке. Весенний сезон» от проекта «Мега-Талант» - 1 место.</p> <p>Круглова Ольга (7 кл.), «Всероссийская олимпиада по музыке. Весенний сезон» от проекта «Мега-Талант» - 1 место.</p> <p>Сабитова Кристина (6б кл.), «Всероссийской олимпиаде по музыке. Весенний сезон» от проекта «Мега-Талант» - 2 место.</p> <p>Агаева Эмилия (11 кл.), II Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете» в номинации «Литературное творчество» - 1 место.</p> <p>Харипанчук Галина, (11 кл.), II Всероссийский конкурс для</p>	<p>языку - 2 место.</p> <p>Сизова Елизавета (5 кл.), Международная викторина «Знанию» по русскому языку - 3 место.</p> <p>Мирманова Карина (7 кл.), международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС-2017» - 1 место.</p> <p>Ким Инна (8б кл.), международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС-2017» - 1 место.</p> <p>Харченко Екатерина (8б кл.), международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС-2017» - 1 место.</p> <p>Гахраманова Эльвира (9 кл.), международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС-2017» - 1 место.</p> <p>Канофьева Ксения (9 кл.), международный игровой конкурс по литературе</p>
---	--	---	--	--

<p>Харченко Екатерина (8б кл.), конкурс мультимедийных презентаций «Чудо техники!» для учащихся 5-8 классов в номинации «Медицинская техника» - 1 место.</p>			<p>детей и молодежи «На взлете» в номинации «Литературное творчество» - 1 место.</p>	<p>«ПЕГАС-2017» - 1 место.</p>
<p>Недугов Владислав (8а кл.), конкурс по математике «Интеллектуальные игры» для учащихся 7-8 классов – 3 место.</p>			<p>Багин Павел (10 кл.), II Всероссийская олимпиада студентов и школьников «Интеллектуал» - 1 место.</p>	<p>Москаленко Наталья (6б кл.), международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС-2017» - 1 место.</p>
<p>Волотова Анастасия (7 кл.), конкурс по математике «Интеллектуальные игры» для учащихся 7-8 классов – 3 место.</p>			<p>Скуридина Снежанна (10 кл.), IV Всероссийский конкурс эссе «Не могу молчать!» - Диплом 1 степени.</p>	<p>Андреева Ангелина (11 кл.), международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС-2017» - 1 место.</p>
<p>Ибрагимова Алина (7 кл.), конкурс по математике «Интеллектуальные игры» для учащихся 7-8 классов – 3 место.</p>			<p>Чепой Рустам (6а кл.), IV Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе «Правописание -2016» образовательный проект «Я гуманитарий» - диплом 1 степени.</p>	
<p>Несветова Екатерина (7 кл.), конкурс по математике «Интеллектуальные игры» для учащихся 7-8 классов – 3 место.</p>			<p>Ким Яна (6а кл.), IV Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе «Правописание -2016» образовательный проект «Я гуманитарий» - диплом 2 степени.</p>	
<p>Григорьева Виктория (7</p>			<p>Григорьева Виктория (7 кл.), IV Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе «Правописание - 2016» образовательный проект</p>	

<p>кл.), районный этап конкурса-игры по математике «Кенгуру – 2017» - 3 место.</p> <p>Несветова Екатерина (7 кл.), районный этап конкурса-игры по математике «Кенгуру – 2017» - 1 место.</p> <p>Тимофеева Ангелина (6а кл.), районный этап конкурса-игры по математике «Кенгуру – 2017» - 3 место.</p> <p>Багин Павел (10 кл.), Открытая научно-практическая конференция «Первые шаги в науку!» - 3 место.</p> <p>Джанхотов Альбек (11 кл.), математические чтения «История. Практика. Современность», посвященные 135-летию со дня рождения Я.И. Перельмана – 3 место.</p> <p>Харипанчук Галина (11 кл.), математические чтения «История. Практика. Современность»,</p>			<p>«Я гуманитарий» - диплом 2 степени.</p> <p>Карлова Виктория (8а кл.), IV Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе «Правописание -2016» образовательный проект «Я гуманитарий» - диплом 2 степени.</p> <p>Махонин Василий (6а кл.), IV Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе «Правописание -2016» образовательный проект «Я гуманитарий» - диплом 2 степени.</p> <p>Машина Виктория (8а кл.), IV Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе «Правописание -2016» образовательный проект «Я гуманитарий» - диплом 3 степени.</p> <p>Агаева Эмилия (11 кл.), IV Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе «Правописание -2016» образовательный проект «Я гуманитарий» - диплом 2 степени.</p>	
--	--	--	---	--

<p>посвященные 135-летию со дня рождения Я.И. Перельмана – 3 место.</p> <p>Агаева Эмилия (11 кл.), математические чтения «История. Практика. Современность», посвященные 135-летию со дня рождения Я.И. Перельмана – 3 место.</p> <p>Багин Павел (10 кл.), математические чтения «История. Практика. Современность», посвященные 135-летию со дня рождения Я.И. Перельмана – 2 место.</p> <p>Купцова Полина (6б кл.), математические чтения «История. Практика. Современность», посвященные 135-летию со дня рождения Я.И. Перельмана – 3 место.</p> <p>Зацепина Ирина (6б кл.), математические чтения «История. Практика. Современность», посвященные 135-летию со дня рождения Я.И.</p>			<p>Харипанчук Галина (11 кл.), IV Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе «Правописание - 2016» образовательный проект «Я гуманитарий» - диплом 2 степени.</p> <p>Яичникова Татьяна (10 кл.), IV Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе «Правописание -2016» образовательный проект «Я гуманитарий» - диплом 2 степени.</p> <p>Скуридина Снежана (10 кл.), IV Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе «Правописание - 2016» образовательный проект «Я гуманитарий» - диплом 2 степени.</p> <p>Рожкова Мария (10 кл.), IV Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе «Правописание -2016» образовательный проект «Я гуманитарий» - диплом 2 степени.</p> <p>Васина Виктория (10 кл.), IV Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе</p>	
---	--	--	--	--

<p>Перельмана – 1 место.</p> <p>Самышева Арина (10 кл.), конкурс Буклетов в рамках игры «Химия-царица наук» - 3 место.</p> <p>Шардина Татьяна (8а кл.), конкурс Буклетов в рамках игры «Химия-царица наук» - 3 место.</p> <p>Монахов Александр (10 кл.), районный конкурс эколого-биологической направленности «День птиц» в номинации «Буклеты» - 1 место.</p> <p>Купцова Полина (6б кл.), районный конкурс эколого-биологической направленности «День птиц» в номинации «Рисунки» - 1 место.</p> <p>Монахов Александр (10 кл.), математические чтения «Математика в жизни», посвященные 135-летию со дня рождения Я.И. Перельмана – 2 место.</p>			<p>«Правописание -2016» образовательный проект «Я гуманитарий» - диплом 2 степени.</p> <p>Багин Павел (10 кл.), IV Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе «Правописание -2016» образовательный проект «Я гуманитарий» - диплом 2 степени.</p> <p>Угодникова Алена (10 кл.), IV Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе «Правописание -2016» образовательный проект «Я гуманитарий» - диплом 3 степени.</p> <p>Попова Ольга (7 кл.), Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 2 место.</p> <p>Ким Инна (8б кл.), Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 2 место.</p> <p>Харченко Екатерина (8б кл.), Всероссийская тематическая</p>	
--	--	--	---	--

<p>Муратов Андрей (7 кл.), математические чтения «Математика в жизни», посвященные 135-летию со дня рождения Я.И. Перельмана – 3 место.</p>			<p>олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 2 место.</p>	
<p>Иванникова Светлана (7 кл.), VI районный конкурс - фестиваль исследовательских работ учащихся 4-11 классов «Экология родного края: проблемы и пути их решения» - 1 место.</p>			<p>Волотова Анастасия (7 кл.), Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 3 место.</p>	
<p>Несветова Екатерина (7 кл.), VI районный конкурс - фестиваль исследовательских работ учащихся 4-11 классов «Экология родного края: проблемы и пути их решения» - 1 место.</p>			<p>Ибрагимова Алина (7 кл.), Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 3 место.</p>	
<p>Иванникова Светлана (7 кл.), I районный конкурс учебно-исследовательских проектов «Человек в фокусе естественнонаучного знания» для уч-ся 7-8 классов – 1 место.</p>			<p>Ким Яна (6а кл.), Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 3 место.</p>	
<p>Несветова Екатерина (7</p>			<p>Макарович Арсений (5 кл.), Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 1 место.</p>	
			<p>Несветова Елизавета (5 кл.), Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 1 место.</p>	
			<p>Сизова Елизавета (5 кл.),</p>	

<p>кл.), I районный конкурс учебно-исследовательских проектов «Человек в фокусе естественнонаучного знания» для уч-ся 7-8 классов – 1 место.</p> <p>Букин Арсений (8а кл.), I районный конкурс учебно-исследовательских проектов «Человек в фокусе естественнонаучного знания» - 2 место.</p> <p>Ильичёв Артём (11 кл.), районный конкурс исследовательских проектов по физике «Физические законы на службе человека» - 1 место.</p> <p>Багин Павел (10 кл.), районный конкурс ученических проектов «Физические законы на службе человека» - 1 место.</p> <p>Зацепина Ирина (6б кл.), районный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 3 место.</p>			<p>Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 1 место.</p> <p>Бахматов Семен (5 кл.), Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 2 место.</p> <p>Бахматов Семен (5 кл.), Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 2 место.</p> <p>Васильчук Ксения (5 кл.), Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 2 место.</p> <p>Егорова Вероника (5 кл.), Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 2 место.</p> <p>Киберев Артем (5 кл.), Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 2 место.</p>	
--	--	--	--	--

<p>Волотова Анастасия (7 кл.), районная олимпиада по изобразительному искусству - 1 место.</p>			<p>Киберев Даниил (5 кл.), Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 3 место.</p>	
<p>Мажникова Карина (2 кл.), районная олимпиада по музыке – 2 место.</p>				
<p>Несветова Екатерина (7 кл.), районный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Города Германии и Великобритании» для учащихся 2-8 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда - 2 место.</p>				
<p>Купцова Полина (6 кл.), районный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Города Германии и Великобритании» для учащихся 2-8 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда - 2 место.</p>				
<p>Монахов Дмитрий (4 кл.), районный конкурс рисунка</p>				

<p>и декоративно-прикладного творчества «Города Германии и Великобритании» для учащихся 2-8 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда - 2 место.</p> <p>Кергетова Анжела (6 кл.), районный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Города Германии и Великобритании» для учащихся 2-8 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда - 3 место.</p> <p>Тимофеева Ангелина (6а кл.), районный этап Всероссийского конкурса по русскому языку «Русский медвежонок» - 3 место.</p> <p>Бахматов Семен (5 кл.), районный этап Всероссийского конкурса по русскому языку «Русский медвежонок» - 3 место.</p>				
---	--	--	--	--

Педагоги

<p>Полякова Елена Валентиновна, учитель математики, районный этап регионального профильного конкурса по педагогике «Педагог – профессия будущего» - 1 место.</p>	<p>Махорина Марина Александровна, учитель русского языка и литературы, V открытый городской конкурс «Слава Вам, грамоты нашей творцы!», посвященный святым равноапостольным Кириллу и Мефодию – 2 место.</p>		<p>Дубинина Нина Ивановна, учитель химии, I Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС» - 1 место.</p>	<p>Серова Галина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы, Международный конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель литературы» - Диплом 1 степени.</p>
<p>Дубинина Нина Ивановна, учитель химии, районный конкурс профессионального мастерства учителей химии «Методическая копилка» - 2 место.</p>	<p>Махорина Марина Александровна, учитель русского языка и литературы, городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p>		<p>Ененко Елена Витальевна, учитель русского языка и литературы, Всероссийский творческом конкурсе «Новая школа» в номинации «Свободная тема (презентация к исследовательской работе)» - 1 место.</p>	
<p>Забара Татьяна Геннадьевна, учитель географии и биологии, районный конкурс профессионального мастерства учителей географии, биологии, химии «Методическая копилка» - 2 место.</p>	<p>Серова Галина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы, городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p>		<p>Ененко Елена Витальевна, учитель русского языка и литературы, Всероссийское тестирование «Росконкурс 2016» по направлению: Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности - Диплом победителя 2 степени.</p>	
<p>Серова Галина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы, районный этап городского конкурса частушек в рамках</p>	<p>Ененко Елена Витальевна, учитель русского языка и литературы, городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место. Белошейкина Татьяна Сергеевна, учитель музыки и ИЗО, городской конкурс</p>		<p>Ененко Елена Витальевна, учитель русского языка и литературы, IV Всероссийский педагогический конкурс</p>	

<p>городского фестиваля «Волгоградская земля – Волгоградское качество» - 2 место.</p> <p>Махорина Марина Александровна, учитель русского языка и литературы, районный этап городского конкурса «Волгоградские товаропроизводители» за методическую разработку классного часа – 2 место.</p> <p>Белошейкина Татьяна Сергеевна, учитель музыки и ИЗО, районный этап городского конкурса «Волгоградские товаропроизводители» за методическую разработку классного часа – 2 место.</p>	<p>«Моя рукописная книга» - 1 место.</p>		<p>«Внеклассное мероприятие» - Диплом 1 степени.</p> <p>Серова Галина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы, II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог XXI века» в номинации «Описание опыта работы» - Диплом 2 степени.</p> <p>Серова Галина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы, V Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Методические разработки» - Диплом 1 степени.</p> <p>Серова Галина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы, V Всероссийский конкурс работников образования «Лучшая презентация к уроку, занятию» - Диплом 1 степени.</p>	
МОУ СШ № 8				
<p>Районная этапная игра «Молодежный марафон - 2016» - 3 место.</p>	<p>Смотр-конкурс муниципальных общеобразовательных</p>	<p>XIII специализированная выставка «Образование - 2017» Волгоградского</p>	<p>Всероссийская дистанционная игра для учащихся по биологии «ВЮсом» - 2 место.</p>	

<p>Районный конкурс «Лучший техник» - 3 место.</p> <p>Районный конкурс «Подводный мир» - 1 место.</p> <p>Районный турнир по стрельбе из пневматической винтовки, посвященный 74-ой годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом среди учащихся – 2 место.</p> <p>Районный конкурс «Интеллектуальные игры» для учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений Советского района – 3 место.</p>	<p>учреждений Волгограда на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма в 2016-2017 учебном году – 3 место.</p> <p>Открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p>	<p>областного форума – 3 место.</p>		
--	--	-------------------------------------	--	--

Информация о достижениях учащихся и педагогов в 2016/2017 учебном году

Районный уровень	Городской уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Учащиеся				
<p>Филиппов Владимир (10 класс) городской конкурс фоторепортажей и видеороликов «Товары</p>	<p>Комиссаров Никита (1 «А» класс) открытый городской конкурс детского декоративно-прикладного</p>	<p>Аржанов Игорь (9 класс) финальные соревнования XXVIII Спартакиады учащихся Волгоградской</p>	<p>Волынкин Дмитрий (1 «А» класс) российский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»,</p>	<p>Кожевникова Ирина (3 «А» класс), международный математический конкурс-игра «Кенгуру-2017»,</p>

<p>волгоградских производителей на полках магазинов», в рамках городского фестиваля «Волгоградская земля-Волгоградское качество», 3 место в районном этапе</p>	<p>творчества «Рождественская открытка», победитель в номинации «За оригинальную рождественскую надпись»</p>	<p>области по борьбе самбо, 1 место</p>	<p>диплом (место в общем списке по РФ: 61-219 из 11164; в регионе: 10-43 из 850; в городе: 3-20 из 391)</p>	<p>диплом (место в регионе: 15 из 1998; в районе: 1 из 30)</p>
<p>Павлычева Арина (10 класс) городской конкурс фоторепортажей и видеороликов «Товары волгоградских производителей на полках магазинов», в рамках городского фестиваля «Волгоградская земля-Волгоградское качество», 3 место в районном этапе</p>	<p>Евсеева Аполлиария (9 класс) городской конкурс на лучший эскиз железнодорожного (запрещающего, разрешающего) знака, 2 место</p>	<p>Юрченко Элеонора (8 «А» класс) финальные соревнования XXVIII Спартакиады учащихся Волгоградской области по борьбе самбо, 1 место</p>	<p>Юрченко Элеонора (8 «А» класс) финальные соревнования XXVIII Спартакиады учащихся Волгоградской области по борьбе дзюдо, 1 место</p>	<p>Лавров Максим (9 класс) Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» - осень 2016, победитель</p>
<p>Паршуткин Ренат (9 класс) XV городская олимпиада по информационным и Интернет-технологиям среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда, номинация «Офисные технологии: саморазвивающийся пользователь», 3 место в районном этапе</p>	<p>Корнеев Ярослав (3 класс) городской конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2017», лучший результат на станции «Фигурное вождение велосипеда»</p>	<p>Юрченко Элеонора (8 «А» класс) Первенство Волгоградской области по самбо, посвященное дню самбо, 1 место</p>	<p>Юрченко Элеонора (8 «А» класс) первенство Волгоградской области по самбо, посвященное 74-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск, в Сталинградской битве, 1 место</p>	<p>Рвачева Екатерина (6 класс) международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 2017, диплом (место в регионе: 1)</p>
<p>Юрченко Ульяна (6 «А» класс) открытое первенство Волгограда по дзюдо,</p>	<p>Юрченко Ульяна (6 «А» класс) открытое первенство Волгограда по дзюдо,</p>	<p>Юрченко Ульяна (6 «А» класс) первенство</p>	<p>Юрченко Ульяна (6 «А» класс) первенство</p>	<p>Юрченко Ульяна (6 «А» класс) первенство</p>

<p>Мелихова Марина (8 «А» класс) Районная олимпиада по информационным и Интернет-технологиям среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда, номинация «Создание видеоролика», 1 место</p>	<p>посвященное Дню Победы, 3 место</p>	<p>Волгоградской области по самбо, посвященное 74-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск, в Сталинградской битве, 1 место</p>		
<p>Мелихова Марина (8 «А» класс) районный этап XIII Всероссийской акции «Спорт — альтернатива пагубным привычкам», 2 место в номинации «Творческая работа»</p>		<p>Киселева Валерия (8 «А» класс) финальные соревнования XXVIII Спартакиады учащихся Волгоградской области по борьбе самбо, 2 место</p>		
<p>Кокколова Алина (8 «А» класс) Районная олимпиада по информационным и Интернет-технологиям среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда, номинация «Интернет-технологии: пользователь сети», 2 место</p>		<p>Киселева Валерия (8 «А» класс) финальные соревнования XXVIII Спартакиады учащихся Волгоградской области по борьбе дзюдо, 2 место</p>		
<p>Фольк Лилия (8 «А» класс) Районная олимпиада по информационным и</p>		<p>Киселева Валерия (8 «А» класс) первенство Волгоградской области по самбо, посвященное 74-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск, в Сталинградской битве, 3 место</p>		
<p>Фольк Лилия (8 «А» класс) Районная олимпиада по информационным и</p>		<p>Кокколова Алина (8 «А» класс) финальные соревнования XXVIII</p>		

<p>Интернет-технологиям среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда, номинация «Компьютерная графика: графический дизайн», 1 место</p> <p>Мордакин Максим (8 «А» класс) Районная олимпиада по информационным и Интернет-технологиям среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда, номинация «Офисные технологии: продвинутый пользователь», 2 место</p> <p>Строганова Мария (1 «А» класс) районная выставка-конкурс детского художественного творчества «Люблю тебя, поселок мой родной!», 1 место</p> <p>Комиссаров Никита (1 «А» класс) районный конкурс технического творчества для детей младшего школьного возраста «Мир роботов», победитель в</p>		<p>Спартакиады учащихся Волгоградской области по борьбе самбо, 3 место</p> <p>Коколова Алина (8 «А» класс) финальные соревнования XXVIII Спартакиады учащихся Волгоградской области по борьбе дзюдо, 3 место</p> <p>Саломов Виталий (8 «А» класс) финальные соревнования XXVIII Спартакиады учащихся Волгоградской области по борьбе самбо, 2 место</p> <p>Саломов Виталий (8 «А» класс) финальные соревнования XXVIII Спартакиады учащихся Волгоградской области по борьбе дзюдо, 3 место</p> <p>Киселева Валерия (8 «А» класс) региональный этап VIII летней Спартакиады учащихся России по дзюдо, 3 место</p> <p>Коколова Алина (8 «А» класс) региональный этап VIII летней Спартакиады учащихся России по дзюдо,</p>		
---	--	--	--	--

<p>номинации «Самый оригинальный проект»</p> <p>Команда учащихся 1 «А» класса (Баласанян Альбина, Строганова Мария, Фокеев Александр, Шпота Дарина, Фефелова Виктория, Щеглякова Юлия) районный интеллектуально-познавательный конкурс «Хочу все знать», 3 место</p> <p>Волынкин Дмитрий (1 «А» класс) районный конкурс поделок из светоотражающих материалов «Яркий пешеход», 3 место в номинации «Практическое применение»</p> <p>Пономарева Екатерина (8 «А» класс) районный конкурс тематических буклетов «Химия- царица наук», 2 место в номинации «Занимательно о химии»</p> <p>Гриценко Ольга (10 класс) районный этап открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского</p>		<p>3 место</p> <p>Семенюк Антон (6 «А» класс) Первенство Волгоградской области по дзюдо, 3 место</p>		
--	--	--	--	--

<p>научного общества «Я и Земля», призер в секции «Научная и практическая психология»</p> <p>Давыденко Тимофей (2 «А» класс) районный конкурс технического творчества «Мир роботов», 2 место</p> <p>Богданов Роман (2 «А» класс) районный конкурс творческих работ «Как здорово - учиться вместе», 1 место</p> <p>Пономарева Ирина (9 класс) районный конкурс эколого-биологической направленности «День птиц» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда, 2 место в номинации «Рисунки»</p> <p>Овечкина Владислава (9 класс) районный конкурс эколого-биологической направленности «День птиц» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений Советского</p>				
--	--	--	--	--

<p>района Волгограда, 3 место в номинации «Рисунки»</p>				
<p>Курохтина Валерия (9 класс) районный конкурс эколого-биологической направленности «День птиц» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда, 3 место в номинации «Рисунки»</p>				
<p>Пономарева Ирина (9 класс) районный конкурс эколого-биологической направленности «День птиц» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда, 2 место в номинации «Буклеты»</p>				
<p>Пономарева Ирина (9 класс) районный конкурс эколого-биологической направленности «День птиц» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда, 2 место в номинации «Презентация»</p>				

<p>и видеофильм»</p> <p>Мелихова Марина, Харитоновна Дарья, Межакова Ольга (8 «А» класс) районный этап городского конкурса плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: нет!», 2 место в номинации «Дети — наше будущее!»</p> <p>Гахраманова Жале (4 класс) II районный конкурс творческих работ «Как здорово — учиться вместе», 3 место в направлении «Рисунки»</p> <p>Лаврова Дарья (4 класс) II районный конкурс творческих работ «Как здорово — учиться вместе», 1 место в направлении «Рисунки»</p> <p>Пономарева Дарья (5 «А» класс) II районный конкурс творческих работ «Как здорово — учиться вместе», 1 место в направлении «Сочинения»</p>				
---	--	--	--	--

<p>Калинина Софья, Ушакова Ирина (10 класс) районный этап городского конкурса плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: нет!», 2 место в номинации «Я за здоровый образ жизни»</p> <p>Курохтина Валерия, Овечкина Владислава (9 класс) районный этап городского конкурса плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: нет!», 3 место в номинации «Мы выбираем спорт!»</p>				
--	--	--	--	--

Педагоги

	<p>Кшенникова Елена Николаевна, Лях Орынганым Сабиргалиевна, грамота департамента по образованию администрации Волгограда за подготовку команды ЮИД к городскому конкурсу-соревнованию</p>	<p>Попова Татьяна Валерьевна, благодарственное письмо за участие в открытом региональном форуме «Реализация «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» в Волгоградской области»,</p>	<p>Кшенникова Елена Николаевна, благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура ОБИО «Наше наследие»</p> <p>Богданова Ольга Александровна, благодарственное письмо за</p>	<p>Озёрина Елена Владимировна, благодарность за организацию специального этапа Международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок»-осень 2016 в рамках МОУ СШ № 15 г. Волгограда</p>
--	--	---	--	--

	<p>юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2017»</p> <p>Озёрина Елена Владимировна, благодарственное письмо за активное участие и высокую профессиональную подготовку обучающихся в XIII городской открытой олимпиаде, проходившей 27 ноября 2016 г. в Волгоградском институте бизнеса</p>	<p>сертификат за выступление на заседании секции «Военно-патриотическое воспитание в формировании духа коллективизма и ответственности будущих защитников Родины», проведенном 15 февраля 2017 года Ресурсным центром федеральной системы патриотического воспитания на базе МОУ СШ № 7 Центрального района Волгограда в рамках регионального форума «Реализация стратегии развития воспитания в Волгоградской области»</p>	<p>организацию и проведение школьного тура ОБИО «Наше наследие»</p>	
МОУ СШ №15				
<p>Районная игра «Как здорово — жить здорово!», приз зрительских симпатий</p> <p>Районная этапная игра «Молодежный марафон — 2016», 2 место</p> <p>Соревнования первенства района по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных», 2 место во 2 группе (девушки), 2 место во 2 группе (юноши)</p>	<p>Городской конкурс-соревнование инспекторов движения «Безопасное колесо-2017», 1 место</p> <p>городской конкурс агитбригад «Лучшая рабочая профессия» в рамках городского фестиваля «Волгоградская земля — волгоградское качество», 1 место в номинации «За пропаганду рабочих профессий»</p>	<p>XIII специализированная выставка «Образование — 2017» Волгоградского областного образовательного форума, 3 место в номинации «Эффективные технологии воспитания и социализации обучающихся»</p>	<p>Всероссийская добровольная акция «Не ходи по тонкому льду!», диплом активного участника мероприятия</p> <p>Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами», благодарственное письмо за проведение</p>	<p>Благодарность за участие в конкурсе Национального рейтинга детей и молодежи III Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» www.сетевичок.рф и проведение отдельного этапа в рамках вышеуказанного учреждения</p>

	<p>экологическая акция по организации сбора макулатуры «Собери макулатуру — сохрани дерево» среди муниципальных общеобразовательных учреждений с численностью обучающихся от 300 до 500 человек, 2 место</p> <p>Мотивационно-познавательная игра «Осторожно, поезд!», 1 место</p>			
--	---	--	--	--

Получение сертификатов активного участника социально-значимого проекта по изучению информированности о рисках в интернет-среде «Я за безопасность в Интернете» учащимися МОУ СШ № 15, сертификатов участника городской олимпиады школьников по биологии в Волгоградском филиале Московского государственного гуманитарно-экономического университета учащимися МОУ СШ № 15, дипломов департамента по образованию администрации Волгограда за участие в городском конкурсе плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: «Нет!», сертификатов за участие во Всероссийской акции «Час кода 2016» учащимися МОУ СШ № 15, сертификатов участника XIII городской открытой олимпиады среди обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений г. Волгограда (ВИБ) по математике, русскому языку, обществознанию дополняет успешность работы педагогов в 2017 году.

Государственная итоговая аттестация

В целях подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации администрацией МОУ СШ № 8 и МОУ СШ № 15 в 2016-2017 учебном году был утвержден План работы по подготовке и проведению ГИА учащихся 9, 11 классов в 2016-2017 учебном году, Дорожная карта организации и проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МОУ СШ № 8 и 15, продуман ряд мероприятий по повышению качества предметной подготовки, в том числе и выполнение в полном объеме Концепции математического образования: изучены методические письма преподавания различных предметов; учителя-предметники ознакомлены со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ, вопросы государственной итоговой аттестации рассматривались на заседании методического совета школы, Педагогического совета, рабочих заседаниях методических объединений, проведен анализ итоговой аттестации прошлого учебного года.

Педагогический коллектив при подготовке к государственной итоговой аттестации руководствовался нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня, локальными актами школы.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами, учащимися и родителями. В текущие проверочные работы и контрольные работы, рабочие программы по предметам включались задания, подобные экзаменационным, проводились тренировочные и диагностические работы по математике, русскому языку.

Проводились пробные экзамены в 9, 11 классах по предметам учебного плана, которые учащиеся выбрали для сдачи экзаменов, пробное сочинение в 11 классе, консультации для выпускников 9, 11 классов с целью повышения качества знаний и подготовки к ГИА, классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации, индивидуальные и групповые консультации психолога. Систематически осуществлялась инструктивно - методическая работа с классным руководителем, учителями-предметниками о проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты итоговой аттестации в 9 классах

В 2016-2017 учебном году к государственной итоговой аттестации в МОУ СШ № 8 допущено 27 выпускников 9 класса из 27, 26 из них сдавали экзамен в форме ОГЭ, 1 ученик – в форме ГВЭ; в МОУ СШ № 15 допущено 25 выпускников 9 класса из 25, 24 из них сдавали экзамен в форме ОГЭ, 1 ученик – в форме ГВЭ; к государственной итоговой аттестации допущены все 17 выпускников 11 класса и выпускник прошлых лет Винников А., который изъявил желание сдавать ЕГЭ по математике (базовой), русскому языку и биологии. В МОУ СШ № 15 в 2016-2017 учебном году 11 класса не было.

Выпускники 9 класса в данном учебном году сдавали экзамены по основным предметам «математика» и «русский язык» письменно и предметам по выбору – обществознание, география, история, биология. Уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (в течение трех учебных лет)

2014-2015 учебный год	2015 - 2016 учебный год	2016 - 2017 учебный год
Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5» (2 обязательных экзамена)	Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5» (2 обязательных экзамена)	Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5» (4 обязательных экзамена)

Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний
5 из 22	23%	9 из 36	25%	3 из 27	11%

Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по математике и русскому языку (в течение пяти учебных лет)

Предмет Учебный год	Русский язык			Математика		
	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
2012-2013	41%	55%	4%	9%	82%	9%
2013-2014	55%	36%	9%	74%	36%	10%
2014-2015	10/48%	4/19%	7/33%	15/76%	5/19%	1/5%
2015-2016	11/31%	13/36%	8/22%	18/50%	11/31%	-
2016-2017	13/48%	8/30%	6/22%	4/15%	21/78%	2/7%

Результаты экзамена 2016-2017 учебного года показали незначительное понижение качества знаний по результатам государственной итоговой аттестации по русскому языку и повышение качества знаний по результатам государственной итоговой аттестации по математике с 11% в 2015-2016 учебном году до 23% в 2016-2017 учебном году.

Учебный год	Все го вы пус к ни ко в	ОГЭ по математике						ОГЭ по русскому языку					
		Кол-во участников ОГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)	Средний балл	Кол-во участников ОГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)	Средний балл
2014-2015	22	21/95,5	1/5	5/19	15/76	0/0	3,3	21/95,5	7/33	4/19	10/48	0/0	3,9
2015-2016	40 <small>1 не допущен</small>	36/90	-	11/31	25/69	-	3	36/90	8/22	13/36	15/42	-	4
2016-2017	27	26/96%	2/8%	20/77%	4/15%	-	3,9	26/96%	6/23%	8/31%	12/46%	-	3,7

По математики увеличился разрыв оценок между «3» и «4», троек стало значительно меньше, количество четверок увеличилось значительно, количество отличных показателей увеличилось до двух. Обоснованием результатов можно назвать высокий профессионализм учителя математики Ионовой А.С., качественной подготовке учащихся в течение года, и отсутствие смены учителя. По русскому языку, разрыв не столь высок, количество «4» и «5» незначительно уменьшилось. Стабильность этих результатов в профессионализме учителя русского языка Махориной М.А. и качественной подготовке учащихся в течение года.

Результаты ОГЭ - 2017

МОУ	ОГЭ по англ.языку 26.05.2017 г.						ОГЭ по нем.яз 26.05.2017					
	Всего выпускников	Кол-во участников ов ОГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)	Всего выпускников	Кол-во участник ов ОГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)
СПШ № 15	25	0	-----	-----	-----	-----	25	0	-----	-----	-----	-----

МОУ	ОГЭ по русскому языку 30.05.2017 г.						ОГЭ по биологии 01.06.2017 и 19.06.2017					
	Всего выпускников	Кол-во участник ов ОГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)	Всего выпускников	Кол-во участник ов ОГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)
СПШ № 15	25	24/96	6/25	14/58	4/13	0/0	25	5/100	0/0	1/20	4/80	0/0

МОУ	ОГЭ по истории 01.06.2017 г. и 19.06.2017						ОГЭ по литературе 01.06.2017					
	Всего выпускников	Кол-во участник ов ОГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)	Всего выпускников	Кол-во участник ов ОГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)
СПШ № 15	25	1/100	0/0	0/0	1/100	0/0	25	0/0	-----	-----	-----	-----

МОУ	ОГЭ по физике 01.06.2017 г.						ОГЭ по информатике 03.06.2017 г.					
	Всего выпускников	Кол-во участник ов ОГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)	Всего выпускников	Кол-во участник ов ОГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)
СПШ № 15	25	5/100	1/20	3/60	1/20	0/0	25	0/0	-----	-----	-----	-----

МОУ	ОГЭ по математике 06.06.2017 г.						ОГЭ по химии 08.06.2017 г.					
	Всего выпускников	Кол-во участников ОГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)	Всего выпускников	Кол-во участников ОГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)
СПН № 15	25	24/96	1/4	20/84	3/8	0/0	25	0/0	—	—	—	—

МОУ	ОГЭ по обществознанию 08.06.2017 г. и 23.06.2017г.						ОГЭ по географии 08.06.2017 г. и 23.06.2017г.					
	Всего выпускников	Кол-во участников ОГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)	Всего выпускников	Кол-во участников ОГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)
СПН № 15	25	24/96	1/4	18/75	5/17	0/0	25	13/100	0/0	6/46	7/46	0/0

Русский язык – 24 б.									
2015-2016	21	21	-	6/29%	-	1/5%	2/10%	60	Маляревская Дарья Сергеевна – 100 б. Савольсков Иван Александрович – 98 б.
2016-2017	17	17	0	2/18%	3/18%	1/6%	2/12%	66	Харипанчук Галина Викторовна – 100б. Агаева Эмилия Муслим кызы – 93б.
Математика (профильная) – 27 б.									
2015-2016	21	15	6/40%	7/47%	-	-	-	30	
2016-2017	17	9	3/33%	4/44%	-	-	-	32	
Химия – 36 б.									
2015-2016	21	1	1/100%	-	-	-	-	34	
2016-2017	нет								
Обществознание – 42 б.									
2015-2016	21	12	4/33%	6/50%	1/8%	-	-	45	
2016-2017	17	9	1/11%	2/22%	1/11%	-	-	51	
Физика – 36 б.									
2015-2016	21	5	0/0%	4/80%	-	-	-	47	
2016-2017	17	4	1/25%	2/50%	-	-	-	41	
Информатика и ИКТ – 40 б.									
2015-2016	нет								
2016-2017	нет								
Биология – 36 б.									
2015-2016	21	2	-	2/100%	-	-	-	45	
2016-2017	17	4	2/50%	1/25%	-	-	-	35	
История – 32 б.									
2015-2016	21	2	-	1/50%	-	-	-	51	
2016-2017	17	3	-	2/67%	-	-	-	46	
Английский язык – 22 б.									
2015-2016	нет								
2016-2017	17	1	0	-	-	1/100%	-	83	

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями учащихся).

Воспитательная работа МОУ СШ № 15 строится в соответствии с основными положениями воспитательной программы «По ступеням развития», инновационного проекта «Школа – территория здоровья», программы по патриотическому воспитанию «Мы – патриоты», а также локальными нормативными актами образовательного учреждения по вопросам функционирования органов самоуправления: Положением о Совете старшеклассников; по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, детского травматизма: Положением о координационной комиссии МОУ СШ № 15 по работе с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении и их родителями, профилактике правонарушений, безнадзорности и всех видов отклоняющегося поведения у несовершеннолетних. Локальными актами об условиях проведения творческих конкурсов, спортивных соревнований школьного уровня: Положением о конкурсе художественного творчества по программе изучения ПДД, Положением о «Дне защиты детей» в МОУ СШ №15, Положением об «Уроке здоровья» и другими, а также локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность социально-психологической службы, Положением о работе уполномоченного по правам ребенка МОУ СШ № 15, Положением об организации внеурочной деятельности учащихся в классах, работающих в условиях ФГОС.

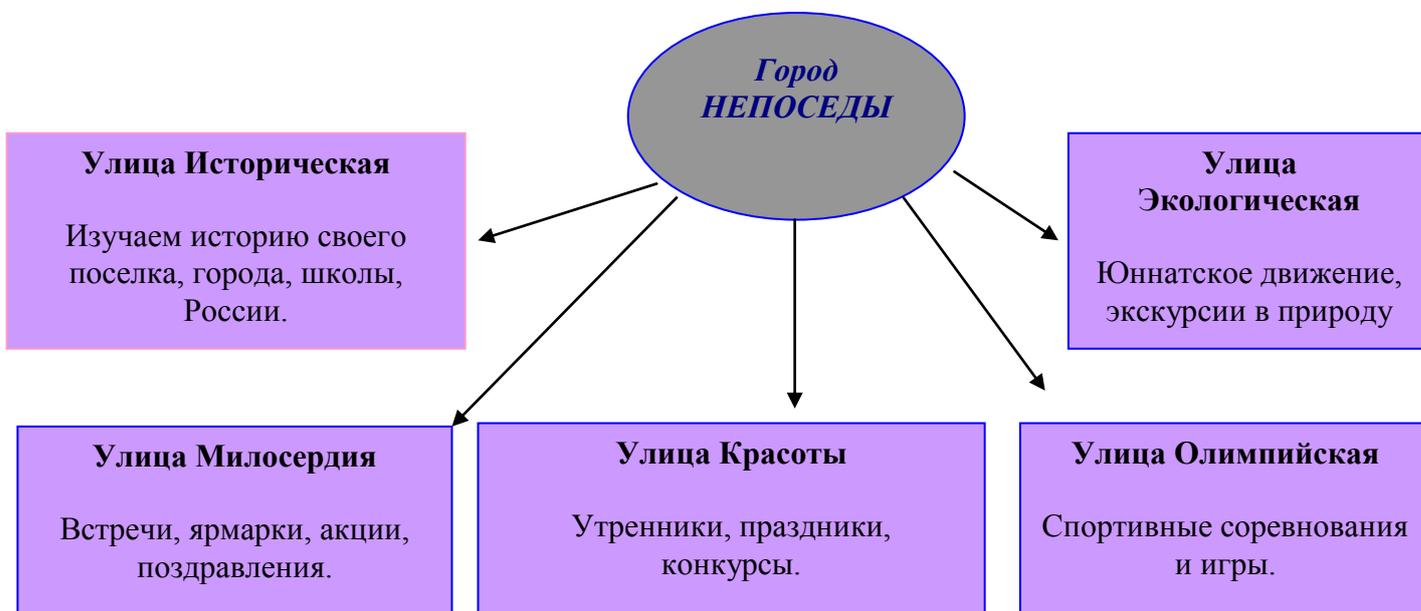
Концептуальную основу воспитательной работы МОУ СШ № 15 составляет идея создания детского коллектива и использования его возможностей для гармоничного развития личности, т.е. как инструмента для целенаправленного влияния на личность не непосредственно, а опосредованно через коллектив. Детский коллектив нами рассматривается как модель, в которой отражаются отношения сегодняшнего дня общества и тенденции его развития. Для педагогических работников детский коллектив, является средством достижения стоящих перед ним воспитательных задач, а для ребенка он выступает, прежде всего, своеобразной средой его обитания и освоения опыта, накопленного предшествующими поколениями. Мы убеждены, что детский коллектив - основная база накопления детьми позитивного социального опыта. Только в коллективе его освоение специально планируется и направляется педагогами-профессионалами. Благодаря педагогическому руководству коллективной жизнедеятельностью, стремление утвердиться в своих глазах и глазах сверстников находит в коллективе благоприятную почву. Только в коллективе формируются такие существенные личностные характеристики, как самооценка, уровень притязаний и самоуважение, т.е. принятие или неприятие себя как личности, а также интеллектуально-нравственные ориентации личности, ее гражданская позиция и целый ряд общественно значимых умений и навыков.

Мы считаем, что педагогически ориентированный коллектив создает благоприятные возможности для формирования социально ценной личности и проявления ее индивидуальности. В школе функционируют детские объединения: «Непоседы» - учащиеся начальной школы (1-4 класс); «Радуга» - учащиеся 5-7 классов; Совет старшеклассников «Максима» - учащиеся 8-11 классов. Работой объединений руководит ученический орган самоуправления «Совет старшеклассников».

Деятельность детского объединения «Непоседы» осуществляется по направлениям: учебно-познавательное, игровое, экологическое, краеведческое, спортивно - оздоровительное, нравственно-эстетическое (творческое). Цель деятельности – сплочение коллектива, общие цели и интересы, веселая яркая жизнь, повышение творческой активности, самостоятельности, самовыражение.

Деятельность детских объединений и органов самоуправления.

Детское школьное объединение «**Непоседы**»



Структурные центры детского объединения «Радуга» (5-7 класс) ориентированы на семь цветов радуги:

Первая дорожка – «Судьба России – моя судьба» - воспитание у учащихся любви и уважения к Отечеству, гордости за свой родной край, знание истории и традиции своей малой родины. Школьники принимают участие в посильной практической деятельности через краеведческий кружок «Моя малая Родина» и героико-патриотический центр «Память».

Вторая дорожка – «Заботимся о младших, помогаем старшим» - воспитание доброты, чуткости, внимания. Предполагается оказание помощи старших школьников младшим, детям из детских домов, участие в благотворительных акциях; шефство вожатых над младшими в ГОЛ «Солнышко» при МОУ СШ № 15.

Третья дорожка – «Ученье – свет, а неученье – тьма» - приобретение знаний через кружки дополнительного образования, через внеклассные познавательные мероприятия.

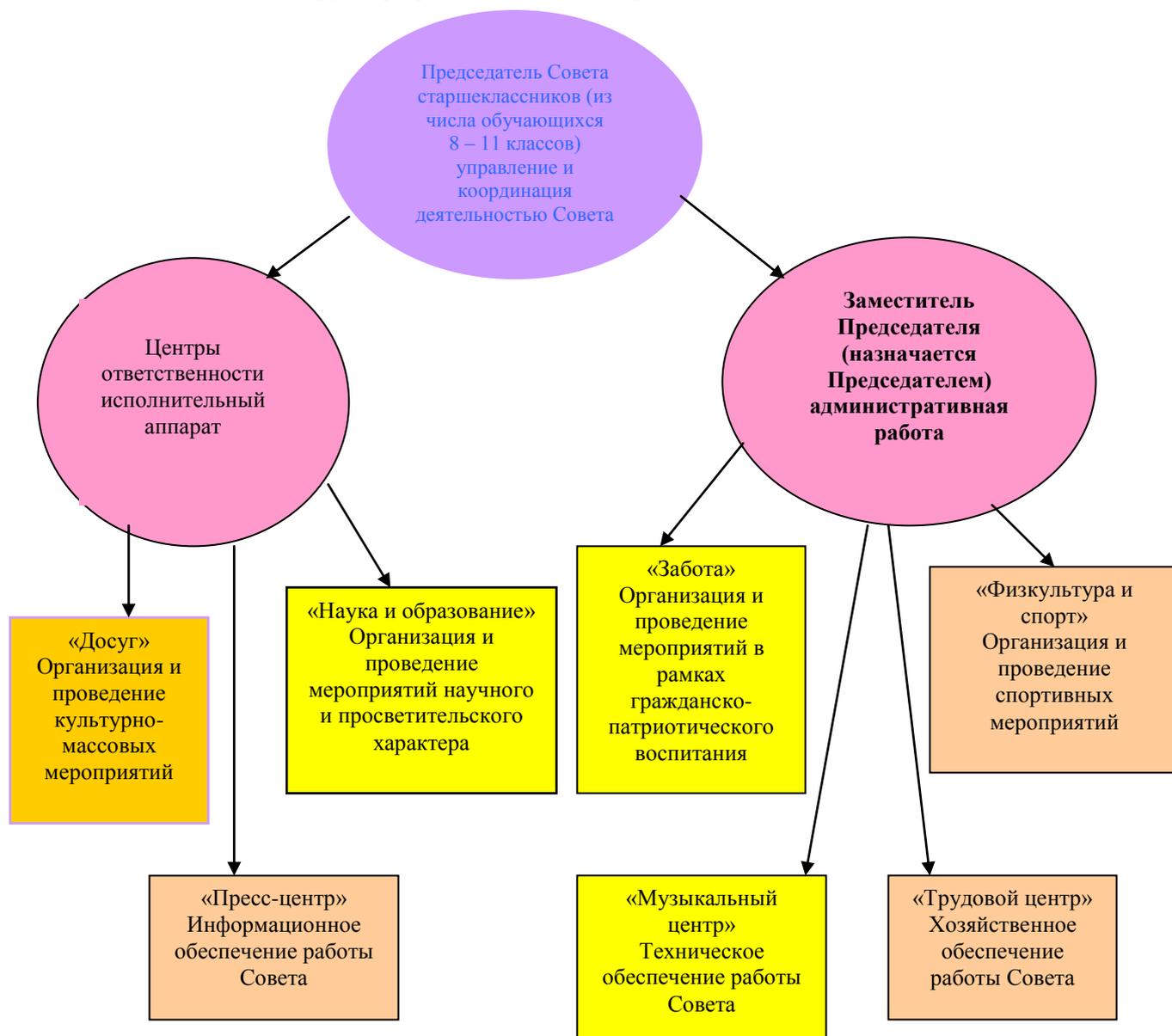
Четвертая дорожка – «Из тысячи планет – земли прекрасней нет» - предполагает экологическую и трудовую деятельность детей.

Пятая дорожка – «Красота спасет мир» - развитие творческих способностей и талантов обучающихся, сохранение памятников на территории п. Горьковский.

Шестая дорожка – «Спорт любить – здоровым быть» - предполагает физическое развитие и закалку обучающихся, их вовлечение в массовый спорт.

Седьмая дорожка – «Умелые руки не знают скуки» - предполагает развитие декоративно-прикладного и художественного творчества, талантов и способностей детей.

Структура работы Совета старшеклассников



В течение года Совет старшеклассников собирается не реже 1 раза в месяц. Здесь учащиеся совместно с педагогами организуют общешкольные мероприятия, обсуждают текущие дела, планируют свою деятельность. Работа ведется по основным секторам: учебный, досуговый, спортивный, информационный, вожатский. В течение года учащиеся школы принимают активное участие во всех общешкольных, районных, городских, областных мероприятиях (организация концертов, творческих конкурсов, выставок, фестивалей, вечеров), а также участвуют в работе всех творческих объединений школы. В МОУ СШ № 15 активно ведется спортивно-массовая работа по плану школы, района, города, учащиеся активно принимают участие в соревнованиях, первенствах, спартакиадах, занимая призовые места. Центр вожатых в течение года оказывает помощь в проведении культурно - и спортивно-массовых мероприятий в начальной школе, работают в летнем лагере «Солнышко» с дневным пребыванием при МОУ СШ № 15, в отряде труда и отдыха «Зеленая орбита». Ребята из Совета старшеклассников «Максима» активно помогают в оформлении общешкольных мероприятий, организуют школьные выставки творческих работ, конкурсы плакатов, рисунков. Совет старшеклассников «Максима» тесно взаимодействует с педагогами и администрацией школы, советом ветеранов и клубом ветеранов «Надежда», методическим объединением классных руководителей. Проведены внеклассные мероприятия, посвященные выводу Советских войск из Афганистана, Дню защитника Отечества, Дню Победы.

Учащиеся участвовали в городских акциях «Письмо победителю», «Подарок герою», «Знамя Победы», шествие «Бессмертного полка». Проведены Уроки Мужества, Уроки Победы. Ребята посещали с экскурсиями памятные места. Учащиеся принимают активное участие в проведении конкурсов, общешкольных и районных мероприятиях туристско-краеведческой направленности, где достойно занимают призовые места

Специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы осуществляется через реализацию проекта «Школа – территория здоровья», через работу социально психологической службы по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, табакокурения, наркотизма среди учащихся МОУ СШ № 15, работу методического объединения классных руководителей, сотрудничество с внешкольными организациями.

Коллектив школы работает над проектом «Школа – территория здоровья» в рамках программы «Экологическая культура личности как условие успеха эффективной социализации личности школьника и выпускника». Главной побудительной причиной к созданию и реализации этого проекта стали низкий уровень мотивации на сохранение и укрепление индивидуального здоровья учащихся школы, возросшее количество детей, имеющих нарушения зрения и осанки, приобретающих заболевания органов пищеварения и расстройство деятельности центральной нервной системы, что влияет как на качество освоения ими учебного материала, так и на социализацию школьников, высокий процент неблагополучных семей, уделяющих недостаточное внимание проблемам воспитания и развития своих детей, недостаточный уровень знаний учащихся и их родителей в области здоровьесбережения.

Реализация проекта позволила решить ряд проблем, связанных с созданием условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса МОУ СШ № 15. Работа классных руководителей и учителей-предметников была направлена на формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре, воспитание у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни, создание условий для успешной адаптации в социуме подростков с аддитивным поведением, оптимизацию уровня образовательной нагрузки каждого ученика, проведение системы лечебно-оздоровительных мероприятий и физкультурно-массовых мероприятий, формирование благоприятного морально-психологического климата в ученических коллективах.

Так, классными руководителями основной школы были подготовлены и проведены следующие мероприятия здоровьесформирующей и здоровьесберегающей направленности:

классные часы: «Движение-это жизнь», «Как не свернуть на преступную дорожку?», «Скажи наркотикам нет!», «Спорт – альтернатива наркотикам», «Наркотики и здоровье», «Имею право знать», «В мире иллюзий», «Физкультура- источник бодрости», «Тайна здоровой пищи», «Увлечение спортом - мода или сохранение здоровья?», «Я здоровье сберегу - сам себе я помогу», «Здоровая семья - здоровая Россия», «Спорт любить - сильным быть!», «Подросток и алкоголь», «Воспитание воли»;

создание агитационных материалов, направленных на пропаганду здорового образа жизни: стенды о режиме дня школьника, о формировании правильной осанки, о правильной и здоровой пище;

микроисследования: мониторинговое изучение особенностей здоровья учащихся (классные руководители совместно с медиками школы, психологом школы); совместный с учителем физкультуры анализ успехов и неудач, посещаемости и пропусков уроков физкультуры; постоянная работа с учащимися, состоящими на различных видах учёта; тестирование «Не идёте ли вы на поводу у друзей» (о вреде курения);

часы общения: диспут «Здоровый образ жизни: за или против?»; урок-игра «Сам себе я помогу»; урок-прогулка «Зимние забавы»; беседа «Береги здоровье смолоду»; устный журнал «Дорога к доброму здоровью»; беседа «О гигиене одежды и тела»; соревнование-игра «А ну-ка, девочки!»; беседа с мальчиками «Сильный, смелый, мужественный»; изучение пословиц и поговорок «Народная мудрость о здоровье человека».

массовые мероприятия: школьный этап районного конкурса плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: «Нет!», проведение Дня Здоровья; Международного Дня борьбы со СПИДом; прохождение флюорографии; участие в спортивных соревнованиях.

Наиболее значимыми аспектами методической деятельности по направлению здоровьесбережение стали:

- 4) изучение и анализ инновационной педагогической практики в области здоровьесбережения;
- 5) разработка и внедрение в практику методических рекомендаций, пособий, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих педагогических технологий;
- 6) контроль и рефлексивная оценка результатов учебно-воспитательной и методической деятельности.

По первому направлению особое внимание уделялось самообразованию классных руководителей, работе по изучению нормативных документов, созданию копилки педагогических инноваций.

По второму направлению были организованы индивидуальные консультации, информационное обеспечение по вопросам здоровьесбережения, наполнение портфолио классных руководителей, обмен опытом.

Интересна и разнообразна тематика классных мероприятий, проведенных в течение учебного года.

Гражданско-патриотическое направление:

классные часы «День народного единства», «Жертвам терроризма в Беслане посвящается», «Страна, в которой ты живёшь», «Символика России», «Пионеры-герои», встречи с ветеранами афганской войны, тружениками тыла, детьми Сталинграда, участие в митинге, посвящённом Дню Победы, участие в школьных акциях: «Открытка ветерану», «Георгиевская лента», «Солдатская пилотка», экскурсии по памятным местам посёлка, города с посещением музея-панорамы «Сталинградская битва», Мамаева кургана.

Нравственное направление:

беседы «Будь слугой совести и хозяином воли», «Кто такой Я, ОНИ...»); «Хороший ли я друг?», «Тактичность - признак взросления», участие в школьных акциях «Чужого брать нельзя».

Спортивно-оздоровительное направление:

дискуссия «Как не свернуть на преступную дорожку?»; классный час «Спортивные новости», оформление классных уголков по ПДД; общешкольный День здоровья.

Художественно-эстетическое направление:

праздничные концерты, посвященные Дню Матери, празднику 8 Марта, выставки рисунков, коллажей, газет, поделок к праздникам; беседа «Культура одежды»; классные часы «Известные музеи мира», «Путешествие в мир живописи».

Историко-краеведческое направление:

классные часы «Поэты-волгоградцы», «Мудрые заповеди предков», «Посёлок, в котором я живу», «Знаменитые актёры Волгограда», подготовка и участие в фестивале национальных культур.

Экологическое направление:

проведение Всероссийского экологического урока «Сделаем вместе»; уборка территории пришкольного участка, классных комнат; конкурсы-игры «Войди в природу другом», «Наши младшие друзья».

Профилактика правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, табакокурения, наркотизма среди учащихся МОУ СШ № 15

Профилактическая работа с учащимися и их родителями проводилась классными руководителями при сотрудничестве с детской поликлиникой №31, инспектором по делам несовершеннолетних Советского РОВД Становской О.Н., старшим оперуполномоченным Управления по контролю за оборотом наркотиковГУ МВД РФ по Волгоградской области

Николаевич М.В., инспектором НПДН ЛОеП на ст.М.Горького Чумаченко А.Ю., секретарем КДНиЗП Мавриной Л.Н., представителем ЭКУ СО СОН В.Г.Корнелюк, наркологом А.В.Эм.

В целях профилактики употребления психоактивных веществ и привития учащимся навыков здорового образа жизни в МОУ СШ № 15 организована следующая работа.

Проведены мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников:

- выявление уровня школьной тревожности, школьной дезадаптации;
- месячники профилактики;
- школьный этап районного конкурса плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: «Нет!» среди учащихся 7-9 классов;
- участие в «Молодёжном марафоне – 2017» по профилактике правонарушений – учащиеся 8 кл.;
- школьный этап районного конкурса сочинений по проблемам терроризма и экстремизма «Терроризм – зло против человечества» - 9-11 кл.;
- акция «Телефон доверия», «Почта доверия»;

- единые классные часы по профилактике правонарушений и безнадзорности «За всё отвечаю сам!» среди учащихся 1-11 классов, «Спайс – путь в бездну» среди учащихся 7-11 классов;
- акция «Чужого брать нельзя» по профилактике правонарушений среди учащихся 1-11 кл.;
- участие в районной видеолектории «За всё отвечаю сам» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета с привлечением специалистов субъектов профилактики;
- конкурс плакатов и рисунков «Я выбираю ЗОЖ»;
- участие в районной деловой игре «Формула твоей безопасности!»;
- участие в научно-практической конференции «Наука. Здоровье. Безопасность» (7-11 кл.);
- участие в спортивных соревнованиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, «Президентские состязания», по легкой атлетике (6-11 кл.);
- общешкольное родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребенок», классные родительские собрания по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма, в повестку дня которых включены вопросы «Профилактика правонарушений и вредных привычек среди несовершеннолетних. Доступность детей к информации и видеопросмотру продукции, не рекомендуемой для пользования до 18 лет», «Профилактика снижения уровня правонарушений подростков. Работа по профилактике употребления наркотических веществ и формированию здорового образа жизни». В работе с родителями особое внимание уделяется проблемам воспитания детей, формирования у них жизнестойкости, позитивного мировоззрения, ценности жизни и здоровья.

Ведется наблюдение за изменением психоэмоционального состояния детей из «группы риска», при необходимости проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, дети привлекаются к подготовке и проведению классных и школьных мероприятий.

Для духовно-нравственного развития учащихся на классных часах и школьных мероприятиях проводится знакомство подростков с культурными формами проведения досуга, развитие читательских интересов, умения оценивать свои и чужие поступки и поведение других людей с точки зрения морально-нравственных норм.

Во время подготовки и проведения мероприятий особое внимание уделяется учащимся,

находящимся на внутришкольном учете и в группе риска.

В ОУ оформлены стенды с информацией о получении психологической и медицинской помощи в учреждениях муниципалитета, о круглосуточных телефонах доверия.

Особое внимание в воспитательном процессе уделяется профилактической работе с учащимися МОУ СШ № 15 по суицидальному поведению несовершеннолетних. В целях профилактики детского и подросткового суицида в МОУ СШ № 15 проведены следующие мероприятия:

- уроки безопасного Интернета для старших, средних и младших классов с целью просвещения детей и подростков в области информационной безопасности с использованием материалов ММОД «Кибердружина»;
- индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» с оказанием им педагогической и психологической помощи, привлечение их к подготовке и проведению школьных мероприятий;
- разъяснительная работа с родителями (законными представителями) с приглашением представителей Волгоградского регионального отделения «Кибердружина», созданного на базе кафедры информационной безопасности ВолГУ;
- розданы памятки учащимся и родителям с номерами телефонов и электронным адресом Горячей линии Волгоградского регионального отделения «Кибердружина», созданного на базе кафедры информационной безопасности ВолГУ;
- анкетирование среди родителей «Качество информационной среды», «Дети в интернете», среди школьников «Качество информационной среды».

На протяжении учебного года МОУ СШ № 15 тесно взаимодействовала:

- с ОПБН ГБУСО «Советским комплексным центром социального обслуживания населения», инспектором ГУУП и ПДИ № 6 линейной полиции - совместное проведение мероприятий в рамках реализации «Программы по профилактике предупреждения правонарушений, преступлений и вредных привычек у учащихся»
- с детской поликлиникой № 31 – проведение совместных профилактических мероприятий с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- с ЦДТТ – на базе школы работала спортивная секция бокса;
- с библиотекой ДК «Железнодорожник» – совместно проводились библиотечные часы, выставки книг, викторины (общий охват учащихся 250 чел)

Учащиеся школы вместе с классными руководителями вели активную работу по месту жительства:

- благоустраивали территорию у Братской могилы
- участвовали в митингах памяти;
- участвовали в общественно-массовых мероприятиях для жителей п. Горьковский.

За годы существования нашей школы сложились определенные традиции: готовились и проводились мероприятия, к организации и проведению которых учащиеся и педагоги привлекали родителей, ветеранов педагогического труда, участников ВОВ, общественные организации:

- Вечер встречи выпускников – февраль.
- Празднование дня вывода Советских войск из Афганистана- 15 февраля.
- День празднования Победы в Сталинградской битве – февраль.
- День Защитника Отечества - 23 февраля.
- Всероссийский День здоровья – апрель.

- День Защиты Детей и спорта – апрель.
- День Победы – май.
- Последний звонок – май.
- День защиты детей – июнь.
- День Знаний – сентябрь.
- День города – сентябрь.
- День Советского района – сентябрь.
- Посвящение в первоклассники – октябрь.
- Посвящение в старшекласники – октябрь.
- Золотая осень – октябрь.
- День пожилого человека – октябрь.
- День народного единства – ноябрь.
- Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом – ноябрь.
- День матери – ноябрь.
- Международный День борьбы со СПИДом – декабрь.
- День Российской Конституции – декабрь.
- Новый год шагает по стране – декабрь.

Работа с родителями строится в соответствии с основными положениями и локальными нормативными актами: Положением о родительском комитете, Положением о Совете МОУ СШ № 15, Положением об общешкольном родительском собрании.

Основными направлениями работы педагогического коллектива с родителями являются: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, в том числе и по профориентации; проведение индивидуальных бесед, консультаций по оказанию помощи родителям в воспитании, координации действий школы и семьи, разрешении конфликтных ситуаций; проведение родительских собраний, классных часов, открытых уроков с участием родителей по основным вопросам воспитания, безопасности жизнедеятельности ребенка. В школе родители активно участвуют в проведении совместных мероприятий общего досуга. Для реализации основных направлений в части привлечения родительской общественности к решению задач по формированию культуры безопасной жизнедеятельности учащихся создан родительский комитет, а также Совет отцов, который привлекается к решению проблемных ситуаций, возникающих между педагогами - учащимися, родителями – учащимися. Ведется активная просветительская работа среди классных руководителей по работе с родителями, привлекается социально-психологическая служба, уполномоченный по правам ребенка. За последнее время были проведены следующие семинары: «Перспективы взаимодействия школы и семьи в воспитании детей», «Нетрадиционные формы работы с родителями», организован семинар для директоров «Организация работы по статистической и аналитической отчетности образовательного учреждения. Мониторинг».

Ведется и постоянно пополняется копилка методических разработок по подготовке родительских собраний по блокам: воспитание, здоровье, безопасность, коррупция. Создана база данных о различных методических материалах по работе с семьей.

Большое место в работе с родителями занимают наглядные формы педагогической пропаганды, которые помогают доносить до родителей справочный и информационный материал. Организован библиотечный уголок для родителей, цель которого – вызвать интерес к чтению педагогической литературы.

№ п п	Наименование творческого объединения	Направленность	Руководитель	Кол. охват Возраст	Результативность
ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ					
1.	ДЮП	Социально-педагогическая	Лохтякова Н.М.	15 чел. 5- 6 кл.	В течение всего учебного года работала агитбригада по теме : <ul style="list-style-type: none"> • «Пожарная безопасность», с играми и викторинами. • Участие в районном конкурсе

2	ЮИД	Социально-педагогическая	Лохтякова Н.М.	5-6 / 15 чел	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», «Светофор».
3	Танцевальная студия «Веселая акварель»	Художественно-эстетическая	Зверева Т.Ю.	1-4 кл / 15 чел	Участие в общешкольных мероприятиях : День учителя»,Новый год, День защитника Отечества, вечер встречи выпускников,8 марта, День здоровья.
4	Вокальная студия «Радость»		Белошейкина Т.С.	6-8 кл./ 15 чел	Участие в общешкольных мероприятиях : День учителя»,Новый год, День защитника Отечества, вечер встречи выпускников,8 марта, День здоровья.
5	«Шашки и шахматы»	Спортивная	Ененко Е.В.	3-5 / 15 чел	<ul style="list-style-type: none"> Районные соревнования по шахматам среди обучающихся Советского района Участие в открытом турнире МОУ Центр по шахматам Участие в открытом турнире МОУ Центр по шашкам – 2 место
6	«История земли Волгоградской»	Туристско-краеведческая	Дедищева Л.Г.	7-9/ 15 чел	<ol style="list-style-type: none"> Школьный конкурс рисунков, плакатов и газет «Сталинград-Волгоград» Февраль Городская викторина «Я – волгоградец» Март-май; участие; вышла в третий тур; места нет Районная игра-дебаты «Права и обязанности гражданина РФ. Основной закон страны» Апрель; 4 место, грамоты Районная историческая викторина среди 5-х классов) (Советский район г. Волгоград) Май; участие,
7	Волейбол	Спортивная	Иванов С.С.	15 7-10 кл.,	<ul style="list-style-type: none"> Участники районных соревнований. Соревнования по волейболу среди учащихся (юноши) по 2 группе в зачет спартакиады 2016-2017) среди учащихся Горьковский – 2 место) Соревнования по волейболу среди учащихся -(девушки) – 2 место Участие в первенстве района
8	Баскетбол	Спортивная	Иванов С.С.	12 чел 7-9 классы	<ul style="list-style-type: none"> Районные соревнования по баскетболу среди учащихся – 2место,

№ п п	Наименование творческого объединения	Направленность	Руководитель	Кол. охват Возраст	Результативность
ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ					
1.	ЮИД	Социально-педагогическая	Лях О.С.	5-6 / 15 чел	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» - 1 место, «Светофор».
2	«Музыкальный калейдоскоп»	Художественно-эстетическая	Павлычева Л.В.	2-7/15	Участие в общешкольных мероприятиях : День учителя»,Новый год, День защитника Отечества, вечер встречи выпускников,8 марта, День здоровья, линейки. Городское мероприятие «Город дружбы»
3	Волейбол	Спортивная	Самохвалова Е.А.	15 8-10 кл.,	<ul style="list-style-type: none"> Участники районных соревнований. Соревнования по волейболу среди учащихся (юноши) по 2 группе в зачет спартакиады 2016-2017)

					<ul style="list-style-type: none"> • Соревнования по волейболу среди учащихся (девушки) • Участие в первенстве района
4	Баскетбол		Коноплицкая Е.Г.	15 чел 7-9 классы	<ul style="list-style-type: none"> • Районные соревнования по баскетболу среди учащихся ОО, Участие в районной Спартакиаде, районных соревнованиях.
5	«КЛИО»	Общекультурная	Марянина Н.В.	6-10/12	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в районных и школьных мероприятиях. • Организация экскурсий по Залу Боевой Славы.
6	«Кукольный театр»	Художественно-эстетическая	Шипилова Н.В.	1-4/10	Участие в школьных мероприятиях.

Информация о достижениях учащихся МОУ СШ № 15 в 2017 учебном году.

Районный уровень	Городской уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Учащиеся				
<p>Учащийся 11 класса, открытый творческий конкурс Центрального района, посвященный Дню космонавтики в номинации «Изобразительная» - 2 место.</p> <p>Учащаяся 11 класса, открытый творческий конкурс Центрального района, посвященный Дню космонавтики в номинации «Изобразительная» - 2 место.</p> <p>Учащийся 10 класса, открытый творческий конкурс Центрального района, посвященный Дню космонавтики в номинации «Историческая» - 2 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, районный этап международного конкурса по английскому языку British Bulldog – 1 место.</p>	<p>Учащаяся 11 класса, городской конкурс – фестиваль «Формула успеха» - диплом 2 степени.</p> <p>Учащийся 9 класса, лично – командные соревнования среди учащихся школ г. Волгограда и Волгоградской области по стрельбе из пневматической винтовки на кубок мастера спорта международного класса, шестикратного чемпиона СССР А.В. Фарафонова – 2 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, открытый городской конкурс</p>	<p>Учащийся 3а класса, региональный конкурс авторских работ «Певец русской провинции», посвященный писателю В. Г. Распутину в номинации «Образы родного края» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 10 класса, региональный конкурс авторских работ «Певец русской провинции», посвященный писателю В. Г. Распутину в номинации «Образы родного края» - 2 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, региональный конкурс авторских работ «Певец русской провинции», посвященный писателю В. Г. Распутину в номинации «Лучшее публицистическое произведение» - 2 место.</p>	<p>Учащаяся 11 класса, второй Всероссийский конкурс для молодежи «На взлет» в номинации литературное творчество – 1 место.</p> <p>Учащаяся 11 класса, второй Всероссийский конкурс для молодежи «На взлет» в номинации литературное творчество – 1 место.</p> <p>Учащийся 5 класса, олимпиада по русской литературе 5 класс проекта videouroki.net – 2 место.</p> <p>Учащаяся 6б класса, Всероссийский конкурс для</p>	<p>Учащаяся 7 класса, международный конкурс английского языка «London» - 2017 – 3 место.</p> <p>Учащийся 5 класса, международный конкурс по русскому языку «Кириллица» - диплом 3 степени.</p> <p>Учащаяся 5 класса, международный конкурс по русскому языку «Кириллица» - диплом 2 степени.</p> <p>Учащийся 5 класса, международный конкурс по русскому языку «Кириллица» - диплом 1 степени.</p> <p>Учащаяся 4 класса, международная олимпиада проекта</p>

<p>Учащаяся 10 класса, районный этап международного конкурса по английскому языку British Bulldog – 3 место.</p> <p>Учащийся 11 класса, открытый творческий конкурс Центрального района, посвященный Дню космонавтики в номинации «Историческая» - 1 место.</p> <p>Учащийся 5 класса, районный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо - 2016» в личном первенстве на станции «Автогородок» - 3 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, районный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо - 2016» в личном первенстве на станции «Автогородок» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 4 класса, XVII районный конкурс «Юный техник» по начальному техническому моделированию в номинации «Лепка из пластилина» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, олимпиада по изобразительному искусству среди учащихся 7 классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2016-</p>	<p>«Моя рукописная книга» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 10 класса, открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 6б класса, открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p> <p>Учащийся 6б класса, открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 6б класса, открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p> <p>Учащийся 7 класса, открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p>	<p>Учащийся 10 класса, Всероссийская предметная олимпиада по физике – диплом победителя муниципального уровня 1 степени.</p> <p>Учащийся 3а класса, региональный этап международного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» - 1 место.</p> <p>Учащийся 7 класса, областная выставка детского технического творчества «Дети. Техника. Творчество» - 2 место.</p> <p>Учащийся 7 класса, областная выставка детского технического творчества «Дети. Техника. Творчество» - 2 место.</p> <p>Учащийся 7 класса, областная выставка детского технического творчества «Дети. Техника. Творчество» - 2 место.</p> <p>Учащийся 7 класса, областная выставка детского технического творчества «Дети. Техника. Творчество» - 2 место.</p> <p>Учащаяся 11 класса, региональный конкурс проектов «Планета идей» - 2 место.</p> <p>Учащаяся 11 класса, региональный конкурс проектов</p>	<p>библиотек «Путешествие с маленьким принцем» - 1 место.</p> <p>Учащийся 6б класса, Всероссийский конкурс для библиотек «Путешествие с маленьким принцем» - 3 место.</p> <p>Учащийся 5 класса, олимпиада по русскому языку 5 класс проекта videouroki.net – 1 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, олимпиада по русскому языку 5 класс проекта videouroki.net – 1 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, олимпиада по русскому языку 5 класс проекта videouroki.net – 1 место.</p> <p>Учащийся 5 класса, олимпиада по русскому языку 5 класс проекта videouroki.net – 1 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, олимпиада по русскому языку 5 класс проекта videouroki.net – 3 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса,</p>	<p>intolimp.org «Олимпиада «Школьное многоборье» 4 класс» - 3 место.</p> <p>Учащаяся 4 класса, международная олимпиада проекта intolimp.org «Олимпиада «Школьное многоборье» 4 класс» - 2 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, VI Международная учебно – практическая конференция «Первые шаги» в секции «Краеведение географическое» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 10 класса, международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по химии – 3 место.</p> <p>Учащийся 11 класса, VIII Международная научно-практическая конференция «Электротехнологии. Энергосбережение и возобновляемые источники энергии», секция «Юные техники» - Диплом 1 степени.</p>
---	---	--	---	---

<p>2017 учебном году – 1 место.</p> <p>Учащаяся 6б класса, олимпиада по музыке среди учащихся 1-7 классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2016-2017 учебном году – 2 место.</p> <p>Учащаяся 4 класса, олимпиада по музыке среди учащихся 1-7 классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2016-2017 учебном году – 3 место.</p> <p>Учащаяся 9 класса, районный этап XIX городской олимпиады по краеведению в секции историческое краеведение – 3 место.</p> <p>Учащаяся 10 класса, I районный конкурс рисунков и плакатов по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся «Я выбираю ЗОЖ» - 2 место.</p> <p>Учащаяся 4 класса, районный этап городского конкурса «Моя математика» - 2 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, конкурс по технологии «Умелые ручки» - 3 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, конкурс по технологии «Умелые ручки» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, конкурс по</p>	<p>Учащаяся 9 класса, открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 9 класса, открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p> <p>Учащийся 7 класса, городская научно-практической конференция учащихся и студентов «Наука. Здоровье. Безопасность» - 2 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, городская научно-практической конференция учащихся и студентов «Наука. Здоровье. Безопасность» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, городская научно-практической конференция учащихся и студентов «Наука. Здоровье. Безопасность» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, городская научно-практической</p>	<p>«Планета идей» - 2 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, региональный конкурс проектов «Планета идей» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество» - 3 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество» - 3 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - 3 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - 3 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - 3 место.</p> <p>Учащийся 11 класса, областной конкурс «Юные техники» по энергосбережению - 2 место.</p> <p>Учащийся 10 класса, областной конкурс «Юные техники» по энергосбережению - 1 место.</p>	<p>олимпиада по русской литературе 5 класс проекта videouroki.net – 3 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, олимпиада по русской литературе 5 класс проекта videouroki.net – 3 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, олимпиада по русской литературе 5 класс проекта videouroki.net – 3 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, олимпиада по русской литературе 5 класс проекта videouroki.net – 2 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, олимпиада по русской литературе 5 класс проекта videouroki.net – 2 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, олимпиада по русской литературе 5 класс проекта videouroki.net – 1 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, олимпиада по русской литературе 5 класс проекта</p>	<p>Учащийся 8а класса, VIII Международная научно-практическая конференция «Электротехнологии. Энергосбережение и возобновляемые источники энергии», секция «Юные техники» - Диплом 2 степени.</p> <p>Учащаяся 5 класса, международный проект «Инфоурок», олимпиада по русскому языку «Весна 2017» -1 место.</p> <p>Учащийся 5 класса, международный проект «Инфоурок», олимпиада по русскому языку «Весна 2017» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, международный проект «Инфоурок», олимпиада по русскому языку «Весна 2017» - 1 место.</p> <p>Учащийся 5 класса, международный конкурс по русскому языку «Кириллица» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, международный</p>
---	--	--	--	--

технологии «Умелые ручки» - 1 место. Учащийся 5 класса, районный конкурс «Лучший техник» – 3 место. Учащийся 5 класса, районный конкурс «Лучший техник» – 3 место. Учащийся 5 класса, районный конкурс «Лучший техник» – 3 место. Учащаяся 11 класса, 15 районной олимпиаде по информационным и Интернет технологиям среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Советского района в номинации «Компьютерная графика: графический дизайн» - 2 место. Учащаяся 11 класса, XV районная олимпиада по информационным и Интернет технологиям среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Советского района в номинации «Создание видеоролика» - 3 место. Учащаяся 8б класса, олимпиада по информационным и Интернет - технологиям среди учащихся 7-8-х классов в номинации «Создание	конференция учащихся и студентов «Наука. Здоровье. Безопасность» - 2 место. Учащаяся 7 класса, городская научно-практической конференция учащихся и студентов «Наука. Здоровье. Безопасность» - 2 место. Учащийся 11 класса, городской творческий конкурс «Гагаринские чтения» - 1 место. Учащийся 10 класса, городской творческий конкурс «Гагаринские чтения» - 2 место. Учащаяся 11 класса, городской творческий конкурс «Гагаринские чтения» - 2 место. Учащаяся 11 класса, городской творческий конкурс «Гагаринские чтения» - 2 место. Учащийся 11 класса, городской творческий конкурс «Гагаринские чтения» - 2 место.	Учащийся 8а класса, областной конкурс «Юные техники» по энергосбережению - 1 место. Учащаяся 11 класса, областной конкурс по ракетно-космическому моделизму «Открытый космос» - 3 место. Учащийся 10 класса, областной конкурс по ракетно-космическому моделизму «Открытый космос» - 2 место. Багин Павел (10 кл.), региональный конкурс проектов «Планета идей» - 1 место. Учащийся 11 класса, региональный конкурс проектов «Планета идей» - 2 место. Учащаяся 9 класса, региональный конкурс авторских работ «Певец русской провинции», посвященный писателю В. Г. Распутину в номинации «Образы родного края» - 1 место. Учащаяся 9 класса, региональный конкурс авторских работ «Певец русской провинции», посвященный писателю В. Г. Распутину в номинации «Образы родного края» - 1 место.	videouroki.net – 2 место. Учащаяся 8а класса, IV Всероссийская олимпиада по литературе «Проза - 2016» - 3 место. Учащаяся 9 класса, Всероссийская олимпиада «Русские художники и их картины» для школьников 7-11 классов – 2 место. Учащийся 3а класса, Всероссийская предметная олимпиада по математике II поток – диплом 1 степени. Учащаяся 7 класса, Всероссийский конкурс исследовательских проектов по предметам для учащихся 5-9 классов в номинации «география и биология» - 3 место. Учащаяся 7 класса, Всероссийский конкурс исследовательских проектов по предметам для учащихся 5-9 классов в номинации «география и биология» - 3 место. Учащаяся 6а	конкурс по русскому языку «Кириллица» - 2 место. Учащийся 5 класса, международный конкурс по русскому языку «Кириллица» - 3 место. Учащаяся 5 класса, Международная викторина «Знанию» по русскому языку -1 место. Учащаяся 5 класса, Международная викторина «Знанию» по русскому языку - 2 место. Сизова Елизавета (5 кл.), Международная викторина «Знанию» по русскому языку - 3 место. Учащаяся 7 класса, международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС-2017» - 1 место. Учащаяся 8б класса, международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС-2017» - 1 место. Учащаяся 8б класса, международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС-2017» - 1 место.
---	---	---	---	---

<p>презентации» - 2 место.</p> <p>Учащаяся 8б класса, конкурс мультимедийных презентаций «Чудо техники!» для учащихся 5-8 классов в номинации «Компьютерная техника» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 8б класса, конкурс мультимедийных презентаций «Чудо техники!» для учащихся 5-8 классов в номинации «Компьютерная техника» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 8б класса, конкурс мультимедийных презентаций «Чудо техники!» для учащихся 5-8 классов в номинации «Медицинская техника» - 1 место.</p> <p>Учащийся 8а класса, конкурс по математике «Интеллектуальные игры» для учащихся 7-8 классов – 3 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, конкурс по математике «Интеллектуальные игры» для учащихся 7-8 классов – 3 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, конкурс по математике «Интеллектуальные игры» для учащихся 7-8 классов – 3 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, конкурс по математике «Интеллектуальные</p>			<p>класса, Всероссийский дистанционный конкурс по математике для 6 класса «Действия с десятичными дробями» в ЦРТ «Мега-Талант» - 3 место.</p> <p>Учащийся 9 класса, XVIII турнир имени М. Ломоносова в секции география – лауреат 1 степени.</p> <p>Учащаяся 7 класса, XVIII турнир имени М. Ломоносова в секции география – лауреат 2 степени.</p> <p>Учащаяся 7 класса, Всероссийская предметная олимпиада по географии – диплом победителя федерального уровня 1 степени.</p> <p>Учащаяся 6а класса, Всероссийская предметная олимпиада по географии – диплом победителя федерального уровня 2 степени.</p> <p>Учащаяся 4 класса, Всероссийский конкурс «Музыкальный ребус «Весенние напевы» от проекта «Мега-</p>	<p>Учащаяся 9 класса, международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС-2017» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 9 класса, международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС-2017» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 6б класса, международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС-2017» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 11 класса, международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС-2017» - 1 место.</p>
---	--	--	---	---

<p>игры» для учащихся 7-8 классов – 3 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, районный этап конкурса-игры по математике «Кенгуру – 2017» - 3 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, районный этап конкурса-игры по математике «Кенгуру – 2017» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 6а класса, районный этап конкурса-игры по математике «Кенгуру – 2017» - 3 место.</p> <p>Учащийся 10 класса, Открытая научно-практическая конференция «Первые шаги в науку!» - 3 место.</p> <p>Учащийся 11 класса, математические чтения «История. Практика. Современность», посвященные 135-летию со дня рождения Я.И. Перельмана – 3 место.</p> <p>Учащаяся 11 класса, математические чтения «История. Практика. Современность», посвященные 135-летию со дня рождения Я.И. Перельмана – 3 место.</p> <p>Учащаяся 11 класса, математические чтения «История. Практика. Современность», посвященные 135-летию со дня рождения Я.И. Перельмана – 3</p>			<p>Талант» - 2 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, Всероссийский конкурс «Музыкальный ребус «Весенние напевы» от проекта «Мега-Талант» - 3 место.</p> <p>Учащаяся 4 класса, «Всероссийская олимпиада по музыке. Весенний сезон» от проекта «Мега-Талант» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, «Всероссийская олимпиада по музыке. Весенний сезон» от проекта «Мега-Талант» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 6б класса, «Всероссийской олимпиаде по музыке. Весенний сезон» от проекта «Мега-Талант» - 2 место.</p> <p>Учащаяся 11 класса, II Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете» в номинации «Литературное творчество» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 11 класса, II Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете» в номинации «Литературное</p>	
--	--	--	--	--

<p>место.</p> <p>Учащийся 10 класса, математические чтения «История. Практика. Современность», посвященные 135-летию со дня рождения Я.И. Перельмана – 2 место.</p> <p>Учащаяся 6б класса, математические чтения «История. Практика. Современность», посвященные 135-летию со дня рождения Я.И. Перельмана – 3 место.</p> <p>Учащаяся 6б класса, математические чтения «История. Практика. Современность», посвященные 135-летию со дня рождения Я.И. Перельмана – 1 место.</p> <p>Учащаяся 10 класса, конкурс Буклетов в рамках игры «Химия-царица наук» - 3 место.</p> <p>Учащаяся 8а класса, конкурс Буклетов в рамках игры «Химия-царица наук» - 3 место.</p> <p>Учащийся 10 класса, районный конкурс эколого-биологической направленности «День птиц» в номинации «Буклеты» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 6б класса, районный конкурс</p>			<p>творчество» - 1 место.</p> <p>Учащийся 10 класса, II Всероссийская олимпиада студентов и школьников «Интеллектуал» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 10 класса, IV Всероссийский конкурс эссе «Не могу молчать!» - Диплом 1 степени.</p> <p>Учащийся 11 класса, IV Всероссийский конкурс эссе «Не могу молчать!» - Диплом 3 степени</p> <p>Учащаяся 7 класса, Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 2 место.</p> <p>Учащаяся 8б класса, Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 2 место.</p> <p>Учащаяся 8б класса, Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 2 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, Всероссийская</p>	
---	--	--	--	--

<p>эколого-биологической направленности «День птиц» в номинации «Рисунки» - 1 место.</p> <p>Учащийся 10 класса, математические чтения «Математика в жизни», посвященные 135-летию со дня рождения Я.И. Перельмана – 2 место.</p> <p>Учащийся 7 класса, математические чтения «Математика в жизни», посвященные 135-летию со дня рождения Я.И. Перельмана – 3 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, VI районный конкурс - фестиваль исследовательских работ учащихся 4-11 классов «Экология родного края: проблемы и пути их решения» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, VI районный конкурс - фестиваль исследовательских работ учащихся 4-11 классов «Экология родного края: проблемы и пути их решения» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, I районный конкурс учебно-исследовательских проектов «Человек в фокусе естественнонаучного знания» для уч-ся 7-8 классов – 1 место.</p>			<p>тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 3 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 3 место.</p> <p>Учащаяся 6а класса, Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 3 место.</p> <p>Учащийся 5 класса, Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 1 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 1 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 1 место.</p> <p>Учащийся 5</p>	
---	--	--	---	--

<p>Учащаяся 7 класса, I районный конкурс учебно-исследовательских проектов «Человек в фокусе естественнонаучного знания» для уч-ся 7-8 классов – 1 место.</p> <p>Учащийся 8а класса, I районный конкурс учебно-исследовательских проектов «Человек в фокусе естественнонаучного знания» - 2 место.</p> <p>Учащийся 11 класса, районный конкурс исследовательских проектов по физике «Физические законы на службе человека» - 1 место.</p> <p>Учащийся 10 класса, районный конкурс ученических проектов «Физические законы на службе человека» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 6б класса, районный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 3 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, районная олимпиада по изобразительному искусству - 1 место.</p> <p>Учащаяся 2 класса, районная олимпиада по музыке – 2 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, районный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Города</p>			<p>класса, Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 2 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 2 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 2 место.</p> <p>Учащийся 5 класса, Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 2 место.</p> <p>Учащийся 5 класса, Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 3 место.</p>	
--	--	--	---	--

<p>Германии и Великобритании» для учащихся 2-8 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда - 2 место.</p> <p>Учащаяся 6б класса, районный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Города Германии и Великобритании» для учащихся 2-8 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда - 2 место.</p> <p>Учащийся 4 класса, районный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Города Германии и Великобритании» для учащихся 2-8 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда - 2 место.</p> <p>Учащаяся 6б класса, районный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Города Германии и Великобритании» для учащихся 2-8 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда - 3 место.</p> <p>Учащаяся 6а класса, районный этап Всероссийского конкурса по русскому языку «Русский медвежонок» - 3 место.</p>				
---	--	--	--	--

Учащийся 5 класса, районный этап Всероссийского конкурса по русскому языку «Русский медвежонок» - 3 место.				
--	--	--	--	--

Информация о достижениях педагогов МОУ СШ № 15 в 2017 учебном году.

Районный уровень	Городской уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Педагоги				
<p>Полякова Елена Валентиновна, учитель математики, районный этап регионального профильного конкурса по педагогике «Педагог – профессия будущего» - 1 место.</p> <p>Дубинина Нина Ивановна, учитель химии, районный конкурс профессионального мастерства учителей химии «Методическая копилка» - 2 место.</p> <p>Забара Татьяна Геннадьевна, учитель географии и биологии, районный конкурс профессионального мастерства учителей географии, биологии, химии «Методическая копилка» - 2 место.</p> <p>Серова Галина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы, районный этап городского конкурса частушек в рамках городского фестиваля «Волгоградская земля</p>	<p>Махорина Марина Александровна, учитель русского языка и литературы, V открытый городской конкурс «Слава Вам, грамоты нашей творцы!», посвященный святым равноапостольным Кириллу и Мефодию – 2 место.</p> <p>Махорина Марина Александровна, учитель русского языка и литературы, городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p> <p>Серова Галина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы, городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p> <p>Ененко Елена Витальевна, учитель русского языка и</p>	<p>Попова Татьяна Валерьевна, благодарственное письмо за участие в открытом региональном форуме «Реализация «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» в Волгоградской области», сертификат за выступление на заседании секции «Военно-патриотическое воспитание в формировании духа коллективизма и ответственности будущих защитников Родины», проведенном 15 февраля 2017 года Ресурсным центром федеральной системы патриотического воспитания на базе МОУ СШ №</p>	<p>Дубинина Нина Ивановна, учитель химии, I Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС» - 1 место.</p> <p>Ененко Елена Витальевна, учитель русского языка и литературы, Всероссийский творческом конкурсе «Новая школа» в номинации «Свободная тема (презентация к исследовательской работе)» - 1 место.</p> <p>Ененко Елена Витальевна, учитель русского языка и литературы, Всероссийское тестирование «Росконкурс 2017» по направлению: Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической</p>	<p>Серова Галина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы, Международный конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель литературы» - Диплом 1 степени.</p> <p>Озёрина Елена Владимировна, благодарность за организацию специального этапа Международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок»-осень 2016 в рамках МОУ СШ № 15 г. Волгограда</p>

<p>– Волгоградское качество» - 2 место.</p> <p>Махорина Марина Александровна, учитель русского языка и литературы, районный этап городского конкурса «Волгоградские товаропроизводители» за методическую разработку классного часа – 2 место.</p> <p>Белошейкина Татьяна Сергеевна, учитель музыки и ИЗО, районный этап городского конкурса «Волгоградские товаропроизводители» за методическую разработку классного часа – 2 место.</p>	<p>литературы, городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p> <p>Белошейкина Татьяна Сергеевна, учитель музыки и ИЗО, городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p> <p>Кшенникова Елена Николаевна, Лях Орынганым Сабиргалиевна, грамота департамента по образованию администрации Волгограда за подготовку команды ЮИД к городскому конкурсу-соревнованию юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2017»</p> <p>Озёрина Елена Владимировна, благодарственное письмо за активное участие и высокую профессиональную подготовку обучающихся в XIII городской открытой олимпиаде, проходившей 27 ноября 2016 г. в Волгоградском институте бизнеса</p> <p>.</p>	<p>7 Центрального района Волгограда в рамках регионального форума «Реализация стратегии развития воспитания в Волгоградской области»</p>	<p>деятельности - Диплом победителя 2 степени.</p> <p>Ененко Елена Витальевна, учитель русского языка и литературы, IV Всероссийский педагогический конкурс «Внеклассное мероприятие» - Диплом 1 степени.</p> <p>Серова Галина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы, II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог XXI века» в номинации «Описание опыта работы» - Диплом 2 степени.</p> <p>Серова Галина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы, V Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Методические разработки» - Диплом 1 степени.</p> <p>Серова Галина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы, V Всероссийский</p>
--	---	--	--

			<p>конкурс работников образования «Лучшая презентация к уроку, занятию» - Диплом 1 степени.</p> <p>Кшенникова Елена Николаевна, благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура ОВИО «Наше наследие»</p> <p>Богданова Ольга Александровна, благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура ОВИО «Наше наследие»</p>	
--	--	--	---	--

Результативность
участия МОУ СШ № 15 в мероприятиях различного уровня
за 2017 учебный год

Уровень	Наименование	Результат
Международный, всероссийский уровень	Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!».	участие
	VI Всероссийский конкурс «Не могу молчать!» (социально-значимые темы общества глазами ребенка)	I
	II Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете»,	I, I
	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Здоровым быть - здорово!»	участие
	Всероссийский творческий конкурс «Мы в ответе за планету»	участие
	Всероссийский конкурс для библиотек «Путешествие с Маленьким принцем»	I, III
	Всероссийский конкурс «Музыкальный ребус «Весенние напевы» от проекта «Мега-Талант»	I, II, III
Областной уровень	Региональный этап международного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	I
	Областной конкурс по ракетно-космическому моделизму «Открытый космос»	II

	Региональный конкурс-игра LEX: спорт и право	III
	Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос».	II, III
	Региональный конкурс социальных проектов	участие
	Региональный конкурс «Мы выбираем здоровое будущее»	участие
	Областная патриотическая акция «Подарок герою»	участие
	Областной конкурс детских рисунков «Энергосберегайка»	участие
	Областной конкурс детских рисунков «Открытый космос»	участие
	Областной конкурс патриотической и авторской песни «Катюша»	участие
	Региональный конкурс авторских работ «Певец русской провинции», посвященный писателю В. Г. Распутину	I, II
	Областная выставка детского технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	II
	Региональный конкурс проектов «Планета идей»	I, II
	Областной конкурс «Юные техники»	I
Городской уровень	Открытый городской конкурс «Моя рукописная книга»	I
	Городская выставка детского технического творчества «Гагаринские чтения – 2016 г»	II
	Городская акция «Сталинградские окна»	I, II
	Городская акция «Зарядка с чемпионом»	II
	Городская экономическая интерактивная игра «По ступенькам бизнеса» для учащихся 9-11 кл	участие
	Городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	III
	III городской конкурс проектов баннерных посланий социальной рекламы «Здоровье нации в 21 веке»	участие
	Соревнования среди учащихся школ г. Волгограда и Волгоградской области по стрельбе из пневматической винтовки на кубок мастера спорта международного класса, шестикратного чемпиона СССР А.В. Фарафонова	участие
	Соревнования среди учащихся школ г. Волгограда и Волгоградской области по стрельбе из пневматической винтовки на кубок мастера спорта международного класса, шестикратного чемпиона СССР А.В. Фарафонова	II
Районный уровень	Районный конкурс поделок из световозвращающих материалов «Яркий пешеход»	I, II
	Районный конкурс «Лучший техник» и «Умелые ручки»	I, II, III, III
	Районный смотр – конкурс отрядов юных инспекторов дорожного движения «Светофор – 2016»	участие
	Районный тур городской экономической игры «По ступенькам бизнеса»	II
	Районная деловая игра «Формула твоей безопасности»	участие
	Районный тур городского конкурса – викторины «Грамотеи»	II
	Районная семейная игра «Как здорово учиться вместе!»	участие
	Районный конкурс детских рисунков и плакатов «Я выбираю ЗОЖ»	II
	Районный этап всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	II
	Районном конкурс чтецов, посвященный творчеству М.К.Агашиной	участие
	Соревнования первенства района по баскетболу (девушки)	II
	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	III
	Районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного	III

	искусства «Города Германии и Великобритании»	
	Районный этап городского конкурса сочинений «Революция 1917 года в истории моей семьи и моего города»	участие
	Районный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо - 2016» в личном первенстве на станции «Автогородок»	I
	Районный конкурс эколого-биологической направленности «День птиц»	I
	Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных» Юноши	I
	Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных» девушки	участие
	Соревнования по шахматам и шашкам	участие
	Стрельба	
	Соревнования первенства района по волейболу (девушки)	участие
	Соревнования первенства района по волейболу (юноши)	участие
	Соревнования первенства района по легкой атлетике (юноши)	II
	Районные соревнования по баскетболу	участие
	XIV научно-практическая конференция «Наука. Здоровье. Безопасность.»	I, II
	Районные соревнования «Веселые старты»	участие
	Районная спартакиада среди воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей	III

Занятость учащихся в летний период

В июне 2017 года (1 смена) в МОУ СШ №15 работал лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга», (на основании заключения о соответствии оздоровительного учреждения санитарно-эпидемиологическим правилам Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области от 31 мая 2016 года). Количество отдыхающих детей -120 человек. Сроки работы лагеря: 05 июня – 29 июня 2017 года. В ходе оздоровительной кампании основной целью коллектива школьного лагеря с дневным пребыванием детей было: создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у воспитанников, формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни. Программа организации летней занятости учащихся в школьном лагере дневного пребывания призвана обеспечить организацию отдыха социально незащищённых категорий и увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и занятости:

Дети из неполных семей	Дети из малообеспеченных семей	Дети из многодетных семей	Дети – инвалиды	Опекаемые дети	Дети из приемных и патронатных семей	Дети, находящиеся в СОП
12	25	12	0	5	0	2

Было сформировано 5 отрядов из учащихся МОУ СШ №15 .

1 отряд (6,5-7 лет) – 22 воспитанника, 2 отряд (7-8 лет) – 24 воспитанника, 3 отряд (8-11 лет) – 24 воспитанника, 4 отряд (11-15 лет) – 24 воспитанника, 5 отряд (11-15 лет) – 26 воспитанников.

На протяжении всей лагерной смены осуществлялось оздоровление детей лагеря (в количестве 120 человек):

- было организовано 3-х и 2-х разовое питание с добавлением йодированной соли;

- витаминизация (свежие фрукты, соки);
- строго соблюдался режим дня (полноценный отдых);
- ежедневно проводились утренняя зарядка, динамические паузы, игры на свежем воздухе;
- посещение бассейна МОУ СШ № 140 (2 раза в неделю – 120 воспитанников).

В ходе летней смены воспитанники посетили кинотеатр «КиноМакс, Парк Дружбы «Волгоград-Баку» ТРЦ «Пирамида» (боулинг), Музей заповедник «Сталинградская битва», музей Эйнштейна «Научное шоу», Волгоградскую областную филармонию, Центр пропаганды профилактики детского травматизма, спортивный клуб «Лазертэк».

Проводилась профилактическая работа со всеми субъектами профилактики:

-беседа «Вред табака, алкоголя, наркотиков», беседа «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность на железной дороге».

-беседа с представителями ВолГУ «Безопасный Интернет».

–беседа по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций «Микробы не дремлют», беседа «Безопасность продуктов питания» - 22 воспитанника, беседа «Формирование навыков здорового образа жизни» с представителями МУЗ детская поликлиника № 31.

В лагере были проведены мероприятия: эстафета «Дорогою здоровья», конкурс «Загадки – предостерегалки», акция «Обменяй плохую привычку на мороженое», игра «Подружись с физкультурой», конкурс листовой «Давайте жить безопасно!», беседа «Формирование навыков ЗОЖ», конкурс рисунков на асфальте «Дети выбирают здоровье!».

Сопровождение учащихся

В МОУ СШ № 15 работает служба психолого-социального сопровождения учащихся (психологическая служба). В ее состав входит педагог – психолог, социальный педагог.

Целью деятельности социально - психологической службы является содействие оптимизации психического и личностного развития учащихся, успешной адаптации в новых социальных условиях, формирование готовности учащихся к жизненному и профессиональному

Основными направлениями деятельности психологической службы являются следующие направления:

Психологическое просвещение всех субъектов образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей, администрации) через родительские лектории, семинары для учителей, классные часы.

Проведение психолого-педагогического мониторинга за развитием способностей детей с учетом их возрастных особенностей.

Представление результатов мониторинга на психолого-педагогических консилиумах.

Организация тренинговых занятий с детьми, учителями, родителями.

Консультирование педагогов по вопросам возрастных особенностей школьников

Особенности мероприятий, проведенных психологом школы на отдельных образовательных ступенях.

На ступени **начального общего образования** в плановом порядке была проведена диагностика параллелей 1 и 4 классов. По результатам диагностики были выявлены дети, нуждающиеся в психологической помощи и поддержке. По запросу учителей и по результатам различных видов работы психолога с детьми были проведены консультации. Консультационная работа носила преимущественно разовый характер, содержательно была связана с ситуациями, вызывающими у педагога профессиональные и личностные затруднения.

На ступени **основного общего образования** проводился комплексный диагностический контроль 5 – х, 9 –х классов, выявлялся спектр проблем, возникающих у учащихся 5 – х кл., связанных с адаптацией к новой социальной ситуации развития.

Из 50 протестированных учащихся 5 классов 6 человек (13%) показали повышенную школьную тревожность (ситуации, связанные со школой, общением с учителями). 5 человек (16%) - повышенный уровень самооценочной тревожности (ситуации, актуализирующие представление о себе). 8 человек (20%) повышенный уровень межличностной тревожности (ситуации общения).

Совместно с классными руководителями проводились мероприятия на сплочение классных коллективов, тренинги на развитие социальных навыков, командообразования, эффективного решения конфликтов. Была разработана памятка для классных руководителей «Как улучшить психологический климат в классе».

У учащихся 9 классов изучался процесс саморегуляции, который способствует выработке гармоничного поведения, на его основе развивается способность управлять собой сообразно реализации поставленной цели. Результаты показали, что из 52 учащихся, прошедших тестирование, 16 человек (13%) имеют низкий уровень осознанной саморегуляции.

Методика готовности учащихся 9 – х классов к выбору профессии показала, что в основном преобладают такие типы профессиональной деятельности как: предпринимательский, артистический и конвенциальный. В 9 классе проводится предпрофильная подготовка по программам разработанным классным руководителем и педагогом-психологом «Общение становится профессией», «Твой выбор – твоё будущее».

На ступени **среднего (полного) общего образования** выявлялась степень сформированности готовности к личностному и профессиональному самоопределению, проводился комплексный диагностический контроль 10–11 х, классов, выявлялся спектр проблем, возникающих у учащихся 10 класса, связанных с адаптацией к новой социальной ситуации развития.

Проводились индивидуальные консультации с учащимися с низкой однородностью личности. Каждому учащемуся выдана личная карта профессиональных предпочтений с рекомендациями. Разработана и проведена программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к ЕГЭ.

В течение года проводилось консультирование родителей как индивидуальное, так и групповое. Подготовлены практические рекомендации: «Восемь нет для родителей», «Что нам мешает принимать решения», «Рекомендации для родителей при подготовке ребят к ЕГЭ», «Как помочь подготовиться к экзаменам», «Способы конструктивного разрешения межличностных конфликтов».

На основании диагностических исследований совместно с учителями и с некоторыми родителями разрабатывались индивидуальные программы психокоррекционной и развивающей работы с ребенком.

В таблице представлена тематика работы психолога с различными категориями потребителей образовательных услуг в 2017 году.

Результаты деятельности психологической службы в 2017 году.

Тематика психологических лекториев	Работа, выполненная в 2015 году
Тематика психологических лекториев в 2017 году	1 класс – вхождение в новую роль – роль школьника; 4 класс – помощь в осознании внутреннего мира (отношения, дружба, комплимент, сопереживание); 5 класс – развитие коммуникативных навыков, социальная адаптация; 6 класс – «Развитие способности к самопознанию и выработка уверенности в себе»; 7 класс – «Развитие положительной мотивации к учебной деятельности»; 8 класс – «Развитие коммуникативных умений и навыков саморегуляции»;

	9 класс – «Основы успешной жизнедеятельности»; 10 класс – «Конструктивное поведение в конфликте»; 11 класс - «Профессиональное самоопределение», «Путь к успеху»
Работа с родителями	Лекция для родителей «Психологические условия адаптации первоклассников в школе». Разработана памятка для родителей «Школьная дезадаптация и связанные с ней трудности обучения у учащихся первых классов». Подготовлены практические рекомендации «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам».
Работа с педагогическими кадрами	Подготовка и участие в проведении педагогического совета «Одарённые дети в системе школьного образования». Организация работы по предотвращению психоэмоционального выгорания учителя.
Участие в работе психолого-педагогического сообщества г. Волгограда	В течение года были посещены семинары по следующим темам: Примирение сторон сквозь призму восстановительных технологий. Социализация личности средствами профориентационной работы в общеобразовательной школе. Современные подходы. Профилактика суицидального поведения у подростков. Комплексное обеспечение психологического сопровождения граждан в системе социальной защиты населения. «Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми». «Закон один для всех» «Профилактика терроризма. Экстремизм в молодежной среде».
Статистические данные	Проведено консультаций с детьми – 22 Проведено консультаций с родителями - 24 Проведено консультаций с педагогами - 13

Основные направления работы МО классных руководителей начальных классов в 2017 году

МО классных руководителей начальных классов работает по **теме** «Дифференцированный личностно - ориентированный подход в обучении и воспитании», решая следующие основные педагогические **задачи** в области воспитания:

- ✓ *развивать инициативу, самостоятельность, чувство ответственности, познавательный интерес; повышать интеллектуальный уровень учащихся через творческие объединения дополнительного образования и разнообразные формы внеклассной работы;*
- ✓ *способствовать развитию творческих навыков учащихся, создавать условия для их самовыражения в различных видах деятельности;*
- ✓ *воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, воспитание патриотизма, гражданской ответственности в соответствии с героическими традициями старших поколений;*
- ✓ *привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу школы;*
- ✓ *активно участвовать в социальных проектах, направленных на оздоровление экологических условий школы, района, города.*

Школьное МО начальных классов на протяжении всего учебного процесса работает над повышением методического мастерства классных руководителей.

Организация самообразования педагогов:

№ п/п	Ф.И.О классных руководителей	Тема, над которой работает классный руководитель	Практическое применение изучаемой темы	Где и когда заслушивались
1.	Зверева Татьяна Юрьевна	Формирование дружного коллектива, воспитание культуры общения	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей
2.	Рожковская Людмила Андреевна	Формирование навыков культурного поведения младших школьников	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей
3.	Плещенко Юлия	Воспитание культуры	В процессе	МО классных

	Васльевна	поведения младших школьников	педагогической деятельности	руководителей
4.	Мухамеджанова Лариса Николаевна	Формирование творческой личности, обладающей интеллектуальной и нравственной культурой	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей
5.	Дьяченко Тамара Васильевна	Воспитание выдержки и чувства самообладания у младших школьников, чувства дружбы и доброты	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей
6	Лохтякова Наталья Михайловна	Формирование дружного коллектива, воспитание культуры общения	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей
7.	Попова Татьяна Валерьевна	Формирование дружного коллектива, воспитание культуры общения	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей
8.	Кшенникова Елена Николаевна	Формирование творческой личности, обладающей интеллектуальной и нравственной культурой	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей
9.	Бондаренко Галина Анатольевна	Формирование дружного коллектива, воспитание культуры общения	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей
10.	Ефимова Наталья Александровна	Формирование дружного коллектива, воспитание культуры общения	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей
11.	Лях Орынгамым Сабиргалиевна	Формирование творческой личности, обладающей интеллектуальной и нравственной культурой	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей
12.	Щербаченко Лариса Анатольевна	Формирование дружного коллектива, воспитание культуры общения	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей
13.	Куля Нина Константиновна	Формирование дружного коллектива, воспитание культуры общения	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей
14.	Чернова Татьяна Васильевна	Формирование дружного коллектива, воспитание культуры общения	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей

На заседании МО обсуждаются наиболее интересующие вопросы, проходит обмен опытом, изучаются нормативные документы и стандарты второго поколения, методическая литература, информационные технологии.

Были проведены заседания на следующие темы:

- ✓ ФГОС – внеурочная деятельность.
- ✓ Круглый стол. Дискуссия «Как стать идеальным классным руководителем?».
- ✓ Диагностика уровня воспитанности. Выявление «трудных детей и семей».
- ✓ Круглый стол «Использование современных педагогических технологий в воспитательном процессе».
- ✓ «Духовно-нравственное воспитание школьников».

Классные руководители своевременно выявляют детей из неблагополучных семей, проводят профилактическую работу, рассматривают персональные дела на заседании координационной комиссии.

Воспитательная работа строится так, чтобы идея и методика формирования здорового образа жизни младших школьников пронизывала всю систему воспитательной работы классного руководителя с классом. Используются в работе здоровьесформирующие и здоровьесберегающие технологии: приёмы и методы развития здорового образа жизни.

Продолжаются традиции школы в проведении многих мероприятий, направленных на воспитание личности школьника и здорового образа жизни. Например, «День Знаний»,

«Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшекласники», «Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя», «Золотая осень», «День Матери», «День памяти», «Новогодний праздник», «Масленица», «Вечер встречи школьных друзей», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День здоровья», «9 Мая. «Линейка памяти», «Вахта Памяти», «Праздник последнего звонка».

В основе ФГОС лежит концепция духовно-нравственного развития, личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций. Поэтому продолжается работа по патриотическому воспитанию. Это единые классные часы, уроки памяти, устные журналы, торжественная линейка, посвящённые началу контрнаступления советских войск под Сталинградом «Мы этой памяти верны!» в рамках празднования Сталинградской битвы, возложение цветов к Братской могиле и проведение митинга, а также единые классные часы, посвящённые Дню Конституции «Я – гражданин России».

Учащиеся начальных классов активно участвуют во всех внеклассных мероприятиях. Классные руководители сообща с родительским комитетом оказывают огромную помощь в организации и проведении этих мероприятий, которые были методически правильно спланированы, грамотно подготовлены.

МО классных руководителей начальных классов тесно сотрудничает с МОУ Центром, ДК и музыкальной школой посёлка Горьковский. Младшие школьники МОУ СШ № 15 активно посещают разные мероприятия согласно намеченному плану данных учреждений.

В новом учебном году решено продолжить проведение внеклассных мероприятий с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. К проведению мероприятий привлекать учащихся среднего звена и родителей.

Методическая работа в школе ведётся планомерно, направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Однако существуют проблемы по организации духовно-нравственного воспитания. Анализируя проблемы педагогического коллектива школы, было решено продолжить в 2015-2016 учебном году работу по методической теме «Дифференцированный личностно - ориентированный подход в обучении и воспитании»; изучать и использовать современные педагогические технологии по ориентации на личностные структуры: информационные технологии, эмоционально-нравственные, технологии саморазвития, прикладные и эвристические; повышать профессиональную компетентность педагогов в обеспечении эффективного (продуктивного) взаимодействия участников образовательно-воспитательного процесса.

Основные направления работы методического объединения классных руководителей 5-11 классов за 2017 год.

Коллектив методобъединения, как и весь педагогический коллектив школы, работал над темой: «Дифференцированный личностно - ориентированный подход в обучении и воспитании». Объединение классных руководителей 5-11 классов поставило перед собой цель: воспитание гармоничной, здоровой духовно- нравственной личности, подготовленной к творческой самореализации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Исходя из цели воспитательного процесса решались следующие задачи:

- развивать инициативу, самостоятельность, чувство ответственности, познавательный интерес; повышать интеллектуальный уровень учащихся через кружки дополнительного образования и разнообразные формы внеклассной работы
- способствовать развитию творческих навыков обучающихся, создавать условия для их самовыражения в различных видах деятельности

- воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, воспитание патриотизма, гражданской ответственности в соответствии с героическими традициями старших поколений
- привлекать родителей к учебно - воспитательному процессу школы
- активно участвовать в социальных проектах, направленных на оздоровление экологических условий школы, района, города.

Работа методического объединения велась по плану работы, утверждённому и согласованному с администрацией школы. Прошло 5 заседаний, на которых прозвучали выступления классных руководителей, психолога и социального педагога школы.

Заместитель директора по ВР постоянно курировала работу методобъединения, оказывала помощь классным руководителям в изучении новых нормативно - правовых документов в системе воспитательной работы и содействовала антикоррупционному воспитанию школьников в системе гражданского образования, а также помогала классным руководителям организовывать профилактическую работу с учащимися по предотвращению употребления наркотиков. Классными руководителями 5-9 классов составлены индивидуальные маршруты занятости каждого учащегося. В целях развития познавательного интереса, повышения интеллектуального уровня учащихся через творческие объединения дополнительного образования и разнообразные формы внеклассной работы

Тесную связь методическое объединение поддерживает с социально- психологической службой школы. Актуальными были темы, в выступлениях на заседания МО: «Формы и методы работы с детьми, состоящими на разных видах учёта», «Психологический климат в детском коллективе», «Период адаптации в 5-том класса: проблемы и пути их решения». Это помогало классным руководителям корректировать работу со своими классными коллективами. Большое внимание на заседаниях методобъединения уделялось занятости подростков во внеурочное и каникулярное время; работе с детьми, состоящими на внутришкольном учёте. Классные руководители постоянно проводили рейды по посещению на дому учащихся, находящихся в социально - опасном положении, привлекали их вместе с родителями на школьную координационную комиссию.

Интересно и плодотворно прошёл апрельский круглый стол, подготовленный классным руководителем Махориной М.А. «Нравственно-эстетическое воспитание учащихся». Забара Т.Г. рассказала о методике и технологии создания и развития ученического коллектива и роли классного руководителя, Е.В.Полякова, классный руководитель 6А класса, поделилась опытом формирования классного коллектива, как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьника. Т.С.Белошейкина познакомила классных руководителей с вопросами нравственного воспитания учащихся посредством коллективной деятельности и поделилась своими впечатлениями от участия в работе городской конференции по духовно-нравственному воспитанию. Павлычева Л.В. рассказала о формировании высоких нравственных принципов. Своими достижениями в воспитании всесторонне развитой личности поделилась Мазуревская М.Л., она рассказала о развитии творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Классные руководители (Мазуревская М.Л., Озерина Е.В., Буданова С.С., Богданова О.А.) ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы: «Давайте дружить», «Ответственность и поступки», «Что такое дружба», «Терпенье и труд все перетрут», «Каждый творец своего здоровья», «Кто мы» и другие.

Интересна и разнообразна тематика классных часов по перечисленным выше направлениям работы.

Гражданско-патриотическое: единый урок Мужества «Россия в Первой мировой войне»; «День Памяти жертв терроризма»; «Всемирная акция Мира», «Россия –Родина моя», «У моей

России щедрая душа»; изучение Конвенции по правам ребёнка, «Конституция РФ», «Мои права и обязанности», «Ваш подвиг будет жить в веках», "Герои XXI века. Кто они? ".

- Нравственное: «Золотое правило нравственности», «Готов ли я к взрослой жизни?», «Могу ли я своими поступками обидеть человека?», «Культура поведения в школе во внеурочное время», «Девочка. Девушка. Женщина».
- Спортивно-оздоровительное: «Рацион школьного питания», «Режим дня шестиклассника», «Мы против наркотиков!», «Привычки хорошие и плохие»
- Художественно-эстетическое: «Моя будущая профессия в рисунках», участие в общешкольных и классных мероприятиях: День Осени, День Матери.
- Историко-краеведческое: беседа об истории памятников п.Горьковский, «Моя страна вчера, сегодня, завтра», «История нашей школы», «Памяти узников концлагеря 205», "Горжусь тобой, мой Волгоград!".
- Экологическое: «Поговорим об экологии нашей любимой Волги», «Спасём леса Волгоградской области», «Земля – наш общий дом», «Береги природу», «Чем живёт планета Земля?».

Классные руководители активно участвуют в социальных проектах, направленных на оздоровление экологических условий школы, района, города, показывая личный пример учащимся.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Основными направлениями финансово-хозяйственной деятельности школы являются: обеспечение финансовой стабильности в части выплаты заработной платы работников; обеспечение содержания систем жизнеобеспечения; укрепление и модернизация материально-технической базы образовательного учреждения; поддержание безопасной инфраструктуры образовательного учреждения.

Основными источниками финансирования являются:

- субвенции областного бюджета;
- средства муниципального бюджета;
- внебюджетные денежные средства (от предоставления платных образовательных услуг, добровольные пожертвования, призовые средства от побед в конкурсах, аренда (почасовая) помещений с целью реализации программ дополнительного образования детей);

Расходование финансовых средств на укрепление и поддержание материально-технической базы образовательного учреждения идет по следующим направлениям:

- модернизация учебной базы кабинетов, обеспечение электронным и информационным оборудованием; обеспечение учебного процесса наглядными пособиями, вспомогательными учебными средствами, учебно-методической литературой, другими информационными ресурсами, специальным оборудованием, материалами;
- укрепление материально-технической базы вспомогательным оборудованием, инвентарем, мебелью.

Укрепление и поддержание безопасной инфраструктуры включает в себя обеспечение работоспособности систем жизнеобеспечения школы; обеспечение норм пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиенических требований; обеспечение охранных мероприятий, соблюдение норм и правил по охране труда и технике безопасности, проведение медицинских осмотров работников, их обучения по охране труда и технике безопасности, пожарной и электробезопасности и др.

В целях улучшения материально-технической базы и соблюдения «Санитарно-гигиенических требований по правилам и нормам СанПиН» в течение последних 3-х лет из сметы субвенции и бюджетных средств были приобретены следующие материальные ценности:

Бюджет:

- КОСГУ 340 (хозтовары, канцтовары) – 10368,00

Субвенции:

- КОСГУ 310 (учебники)-138733,88
- КОСГУ 225 (Интернет)- 30000,00
- КОСГУ 310(компьютерная техника) 5399,00

привлеченных внебюджетных средств:

доход от реализации платных образовательных услуг:

- КОСГУ 340(хозтовары)- 6084,57
- КОСГУ 340(канцтовары) -12500,69
- КОСГУ 226(программное обеспечение) – 12700,00
- КОСГУ 340(посуда)- 10520,00
- КОСГУ 340(бумага) -10305,16
- КОСГУ 340(стойка рекламная)-2700,00
- КОСГУ 290 (грамоты и благодарственные письма)-2000,00
- КОСГУ 225 (ТО АУПС) -4505,16
- КОСГУ 225 (ТО тревожная сигнализация) 3013,20
- КОСГУ 225(экстренный вызов охраны)-13753,20

В последние годы финансово – хозяйственная деятельность образовательного учреждения направлена на привлечение дополнительных внебюджетных средств, добровольных пожертвований, способствующих укреплению материально-технической базы, оснащению образовательного процесса современными средствами обучения.

Большую роль администрация школы и педагогический коллектив отводит сохранности имеющихся материальных средств и запасов.

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

В результате самообследования были выявлены следующие проблемы:

1. Неудовлетворительный уровень обновления материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.
2. Преобладание работников в возрасте свыше 50 лет, низкая доля педагогов – мужчин.
3. Средний уровень качества образования, недостаточная работа педагогов с одаренными детьми.
4. Низкий уровень участия в обобщении инновационного педагогического опыта, участие в профессиональных педагогических конкурсах.
5. Активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс сдерживается отсутствием у педагогического работника достаточной квалификации свободного, самостоятельного владения современной компьютерной техникой, умения работать в локальной сети, сети Интернет.
6. Спектр предоставления платных дополнительных образовательных услуг недостаточно широк, доля внебюджетных средств от предоставления платных дополнительных образовательных услуг невелика.
7. Удаленность от города и отсутствие собственного транспорта в образовательном учреждении.
8. Недостаточная активность деятельности детских объединений и органов школьного самоуправления.
9. Большая доля обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем.
10. Отсутствие заинтересованности у некоторой части родителей в учебной деятельности детей, недостаточный контроль за обучающимися в семье.
11. Недостаточное финансирование расходов на образовательный процесс.
12. Низкий уровень модернизации материально-технической базы преподавания предметов английский язык, информатика, физика, химия, биология, география.

Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Для решения проблем, выявленных в результате самообследования, запланированы следующие мероприятия:

1. Привлечение дополнительных внебюджетных средств для усовершенствования материально-технической базы и ремонта образовательного учреждения (наказы депутатам, пожертвования, аренда).
2. Привлечение молодых специалистов и мужчин – педагогов к работе в образовательном учреждении.
3. Усиление контроля за качеством преподавания предметов, стимулирования работы с одаренными и талантливыми детьми.
4. Активизация методической работы, обобщение инновационного педагогического опыта, поощрение творческих работников.
5. Обучение работников работе на компьютере, в сети, увеличение количества персональных компьютеризированных рабочих мест.
6. Дальнейшее развитие спектра предоставления платных дополнительных образовательных услуг с целью удовлетворения запросов обучающихся и их родителей, увеличения доли внебюджетных средств.
7. Меры по получению нового школьного автобуса (заявки, переписка).
8. Активизация деятельности детских объединений и органов школьного самоуправления, стимулирование общественной активности.
9. Усовершенствование работы по созданию здоровьесберегающей среды, развитие массового спорта, расширение спектра спортивных объединений и секций.
10. Привлечение родительской общественности к работе по профилактике безнадзорности, вредных привычек, развитие связи с семьями.
11. Активизация участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня с грантовой поддержкой.
12. Работа по активному расширению контингента обучающихся.
13. Создание школы полного дня на базе здания начальной школы с развитой системой дополнительного образования.